

PARQUE ECOLOGICO
DISTRITAL DE MONTAÑA ENTRENUBES

II COMPONENTE SOCIAL
SISTEMAS DE ALTERIDAD

CORPORACION SUNA HISCA

5. SISTEMAS DE ALTERIDAD

5.1 MARCO DE REFERENCIA DE LOS SISTEMAS DE ALTERIDAD

Establecer una acertada combinación de factores sociales y ambientales que permita equilibrar los factores determinantes que pueden influir en la certeza de las propuestas de Ordenamiento y Manejo de un área específica y particularmente de un área protegida, ha significado tradicionalmente un reto. Disminuir la carga de subjetividad con la cual el planificador se acerca a conocer, analizar y proponer alternativas; tanto como permear el proceso con las opciones que la dinámica humana del área de estudio, sus expectativas e imaginarios, fue el punto de partida para establecer metodológicamente una alternativa que permitiera generar desde la dinámica social del área de estudio como de su sector de influencia, el Plan de Ordenamiento y Manejo del Parque Ecológico Distrital Entrenubes.

La Metodología Coaxial Sociodinámica, elaborada por el biólogo Germán Camargo Ponce de León¹, es una propuesta que proyecta la necesaria interrelación de lo biofísico y lo social e integra la visión de la relación Hombre-Naturaleza en un proceso de información-análisis-retroalimentación, que pretende involucrar dinámicas locales en las propuestas de ordenamiento generadas desde miradas globales de los planificadores de nuestra ciudad.

Así, la Metodología Coaxial Sociodinámica propone la integración de la caracterización biofísica y social a partir de la mirada conjunta de las interrelaciones generadas desde las dinámicas sociales expresadas o centradas en las actividades económicas, para luego proyectarlas o predecir su tendencia de crecimiento, que permite establecer las áreas vulnerables del ordenamiento para reforzarlas con acciones que implican la concertación de intereses locales y estatales y lograr un grado mayor de certeza en las acciones.

La metodología plantea como su unidad estructural-funcional al Sistema de Alteridad, definido como la forma típica en que un grupo humano determinado interactúa con su entorno según la actividad económica que desarrolla, siendo este precisamente el criterio que permite su asociación en Grupos Funcionales.

Los sistemas de alteridad constituyen tipos dentro de esta jerarquía y los subtipos son variaciones del tipo principal. Esto quiere decir que un sistema de alteridad pertenece a un grupo funcional dependiendo la actividad económica que desarrolle y las fuentes de energía de las que se provea. A su vez, el tipo puede contener uno o varios subtipos si hay pequeñas variaciones en los flujos o en la estructura social. Cuando estas variaciones son sustanciales se constituye otro tipo dentro del mismo grupo funcional.

Los sistemas de alteridad no se disponen funcional y espacialmente en el territorio de manera azarosa. Existen unas estructuras (tangibles o abstractas) que enlazan el funcionamiento y la respuesta de varios sistemas de alteridad determinando su organización y desarrollo. Estos son los Sistemas de Integración que habíamos mencionado en el numeral 4.

¹ CAMARGO Germán, Plan de Manejo de Ecosistemas Estratégicos para las áreas rurales del distrito CAPITAL. Marco Conceptual – Diagnóstico. Fundación Estación Biológica Bachaqueros. Marzo, 1998. Pág. 7

Un sistema de alteridad se puede caracteriza por los siguientes aspectos:

Estructura social. Describe la organización humana, la distribución de las funciones entre las personas que conforman el sistema, sus jerarquías, como se relacionan.

Estructura espacial. Hace alusión a la forma de organizar el espacio inmediato en las funciones que se desempeñan al interior de cada sistema.

Estructura temporal. Es la relación temporal del sistema de alteridad con sus espacios vivenciales.

Flujos. Son las entradas, almacenaje y salidas del sistema que se representan en materia, energía, capital, información y afecto.

Entorno relevante. Es la suma de variables del ambiente que son determinantes para el establecimiento y desarrollo del sistema.

Entorno subjetivo. Es la interpretación que las personas pertenecientes a un sistema (agentes) hacen de su entorno relevante, cómo se relacionan con su territorio y que función ocupan en él. Con base en esta representación los agentes toman decisiones sobre el desarrollo de su sistema.

Como esta metodología está planteada bajo los conceptos de Ecología Humana, la caracterización de los sistemas describe también el desarrollo, las relaciones y la evolución del sistema.

Ontogenia. Desarrollo del sistema y cambio de su entorno a través de los procesos de adaptación y adecuación, es decir acomodarse a las condiciones del entorno presentes en el establecimiento con cambio de estructura e ir transformando estas condiciones para poder desarrollarse. Este proceso de transformación de elementos y procesos del entorno se vuelve cíclico hasta que el sistema logra su consolidación.

Sucesión. Este es un proceso que se da cuando un sistema adecua su entorno cambiando las condiciones biofísicas y socioeconómicas posibilitando que esta nueva situación sea más favorable para otro tipo de sistema que lo reemplazará en el tiempo.

Relaciones. Estas se establecen entre sistemas de alteridad y están definidas por la naturaleza de las interacciones y del producto de estas. Unas pueden representar un beneficio para el sistema, otras pueden afectarlo negativamente, pero definen unas jerarquías entre sistemas dependiendo de la manera como cada uno de ellos utilice sus recursos y sus flujos.

Evolución. Los sistemas de alteridad tienen la propiedad de replicarse y autoorganizarse. Como producto de su reproducción y de las presiones que se ejercen desde el entorno hay una selección que va llevando a cambios importantes en la estructura del sistema de alteridad. Esto es evolución.

La caracterización de los sistemas de alteridad de un territorio a través del reconocimiento y descripción de todos los elementos mencionados permite marcar sus tendencias de crecimiento y proyectarlos en el tiempo por medio de un modelo matemático. Este modelo tiene como principal insumo las variables del entorno relevante de cada sistema. A estas variables se les atribuyen unos

valores que determinarán la probabilidad de desarrollo, expansión y reproducción del sistema, con posibilidades de representarse gráficamente con líneas equipotenciales que pueden identificarse como isótropas o anisótropas según sea su desarrollo y que parten del punto de origen o establecimiento del sistema hacia los sitios de probable ocupación.

5.2 METODOLOGÍA

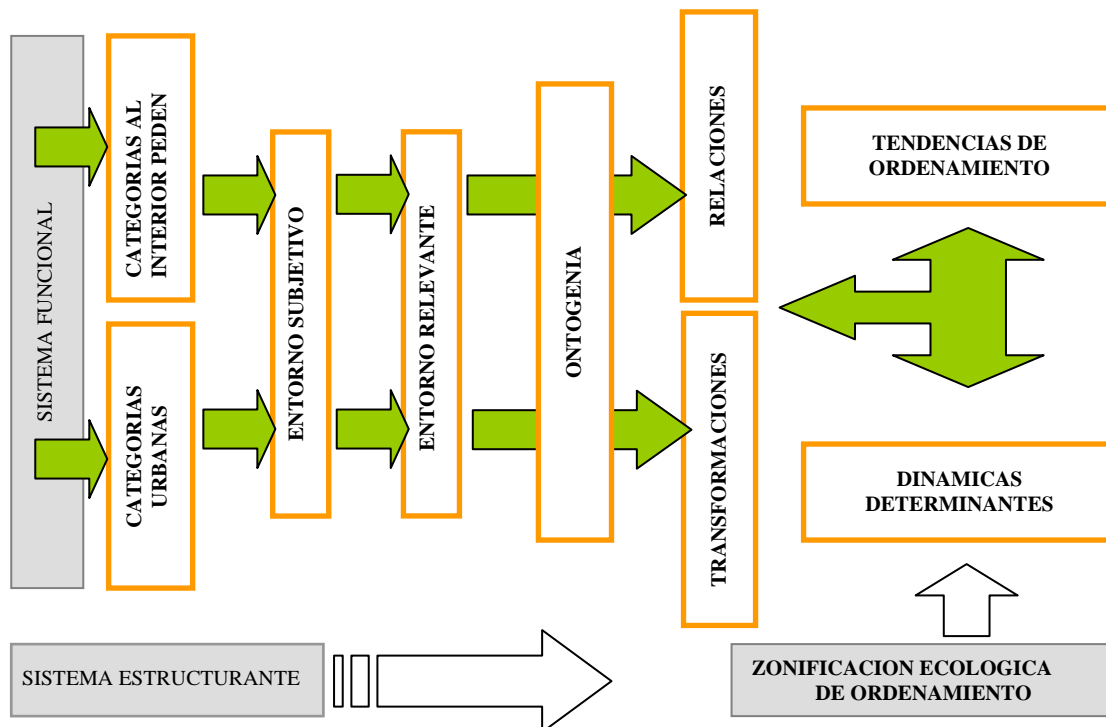
La observación del territorio ocupado e influenciado por el PEDEN permite la determinación de dos fuertes dinámicas moviéndose continuamente: los barrios de borde y los grupos sociales al interior.

Como ya se ha expuesto, la metodología para la caracterización de los barrios de borde y de la población al interior del PEDEN, como la identificación de sus dinámicas particulares permitieron establecer puntos de referencia para la definición de los sistemas de alteridad con influencia en la zona de estudio: PEDEN y corredor de Restauración Santa Librada-Bolonia.

La caracterización de los grupos humanos al interior del parque fue resultado de un proceso que inició en el año 2002 y que ha venido afinándose bajo el marco de la metodología.

Secuencialmente, en el gráfico No.9 se presentan los pasos realizados para caracterizar y proyectar los Sistemas de Alteridad del PEDEN, a partir de los insumos generados en la caracterización del Sistema Funcional (grupos urbanos y grupos al interior del parque). Al tiempo se puede ver, como se llevo paralelamente esta caracterización con la del Sistema Estructurante (componente biofísico) hacia la definición del Ordenamiento y Manejo.

Gráfico No.14 **DIAGRAMA DE CARACTERIZACIÓN Y PROYECCIÓN DE LOS SISTEMAS DE ALTERIDAD EN EL PEDEN.**



Como ya se ha expuesto y como base de análisis para los Sistemas de Alteridad, la metodología para la caracterización de los barrios de borde y de la población al interior del parque dio como resultado la conformación de Grupos de Interés (categorías) a partir la identificación de sus dinámicas particulares y agrupadas en grupos funcionales dependiendo la afinidad en las actividades realizadas.

Al interior del Parque: Cinco categorías a partir del uso del suelo: agropecuario, minero, institucional, habitacional, No Uso.

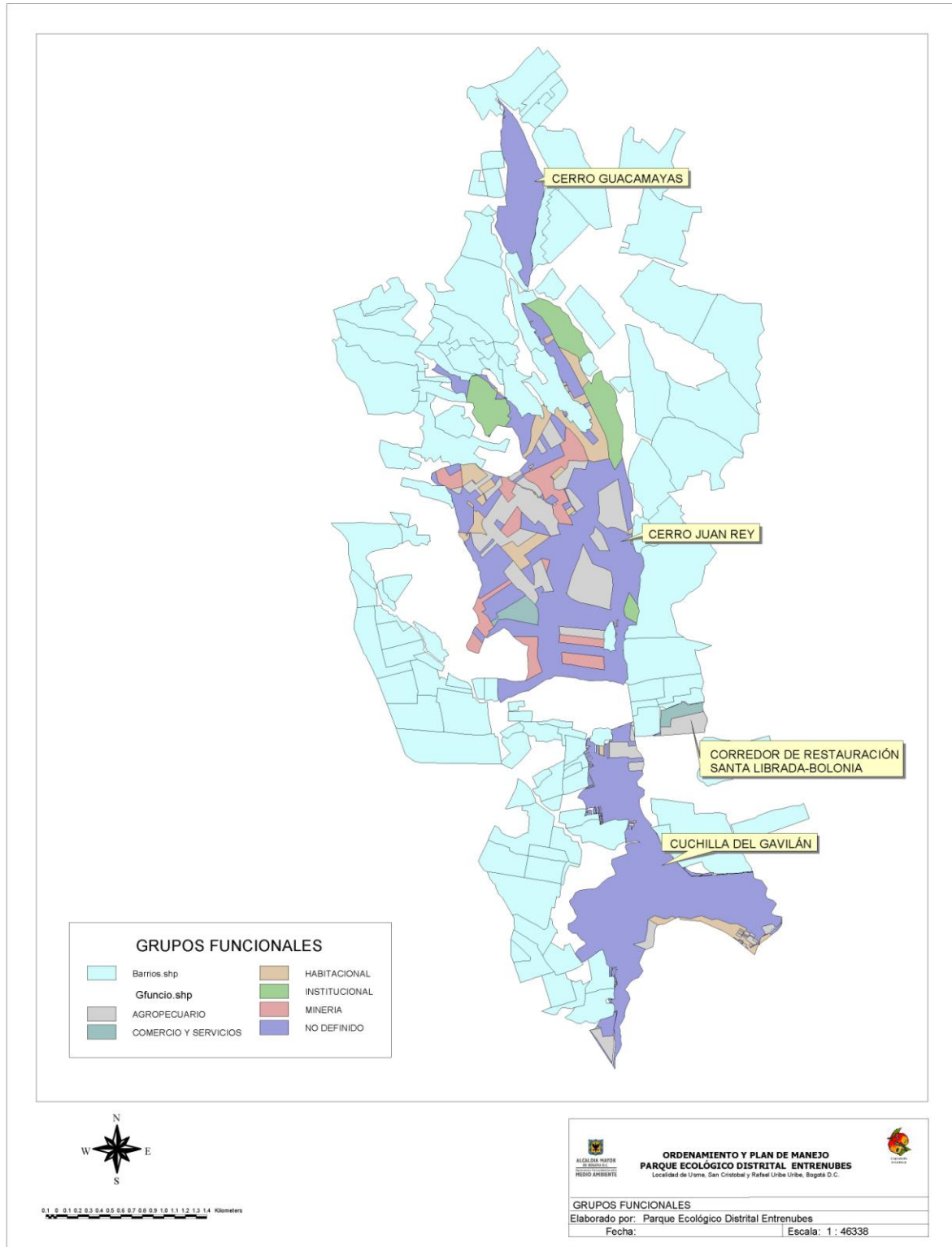
Al exterior o áreas de borde: Cuatro categorías de barrios: En estado de ilegalidad, legalizado con consolidación baja, legalizado con consolidación alta y media, de origen legal planificado

La metodología Coaxial Sociodinámica define los Grupos Funcionales como primera aproximación a la identificación de los Sistemas de Alteridad, entendidos como los grupos humanos que comparten el uso que hacen del suelo y permiten de una manera global, establecer dinámicas similares realizadas en un territorio.

5.3 GRUPOS FUNCIONALES

La metodología Coaxial Sociodinámica define los Grupos Funcionales como una agrupación de Sistemas de Alteridad que comparten el uso que hacen del suelo. Desde esta perspectiva dentro del estudio se han encontrado varios grupos funcionales actuando dinámicamente en el PEDEN y en su zona de influencia. Estos son:

- GRUPO FUNCIONAL AGROPECUARIO.
 - Sistema de Alteridad Agrícola
 - Sistema de Alteridad Ganadero
 - Sistema de Alteridad Porcícola
- GRUPO FUNCIONAL MINERO.
 - Sistema de alteridad Chircal Artesanal
 - Sistema de alteridad Chircal Mecanizado
 - Sistema de alteridad Pequeña Industria
- GRUPO FUNCIONAL INSTITUCIONAL
 - sistema de Alteridad Educación Ambiental
 - Sistema de Alteridad Equipamiento e Infraestructura
- GRUPO FUNCIONAL HABITACIONAL
 - Sistema de Alteridad Habitacional Disperso
 - Sistema de Alteridad Habitacional Concentrado
- GRUPO FUNCIONAL COMUNICACIÓN Y SERVICIOS
 - Sistema de Alteridad Transporte
 - Sistema de Alteridad Comunicación
- GRUPO FUNCIONAL URBANO
 - Sistema de Alteridad Desarrollo Progresivo de Vivienda
 - Sistema de Alteridad Desarrollo Planificado de Vivienda



5.4 CARACTERIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE ALTERIDAD

5.4.1 GRUPO FUNCIONAL AGROPECUARIO SISTEMA DE ALTERIDAD AGRÍCOLA

Posición fisiográfica

Laderas y valles.

5.4.1.1 **Caracterización.**

Esta actividad se desarrolla en fincas con tres rangos de tamaño y destinación de área de cultivo: menores de ½ hectárea con un área de cultivo hasta el 70%; entre ½ y 1 Ha con un área de cultivo hasta el 50% y de 1 a 3 hectáreas con área de cultivo hasta el 30%. Esta actividad generalmente se realiza en forma asociada con vecinos, habitantes de los barrios cercanos o propietarios donde el aporte está representado en tierra, mano de obra o capital. Los suelos donde se desarrolla la agricultura se encuentran deteriorados y han perdido gradualmente su capacidad para ofrecer nutrientes por uso agrícola continuo. Tienen ingresos externos provenientes de trabajos urbanos, pensiones o beneficios por cuidado (en capital o residencia).

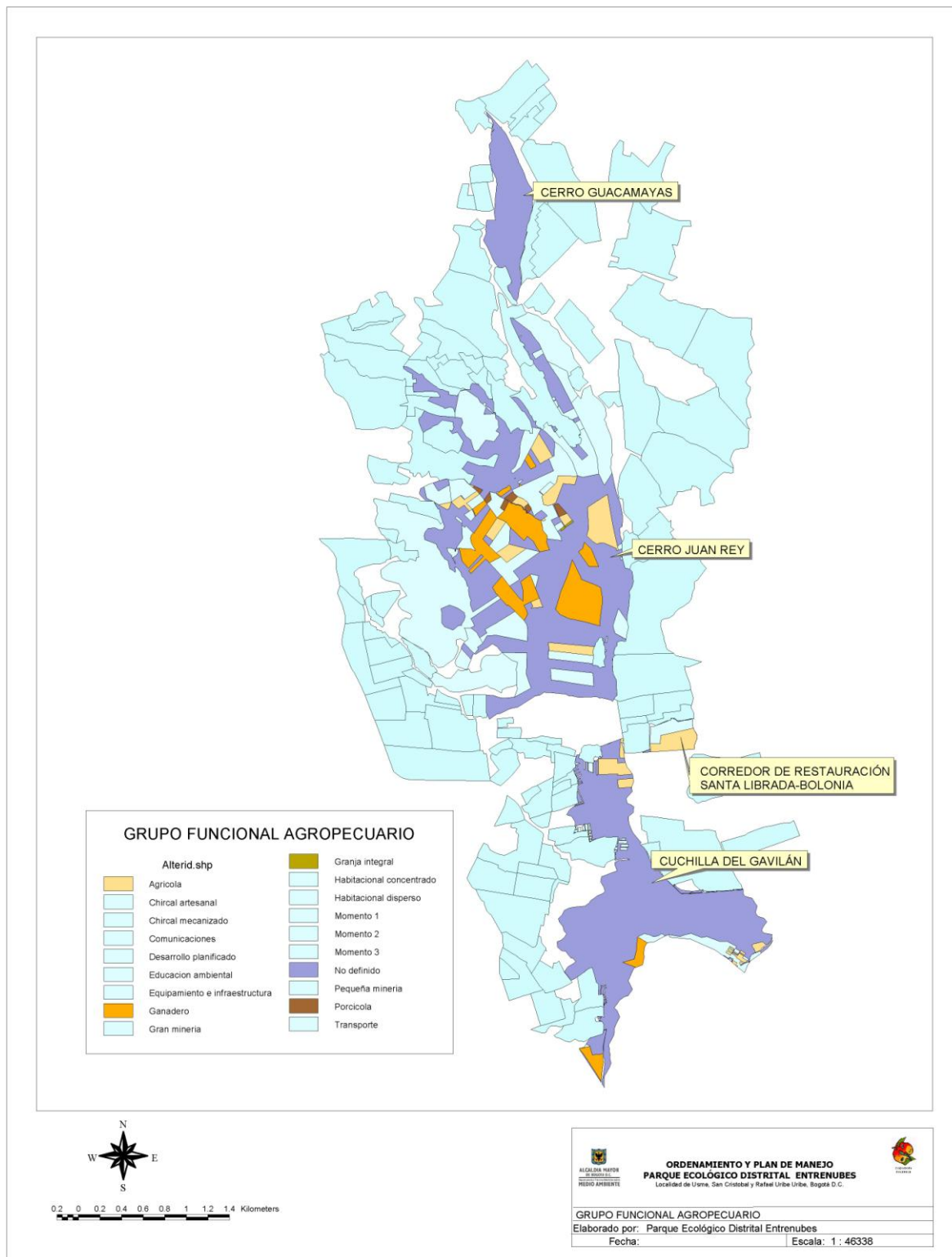
Su actividad económica dentro del predio se centra en la agricultura, especialmente la siembra en pequeña escala de especies como papa, maíz y arveja para autoconsumo y venta de pocos excedentes. Se realiza rotación de cultivos. Como en la mayoría de predios, el cultivo principal está acompañado de huertas caseras donde se siembra cebolla, cilantro, haba, calabaza, cubios, plantas aromáticas y especies menores en poca cantidad, principalmente gallinas. En este sistema se utiliza mano de obra familiar, agua, pocos insumos agrícolas y productos elaborados para la alimentación familiar comprados en los barrios cercanos (principalmente: Danubio Azul y La Fiscala para Juan Rey, y La Flora para Gavilán).

No se realizan controles de flujos al sistema que permitan establecer su productividad y potencialidad. Esto tiene que ver con la baja productividad de los suelos y la poca dependencia de la actividad. “Se siembra para aprovechar el lote” según doña María en quebrada seca, o “porque no sé hacer más” nos dice don Argemiro en Cerezos, y desde lo urbano, don Cruz Felipe “para ayudar la economía de la familia”.

Es una actividad poco apreciada por los jóvenes que prefieren los trabajos urbanos o de minería en donde se reciben ingresos bajos pero frecuentes.

Nivel tecnológico de la actividad.

El nivel es bajo que junto a la baja fertilidad de los suelos produce rendimientos por hectárea mucho menor a los reportados en las áreas rurales del Distrito. No hay asistencia técnica ni plan de manejo sanitario. Como adelanto tecnológico encontramos el uso del riego, siembra atravesada y rotación de cultivos. Cuando es un terreno que se siembra por primera vez, se realizan las siguientes prácticas culturales: Se desmonta, se arrolla y se quema. Cuando viene de cultivos anteriores, se pica con azadón dos veces, se surca con azadón y se abona con estiércol bovino. Se deshierba tres veces y se fumiga con Furadán (Insecticida) y Dithane (Fungicida). Se aporca y esporádicamente se hacen riegos y se fertiliza con químicos (13–26–6).



5.4.1.2 ESTRUCTURA

Estructura social

Esta actividad se realiza generalmente por asociaciones (residente-vecino; propietario-cuidandero; No residente-residente; herederos) y en pocos casos la realiza por arrendatario o propietarios. En ningún caso se encontró una persona joven que estuviera vinculada a la actividad.

Estructura espacial

Se desarrollan en extensiones de cultivo inferiores a 1 hectárea, siempre relacionada con una vía carretable o un camino principal.

Infraestructura.

Dentro del área de parque no hay equipamientos locales.

Cuentan con servicios de energía eléctrica legalizado en un 50%; el agua es suministrada por diferentes fuentes: conexiones legales (10%), conexiones ilegales (80%) y carro tanques (10%); aunque el servicio telefónico tiene una cobertura del área, en el sistema solo se encontraron dos conexiones, mostrando la baja capacidad económica del mismo.

Las vías de acceso son las principales del parque, no son pavimentadas y se encuentran en mal estado dificultando el ingreso de insumos y la salida de excedentes.

Tipología de vivienda.

Viviendas en regular estado, con combinación de materiales perdurables y provisionales, mostrando la condición de desarrollo progresivo de ésta.

Estructura temporal

Tiempo de establecimiento.

Se presentan dos tendencias: la primera con más de 18 años en el predio y una segunda menor a seis años. Correspondiendo la primera a la ocupación que se da en la década 70 -80 y la segunda correspondiente a la denominación del área como PEDEN (según los pobladores).

Tendencia de crecimiento.

Es una actividad secundaria que no determina totalmente el sistema, los ingresos externos son fundamentales para su sostenimiento. Por baja rentabilidad de la agricultura, suelos con poca fertilidad, falta de disponibilidad de espacio y condiciones de alta pendiente, y por pérdida de la cultura de la tierra como fuente de trabajo (cambios generacionales en las franjas urbanas-rurales), la tendencia de crecimiento es muy baja. Incluye en la percepción del sistema como razón sobre la poca proyección de la actividad, la norma que la restringe.

Otro factor que influye en la muy baja tendencia al crecimiento del sistema, es la inseguridad que presenta la zona, generada por las condiciones socioeconómicas de los pobladores de los barrios de borde que cuando fructifican los cultivos sacan parte de éstos.

5.4.1.3 Flujos

Materia y energía.

El sistema tiene un flujo de capital externo proveniente de actividades urbanas, que le permiten subsistir como tal. En este sistema se utiliza mano de obra familiar, agua y pocos insumos agropecuarios. Los elementos de salida son principalmente los pocos excedentes provenientes del

cultivo. Ocasionalmente se utilizan los residuos de cosecha para la alimentación de especies menores en la finca o en fincas vecinas.

Este tipo de sistema no genera acumulaciones, debido a los bajos rendimientos de producción y de venta. Al estar ubicados en valles angostos y pendientes o laderas con pendientes hasta de 35 grados, la pérdida de suelo y capacidad de retención de agua ha disminuido notablemente, afectando la disponibilidad de agua para el mismo sistema.

Capital.

Este sistema en el PEDEN genera pocos ingresos. El autoconsumo y los ingresos que se tiene por la venta de los pocos excedentes de producción son el aporte de esta actividad al sistema, que no suplen los requerimientos para la reproducción del mismo y solo son un apoyo para su sostenimiento.

Afecto.

Por ser un sistema cuyos actores son en su gran mayoría adultos, presenta un gran arraigo y pertenencia con la tierra como generadora de recursos y sentimientos específicos: como lo cuenta Don Argemiro Castillo sentado en una vieja silla en el corredor de piso de tierra de su casa “en donde voy a encontrar un paisaje como este”.

Situación que no se reproduce en las nuevas generaciones, que hallan en las relaciones establecidas con la ciudad un sentido de pertenencia con mayor énfasis en lo urbano.

Este arraigo con la tierra, ha venido diluyéndose hasta enmarcarse solo a su predio. Así, se ha venido perdiendo la huella cultural, como con el sector o el área del parque.

Algunas características importantes que influyen en lo anterior, es la no dependencia de la familia sobre la actividad y la contradicción con la norma; igualmente, parte de los antiguos pobladores se han ido del parque debilitando el tejido social inicial. No se cuenta con organismos propios y se acude a las JAC de los barrios para que realicen las gestiones que se requieren frente al Distrito y la localidad.

Por último, la identidad como “trabajadores de la tierra” parece haberse perdido. Las relaciones generadas a través de más de quince años con lo urbano, han generado expectativas que se traducen en sentimientos encontrados que debilitan la identidad con la tierra en las nuevas generaciones formadas en la dualidad urbano-rural y una incertidumbre en los actores del sistema.

Información.

La información con capacidad para modificar sus actividades, sus formas de interrelacionarse a nivel de comunidad y con el entorno (estructuras y flujos) proviene de instituciones Distritales y educativas. Esta información es filtrada por habitantes y organizaciones de los barrios debido a que los pobladores carecen de estructura propia para la difusión de la información. La información institucional es en gran medida de carácter normativo referente al uso de áreas protegidas y la información de las instituciones educativas es de carácter técnico sobre sistemas de producción y medio ambiente (Universidad Distrital, Universidad Nacional, DAMA).

La información Técnica es asimilada por pocos y no redundante en beneficio del sistema, al no ser la actividad generadora de los principales recursos de las familias. Por otro lado, la información sobre el PEDEN si ha generado expectativas en contravía del sistema, expresadas en la contradicción con

la norma y la compra de predios por parte del DAMA.

5.4.1.4 Elementos y proceso afectados

El principal proceso afectado es la dinámica hídrica del PEDEN, puesto que la configuración de su topografía, hace que independientemente de encontrarse los cultivos en valles o laderas afecte directamente los drenajes del parque. Se genera erosión en zonas de media a fuerte pendiente por laboreo con azadón. Se deteriora el ecosistema por aplicación de insumos químicos, para lo cual, las mezclas se hacen cerca de cursos naturales de agua. Hay poco conocimiento y mínima conservación de elementos silvestres, que se agrava por la poca disponibilidad de áreas para esta actividad productiva.

5.4.1.5 Entorno relevante

Este sistema, utiliza como elementos relevantes:

- Disponibilidad de agua
- Grado de pendiente (baja a media).
- Fertilidad y profundidad de suelos

5.4.1.6 Entorno subjetivo

Los actores del sistema tienen un fuerte arraigo a la cultura campesina, han sido agricultores toda su vida y añoran sus sitios de origen. Para ellos la tierra sigue siendo un elemento necesario para el desarrollo de sus familias. Encuentran que vivir tan cerca de los barrios les favorece y es justificación para mantener la actividad productiva, pues tienen la posibilidad de mercadeo e intercambio de los excedentes, pero al tiempo, los perciben como una amenaza por la inseguridad generada por éstos.

El barrio “es el pueblo” en donde pueden encontrar la iglesia, el supermercado, el disfrute de fin de semana. La ciudad es ajena y pocas veces se trasladan a ésta. Más allá de sus fronteras naturales (el PEDEN y el barrio cercano) se trasladan a Usme, al viejo cementerio, al hospital y en algunos fines de semana a la acostumbrada comida de fritanga.

Ven con sentimiento cómo la presencia de paisanos y familiares en el área, que les permitió establecerse y generar lazos de identidad y vecindad, ha disminuido fuertemente.

5.4.2 SISTEMA DE ALTERIDAD GANADERO

Posición fisiográfica

Valles y laderas

Caracterización.

Esta actividad se desarrolla principalmente en forma asociada en donde amigos y/o familiares de los residentes, aportan capital y éstos el cuidado y el pasto. Se presentan cuatro casos en donde son los pobladores urbanos los que desarrollan esta actividad.

De los 20 predios que desarrollan esta actividad, el 30% se encuentra en predios arrendados, en 25% la realizan usufructuarios, 10% poseedores, 15% cuidanderos y 20% la realizan los propietarios.

Como la mayoría de sistemas del parque, presenta ingresos externos a la actividad que son la

principal fuente de ingresos al sistema.

Igualmente, es una actividad subsidiada por los predios que se encuentran sin uso y algunos sectores de rondas de quebrada que son utilizados para tal fin, puesto que el área que disponen los predios identificados dentro de este sistema no disponen de áreas de pasto suficientes o no tienen pastos como en el caso de los urbanos.

Esto justifica que se encuentren predios dentro del sistema entre 316 m² y 15 hectáreas, no necesariamente los predios más pequeños cuentan con menos cabezas de ganado y viceversa. Es el caso de Don Fidel Camargo que posee la menor área del sistema, pero mantiene el mayor número de cabezas en el sector de la Hoya del Ramo (entre 10 y 15 animales).

Es una actividad irregular por lo que no se puede calcular una carga constante en los predios. Se presenta cuando personas externas al sistema poseen disponibilidad para invertir en la actividad y se asocian con sus familiares o amigos residentes o vecinos al parque. De la misma manera cuando aparece una urgencia o calamidad en el sistema, son vendidos los animales. Esta situación se presenta constantemente por la situación socioeconómica de las familias.

En total en el momento del estudio se encontraban 20 familias que correspondían a 25 predios con ganado y había en promedio 2 reses por predio. Las cuales requerirían de 150 Ha de pasto en condiciones similares a las del parque (capacidad de carga de 0.3 por Ha). La cobertura de pastizal limpio en el Parque asciende a 77.3 Ha, lo cual indica que los predios sin uso y en pastizales arbolados están subsidiando la actividad.

Se centra en la ganadería lechera en pequeña escala, con pastoreo itinerante, rotacional, en varios lotes dentro y fuera del predio. Puede encontrarse con otras actividades secundarias, como: una mínima actividad agrícola para autoconsumo de un cultivo principal (papa, maíz, arveja), una huerta casera de pancoger y una actividad porcícola.

De la actividad ganadera se obtiene de 3 a 7 botellas de leche en promedio por animal diariamente, mostrando los bajos rendimientos de la actividad. Los suelos donde se desarrolla la ganadería se encuentran deteriorados.

Este sistema sin ser rentable y presentando alto riesgo por la inseguridad del área del parque, es apreciado por los residentes como una manera de mantener un capital disponible. Genera algunos excedentes, por las entradas económicas por venta de subproductos que son utilizados básicamente como parte de mantenimiento del sistema en compra de alimentos para consumo familiar.

Nivel tecnológico de la actividad.

El nivel tecnológico de esta actividad es bajo. No hay asistencia técnica ni plan de manejo sanitario (únicamente vacunación contra aftosa y desparasitación con Ivomec) ni nutricional (no se suplementa con sales minerales). Los pastos encontrados son de baja calidad (kikuyo, carretón y falsa poa). Como adelanto tecnológico encontramos el uso de la aplicación de riego en forma artesanal, uso ocasional de cerca eléctrica y dos ordeños diarios.

Asociado a este nivel, encontramos un estatus alto de informalidad de la actividad, no se lleva cuentas, se realizan los gastos dependiendo de las necesidades y de la poca información que les da la experiencia y solo en el momento de la venta pueden realizar un balance sobre el resultado final de la actividad. Se gana cuando la venta supera la compra, sin restar mantenimiento, deterioro de la

tierra, cuidado, costos, mano de obra, insumos. Se depende completamente del evento de la compra a la cual se llega con muy poca información y baja capacidad de negociación.

Estructura social

El propietario o residente se asocia. Está generalmente presente como administrador directo, hay uso de mano de obra familiar, las decisiones que tienen que ver con la continuidad de la actividad se concentra en la sociedad, las decisiones con el uso de los ingresos de la venta de leche las toma el residente, generalmente madres cabeza de familia.

Estructura espacial

Se presenta espacialmente concentrado en el cerro Juan Rey. En Gavilán en dos predios de los Soches que son afectados parcialmente y que la incidencia de la actividad es baja. En este cerro hay dos casos de “ganadería urbana” que recorren algunos predios de borde afectados por el parque. En Juan Rey se presentan dos casos similares.

En este cerro, se distribuyen en predios que pueden llegar hasta las 15 hectáreas que presentan coberturas de pastizal limpio menores a una (1)Ha y pastizales arbolados hasta de dos (2) Ha. Los anteriores se encuentran en Valles y laderas bajas.

Infraestructura.

Cuentan con algunos corrales y potreros cercados, con servicios de energía eléctrica no legalizados y el agua es suministrada por diferentes fuentes (cerro Juan Rey tanques en el sector de Cerezos, por manguera conectada desde el Barrio Juan Rey al Sector de Hoya del Ramo, La Fiscala y al sector de Quebrada Seca). Solo dos predios (Familia Díaz y Familia Monroy) cuentan irregularmente con agua de nacimientos. Las vías de acceso son las principales del parque, no son pavimentadas y se encuentran en mal estado.

Tipología de vivienda.

Viviendas de desarrollo progresivo en combinaciones de materiales provisionales y definitivos (bloque, cemento, ladrillo). Cuentan con 3 ambientes: dormitorio, sala y cocina.

Estructura temporal

Tiempo de establecimiento.

Los arrendatarios llevan en promedio 5 años, los propietarios, poseedores y usufructuarios 15 años en promedio.

Tendencia de crecimiento.

El crecimiento de la actividad se encuentra limitado. En Juan Rey por la topografía y la poca disponibilidad de recursos de capital de los residentes. Sin embargo, si continúa la actividad, por el déficit de área disponible de pastizales ante la demanda existente, el área utilizada puede ampliarse hasta remplazar completamente los pastizales arbolados, y llegar hasta pendientes de 35% que son las utilizadas actualmente para la actividad.

En Gavilán, en el corredor que se desprende hacia los cerros sobre la quebrada Yomasa, a pesar de que existen condiciones topográficas adecuadas para la actividad (áreas con pendientes de 16 hasta 35 grados, con un alto porcentaje de la primera) por la existencia del rodal de eucaliptos solo permitiría una muy baja intensidad, pues al ser remplazado por pastizales, dejarían una gran cantidad de estocones, que pueden afectar a los animales, exigiendo un alto control para evitar posibles accidentes.

Flujos

Materia y energía.

En este sistema se utiliza mano de obra familiar para el cuidado, pastoreo y ordeño.

Pastos. La disponibilidad de pastos dentro de los predios es insuficiente, el agua que se requiere para recuperar y mantener las áreas de pastizales se toma del tubo madre o de la red de acueducto de Juan Rey, lo cual es otro flujo subsidiado. Los pastizales en el camino y en predios sin uso subsidian el sistema. En época de verano en algunos predios se recurre a material vegetal de desecho proveniente de plazas de mercado.

Capital.

Para la adquisición de los animales el sistema recurre a “compañías” externas de familiares o amigos, que en algunas ocasiones se sustentan sobre prestamos. El ingreso por el producido de la leche es muy bajo y se vende por contrato en los barrios vecinos a un valor de 900 pesos por botella, capital que ingresa al sistema como mantenimiento del mismo al ser parte de la base de alimentación de las familias que cuidan los animales.

Afecto.

Los pobladores tienen un fuerte arraigo en la zona pero no hay sentido de pertenencia, lo que está manifestado en la poca participación de la comunidad en las dinámicas del parque Entrenubes, y en últimas su disposición a la venta de predios.

Una característica importante que influye en este aspecto, es que algunos pobladores originarios de esta zona ya no están y llegan nuevos, ocasionando la pérdida del tejido social. Los actores del sistema no conforman un grupo como tal y la solidaridad entre ellos se da independiente de la actividad y se presenta por la vecindad, fortaleciendo la idea que los pobladores del parque no se identifican con una actividad específica, a excepción de los ladrilleros.

Información.

La información con capacidad para modificar sus actividades, sus formas de interrelacionarse como sistema, llega por intermedio de los jóvenes y a través de las JAC de los barrios vecinos que han asumido la representatividad de los pobladores del parque. Esta información proviene de programas y proyectos Distritales. Esta información es filtrada por habitantes y organizaciones de los barrios debido a que los pobladores carecen de estructura propia para la difusión de la información.

Por ser una actividad apreciada por la población al permitirle tener un ingreso casi a diario, la información sobre el impacto que causa sobre el parque no es tomada en cuenta. Por otro lado, la información técnica dada en diferentes talleres ha causado pequeños cambios, como el uso del bloque nutricional en tiempo de ausencia de pastos.

Sin embargo, no se presentan cambios en las formas de manejo, pues el sistema se mantiene por el subsidio que los predios sin uso le ofrecen.

Elementos y proceso afectados

Se deteriora el ecosistema por pastoreo que genera compactación y erosión de suelos. Al estar permanentemente pastando en valles angostos, además de la matriz de pasto que se hace fuerte allí por la humedad que encuentra, se presenta el pisoteo de nuevas plántulas.

Afecta principalmente los drenajes de orden 1 en las partes altas de Juan rey y la microcuenca de Santa Librada, alterando la capacidad de retención de agua por compactación y ampliando la matriz por pisoteo. En algunos cauces, al entrar el ganado a beber directamente en las fuentes hídricas genera contaminación en las mismas.

Como todos los pobladores del parque, incluso algunos de los barrios, se extrae leña en tiempo en donde la economía de las familias no permite adquirir otra fuente de energía.

Entorno relevante

Para este sistema, se definen como elementos relevantes:

- Disponibilidad de pastos
- Disponibilidad de agua
- Pendiente baja a media.

Entorno subjetivo

Este sistema ve la mayoría del parque como un territorio de extensión de su propio predio con pastos disponibles para el ganado.

Es el sistema que más dualidades presenta con los barrios vecinos. Le ofrece posibilidades de mercadeo diario de la leche, al tiempo, le significa problemas de inseguridad. Identifica la parte alta del cerro Juan Rey, el sector medio de la microcuenca de Santa Librada y la parte sur del Gavilán, sobre los barrios, como los sectores con mayor inseguridad.

La relación con familiares y amigos externos al parque es muy importante para el sistema, pues es de allí de donde se posibilita su existencia.

Usme es un referente importante pues allí se negocia las reses cuando no hay urgencias de dinero.

Como los demás sistemas, las relaciones con paisanos y familiares les permitieron establecerse y generar lazos de identidad y de vecindad.

5.4.3 SISTEMA DE ALTERIDAD PORCÍCOLA – SUBTIPO PORCÍCOLA TRADICIONAL

Posición fisiográfica: Valles

Caracterización.

Esta actividad se desarrolla en fincas de áreas menores de 0.6 Hectárea con el propietario o poseedor (3) y arrendatarios (4) como productores directos. Está directamente asociado a quebradas y nacimientos para tomar agua y luego verter desechos en ellos, sin tratamientos previos.

Se benefician de la proximidad de la ciudad, realizando sus circuitos de recolección de “lavaza” en barrios de las localidades cercanas, en carretas tiradas por burros y solo uno se sirve de un vehículo.

Como todos los sistemas del parque, los ingresos por esta actividad son complemento de los ingresos principales generados por actividades realizadas en la ciudad: lavado de ropa, servicios diarios, construcción, empleados de fabricas y vigilantes.

Nivel tecnológico de la actividad.

El nivel tecnológico de esta actividad es bajo, sin planes sanitarios y nutricionales, diseños de porquerizas deficientes, inadecuada disposición de excretas. Se realiza cría y levante de cerdos para el comercio de la carne. La alimentación proviene de residuos de restaurantes del sector urbano (Lavaza). Se vacuna, irregularmente y solo cuando se presenta la urgencia. Administrativamente, es una actividad informal.

Estructuras*Estructura social.*

Tiene una estructura familiar, generalmente a la cabeza de un hombre. Se utiliza mano de obra familiar y ayuda esporádica de vecinos. Las decisiones son tomadas por el propietario o el arrendatario a cargo de la explotación.

Estructura espacial

Se desarrollan en extensiones inferiores a los 100 metros cuadrados, ocupando un área específica de la finca, generalmente cercana a un drenaje o en una parte alta en donde corra el agua hacia la parte baja por un canal natural. Hay dos de los componentes del sistema que realizan manejo en seco de los excrementos y que son utilizados posteriormente como abono para huertas. Son los predios del parque con mayor impacto visual negativo por la suciedad que causa el mal manejo de los residuos y en algunas ocasiones corren por acequias con las aguas residuales de la vivienda.

Estructura temporal

Tiempo de establecimiento: 5 años en promedio.

Infraestructura.

Cuentan con servicios de energía eléctrica informal, en algunos casos teléfono y el agua es suministrada por manguera conectada desde el Barrio Juan Rey o el tubo madre. La actividad económica se desarrolla en porquerizas construidas con diversos materiales: ladrillo, concreto, madera, plásticos, tejas, latas y drenajes internos superficiales. Comederos en lata y madera. Las vías de acceso generalmente son secundarias, que se encuentran en mal estado, por donde aprovisionan el alimento y la salida de animales al mercado. Mantienen entre diez y veinte puercos. Dos poseen reproductor y vende lechones para el levante en otras marraneras.

Tipología de vivienda

Viviendas de desarrollo progresivo hasta llegar a material definitivo (bloque, cemento, ladrillo). Cuentan con 3 ambientes: dormitorios, comedor-espacio social y cocina.

Tendencia de crecimiento

El crecimiento está limitado por el manejo del sistema, por los circuitos y el medio de recolección de alimento, y a la baja rentabilidad que genera esta actividad, que sin embargo proporciona una disponibilidad del recurso en un tiempo corto (máximo 6 meses).

Las dificultades que se han tenido en el parque con el servicio del agua han representado gran dificultad para el sistema, pues al manejar los residuos con agua, las dificultades sanitarias han aumentado y no hay suficiente información y costumbre para realizar un manejo en seco. Los problemas sanitarios, contaminación de aguas, malos olores, aumento de ratas en las áreas en donde se encuentran ubicados, es un impedimento para el crecimiento del sistema, que por esta razón esta mal visto por los vecinos que se quejan constantemente por esta situación.

Flujos*Materia y Energía.*

Al sistema entra agua (subsidiada), lavaza (subsidiada, transporte propio en carreta o vehículo) mano de obra (familiar) y en condiciones de emergencia drogas y concentrado. Como salidas están los animales para sacrificio, aguas residuales y residuos sólidos provenientes de la selección de material alimenticio.

Capital

El capital utilizado en esta actividad proviene de recursos del sistema, no necesariamente como resultado de la actividad económica, obtenidos en actividades externas al parque, rápidamente recuperados en la venta de los animales (cuatro a seis meses, en promedio).

Afecto

Los pobladores tienen un fuerte arraigo en la zona pero no hay sentido de pertenencia, lo que está manifestado en la poca participación de la comunidad en las dinámicas del parque Entrenubes, y en últimas su disposición a la venta de predios. Una característica importante es el poco tiempo que llevan en la zona y los conflictos que generan en el medio, que hace que las relaciones entre vecinos no sean adecuadas para fortalecer las relaciones.

Información

La información con capacidad para modificar sus actividades, sus formas de interrelacionarse a nivel de comunidad y con el entorno (estructuras y flujos) proviene de instituciones Distritales y educativas. Esta información es filtrada por habitantes y organizaciones de los barrios debido a que los pobladores carecen de estructura propia para la difusión de la información. La información institucional es en gran medida de carácter normativo referente al uso de áreas protegidas y la información de las instituciones educativas es de carácter técnico sobre sistemas de producción y medio ambiente (Universidad Distrital, Universidad Nacional). Sin embargo, no se generan cambios en las formas de producción porque se carece de alternativas para suplir las actuales y además porque se ha generado una expectativa frente a la compra de predios por parte del DAMA. La información Técnica que es llevada es asimilada por pocos y no es implementada porque la actividad económica que genera sus principales recursos no es la agropecuaria.

Elementos y proceso afectados

El principal elemento del entorno afectado por esta actividad son las quebradas por ser el destino final de las aguas residuales del sistema.

Entorno relevante

Para este sistema, se definen como elementos relevantes:

- Disponibilidad de predios para arriendo
- Disponibilidad de agua
- Accesibilidad
- Pendiente baja a media.

Entorno subjetivo.

Las personas que viven en este tipo de sistema encuentran que el crecimiento de los asentamientos urbanos cercanos ampliaba las posibilidades de mercadeo e intercambio de productos, a la vez le significaban oportunidad de venta al menudeo y consecución permanente de alimento para sus animales, pero también les genera problemas de inseguridad.

5.4.3.1 SISTEMA DE ALTERIDAD PORCÍCOLA. SUBTIPO PORCÍCOLA TECNIFICADO

Posición fisiográfica.

Valle

Caracterización.

Esta actividad se desarrolla en una finca de 0.7 Ha, con el poseedor como productor directo. Está directamente asociada a un drenaje que cae rápidamente a la Hoya del Ramo.

Realizan sus circuitos de recolección de “lavaza” en hoteles de toda la ciudad, con vehículo propio, cada tres veces a la semana.

Es una actividad de cría y engorde de los lechones, mantienen hasta 200 animales regularmente. Los ingresos por esta actividad si bien no son los únicos que ingresan al sistema, si son los únicos de la actividad Agropecuaria que se presenta en el PEDEN que genera excedentes de capital que permite acumular.

Nivel tecnológico de la actividad.

El nivel tecnológico de esta actividad es alto, con plan sanitario y nutricional, visitas regulares del veterinario, diseños de porquerizas en línea con desnivel y comederos en material, adecuada disposición de excretas. Se realiza cría y levante de cerdos para el comercio de la carne.

Administrativamente, es ordenada aunque no se lleva una contabilidad estrictamente, lo hacen los propietarios, que generan un control de ingresos y egresos básicos.

Tiene alta capacidad de gestión. Los sitios de recolección de lavaza son hoteles grandes ubicados en el norte de la ciudad, las relaciones con Frigorífico Guadalupe son directas.

Estructura social.

Tiene una estructura familiar asociada, en donde los hombres se encuentran al frente de la actividad, y hacen parte de la mano de obra absorbida. Genera seis, empleos directos y constantes. Las decisiones son tomadas por la familia en conjunto en donde la mujer tiene una alta incidencia.

Estructura espacial

Se desarrollan en un área aproximada a los 3500 metros cuadrados, ocupando un 50% del área del predio. Se encuentra entre un drenaje y la vía carretable que le da acceso desde el barrio.

Infraestructura.

Cuentan con servicios de energía eléctrica formal, teléfono y agua de un nacedero que conservan con un vecino, tienen conexión con la red comunitaria recién instalada por el acueducto. La actividad económica se desarrolla en porquerizas construidas en ladrillo pañetado y concreto, tejas, comederos en material, drenajes internos subterráneos que llevan los residuos a un conector perimetral que lleva los residuos al biodigestor.

Tipología de vivienda

Vivienda en material diseñada por la familia, pensada para aislar y controlar la actividad al tiempo. Cuentan con 3 habitaciones, comedor-espacio social, cocina y baño.

Estructura temporal

Tiempo de establecimiento: 8 años.

Tendencia de crecimiento

El crecimiento del sistema es limitado. Externamente por el control de precios de compra ejercido por las empresas que consumen la oferta de carne de cerdo en la ciudad, que genera un desestímulo al minimizar las ganancias por animal. E internamente por la capacidad económica, que no alcanza a cubrir los gastos que requiere ampliar la producción a un nivel con mayor tecnificación y lograr cubrir un mayor número de animales, en el espacio disponible.

De este sistema se desprendió un satélite, que se convirtió con el tiempo en un subtipo tradicional. Esto ocasionado principalmente por las condiciones de las instalaciones y la falta de disponibilidad del terreno como propio, que desestimula la inversión. Lo anterior puede significar que la norma ha impedido que el sistema se pueda propagar, al disminuir la atención sobre el área como una posibilidad para realizar actividades productivas.

Flujos***Materia y Energía.***

Al sistema entra agua (subsidiada), lavaza (subsidiada, transporte propio) mano de obra (familiar) drogas, concentrado para las marranas de cría y los lechones. Cada seis meses sale una cochada entre 70 a 100 marranos.

Capital

El capital utilizado en esta actividad proviene de una inversión inicial que se recupero en cuatro años, y su mantenimiento de recursos generados por el sistema en la actividad económica.

Afecto

Presenta un sentido de pertenencia fuerte por su sector y promueven con sus vecinos la seguridad del mismo, como la participación en las actividades del parque. La disposición a la venta de predios está definida por la permanencia del sistema en el Parque como área protegida.

Información

La información que llega al sistema proviene de muchos emisores. La asociación de Porcicultores, Frigoríficos Guadalupe, y de instituciones Distritales y educativas. Esta información es filtrada por el sistema, analizada, asimilada y aplicada. La construcción de un sistema para el manejo de excretas (Biodigestor), la compra de marranas mejoradas, el control de la calidad del animal que se produce, son muestras de cómo el sistema asimila la información.

Elementos y proceso afectados

Con la construcción del Biodigestor se disminuyó la afectación sobre la Quebrada Hoya del Ramo, sin embargo, por falta de control y adecuado manejo se continúa impactando en menor medida el curso del agua.

Entorno relevante

Para este sistema, se definen como elementos relevantes:

- Disponibilidad de predios para la Compra sin restricción de norma
- Disponibilidad de agua
- Accesibilidad
- Pendiente baja a media.

Entorno subjetivo.

La ciudad ofrece al sistema la posibilidad de mercadeo, cercano y rápido, tanto para la venta del producto final, como para la consecución de materia prima para su alimentación. Culturalmente es un sistema con posibilidad de gestión y participación en un medio urbano. Los adultos prefieren el “sabor” a campo que les ofrece el parque, los jóvenes se trasladan diariamente a pernoctar en la ciudad, así el futuro del sistema es eminentemente urbano.

5.4.4 GRUPO FUNCIONAL MINERIA**SISTEMA DE ALTERIDAD CHIRCAL ARTESANAL****Posición fisiográfica**

Laderas

Caracterización.

Esta actividad se desarrolla en áreas en donde se encuentran materiales arcillosos, en extensiones menores a 2 Ha, de manera intermitente y rotacional el volumen del material producido es bajo y la calidad de los productos finales no es muy alta por lo cual se comercializa en los barrios cercanos, donde es más importante el precio que la calidad.

Nivel tecnológico de la actividad.

El nivel tecnológico es eminentemente artesanal con procesos de transformación muy simples. Se extrae el material mediante pico y pala y se realiza la transformación de estos materiales en hornos tipo fuego dormido, con lo cual obtiene esporádicamente pequeñas cantidades de ladrillo de muy baja calidad.

Estructura social

La actividad los chircales artesanales es desarrollada por familias como una actividad complementaria a sus ingresos.

Estructura espacial

Se desarrollan en áreas menores a 2 Ha, al interior y en los bordes del PEDEN.

Infraestructura

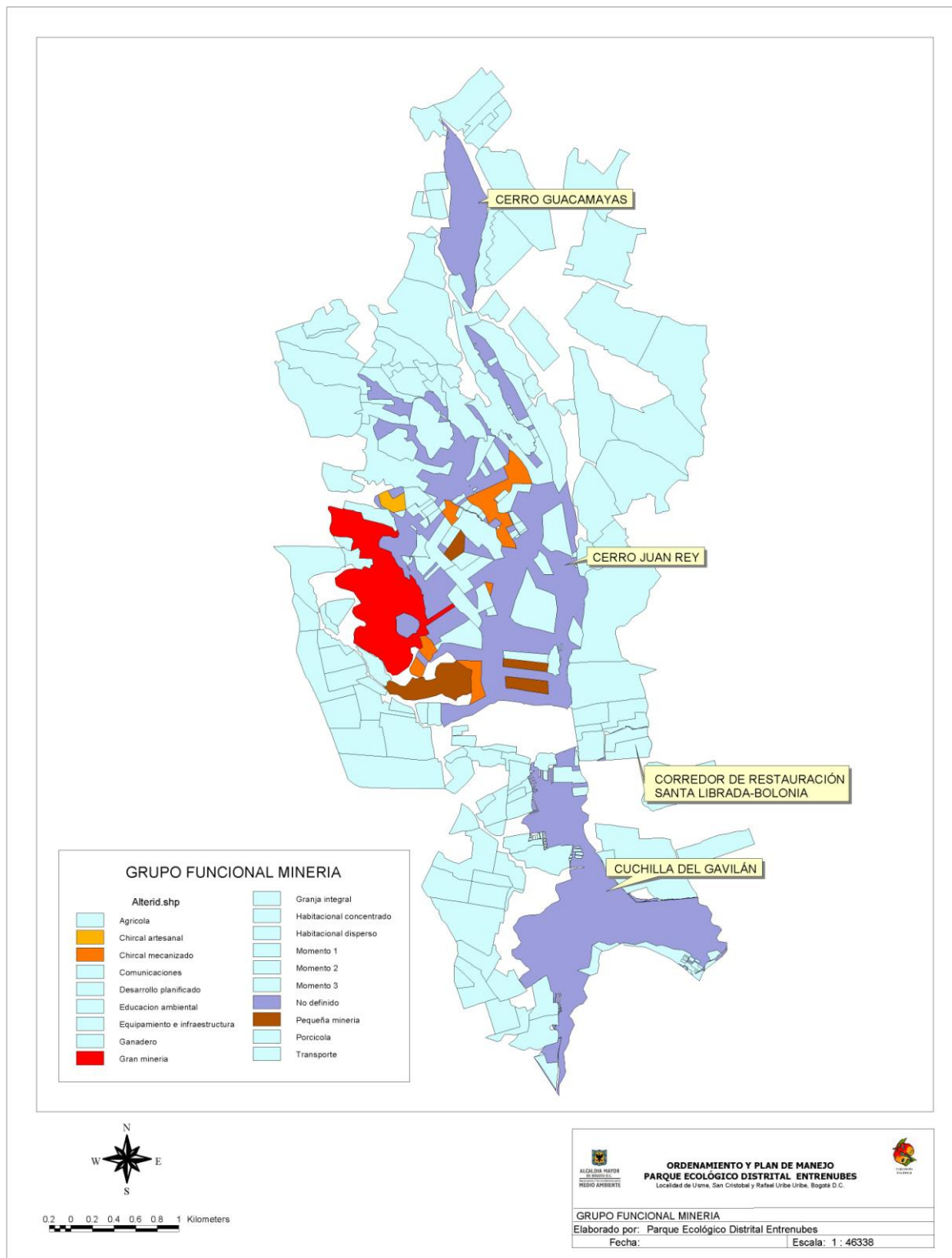
El chircal artesanal solamente cuenta con los hornos y el área de trabajo.

Estructura temporal*Tiempo de dedicación*

Este sistema funciona como actividad complementaria a cultivos o a ocupaciones urbanas que representan la principal entrada, por lo cual el tiempo que se le dedica no es continuo y se limita a fines de semana siempre y cuando haya disponibilidad de recursos y demanda del producto.

Tendencia de crecimiento

No hay crecimiento.



Flujos*Materia y Energía*

A este sistema minero ingresa principalmente el agua y el material parental necesarios para la elaboración del producto, así como mano de obra. Las salidas están representadas en los ladrillos fabricados y los residuos sólidos que son vertidos a las quebradas.

Capital

El capital a invertir en esta actividad es proveniente de recursos familiares. Para el sostenimiento familiar se utilizan recursos provenientes de empleos urbanos o de actividades complementarias en el mismo predio.

Afecto

Los habitantes, dedicados a esta actividad, se caracterizan por no tener un fuerte arraigo hacia el territorio, dado que su sentido de pertenencia se expresa hacia su actividad minera y la restricción de uso dada por la figura normativa del Parque limita sus expectativas de permanencia.

Información

La información con capacidad para modificar sus actividades, sus formas de interrelacionarse a nivel de comunidad y con el entorno (estructuras y flujos) en la pequeña explotación proviene de la tradición popular. Con respecto a su permanencia en el Parque la información proveniente del Distrito determina la proyección en el tiempo y el futuro de su actividad.

Elementos y proceso afectados

Este sistema afecta el suelo, agua y aire que contamina con su actividad artesanal a través de la disposición de sólidos en las quebradas y en las áreas libres, la extracción de material para fabricación con lo que afectan la estabilidad de los suelos y la cobertura vegetal, así como el proceso de cocción de los ladrillos produce contaminantes para el aire afectando la calidad del mismo.

Entorno relevante.

Para este sistema, se definen como elementos del entorno relevante:

Disponibilidad de material arcilloso y arenoso
Facilidad para su extracción.

Entorno subjetivo.

Los habitantes del parque que desarrollan esta actividad consideran que su cercanía a áreas urbanas de constante crecimiento posibilita la oferta constante de sus productos.

5.4.5 SISTEMA DE ALTERIDAD CHIRCAL MECANIZADO.**Posición fisiográfica.**

Valles y laderas

Caracterización.

Esta actividad se desarrolla en áreas de aproximadamente 2 Ha en donde se encuentran materiales predominantemente arcillosos, dentro y en los bordes del parque.

Nivel tecnológico de la actividad.

Realiza la extracción de material mediante maquinaria (buldózer o retroexcavadora) transformando el material mediante hornos tipo árabe, obteniendo bajas cantidades de ladrillo de baja calidad, siendo característico en este tipo de industria que su producción sea intermitente.

Estructura social

La actividad minera se desarrolla por parte de propietarios y arrendatarios junto con sus familias y vecinos en el chircal artesanal y mecanizado. Se da uso de mano de obra familiar y contratada en las vecindades bajo vínculos de amistad. Las decisiones son tomadas por el propietario o su administrador.

Estructura espacial

Se desarrollan en áreas de 2 Ha, al interior y en los bordes del PEDEN

Infraestructura

El chircal mecanizado tiene su área de trabajo dividida por sectores (acumulación de materia prima, horno, secado y de almacenaje de material terminado). Cuenta con vías de acceso en buen estado.

Estructura temporal*Tiempo de establecimiento*

Los chircales mecanizados, se caracterizan por tener un tiempo de establecimiento menor a 10 años.

Tiempo de dedicación

El desarrollo de su actividad presenta periodos mas continuos que el de chircal artesanal. Cuentan con unas temporadas de producción que en promedio se presentan cada dos meses dependiendo de la demanda del producto y la venta del mismo.

Tendencia de crecimiento

Baja tendencia de crecimiento. A pesar de que la condición normativa afecta su expectativa de permanencia, la posibilidad de seguir trabajando mientras no haya una restricción total les permite la generación de recursos económicos. Se mantiene en un nivel estable.

Flujos*Materia y Energía*

A este sistema ingresa mano de obra, agua y materia prima para la elaboración del producto. Las salidas son representadas en desechos, productos (ladrillos, bloques y desechos) y contaminantes al aire.

Capital

El capital a invertir en esta actividad es proveniente de recursos familiares y pequeñas inversiones de particulares. Sus ingresos provienen de la actividad realizada en el predio y de otras fuentes externas como pensiones, negocios particulares y explotaciones mineras.

Afecto

Los habitantes, dedicados a esta actividad, se caracterizan por no tener un fuerte arraigo hacia el territorio, dado que su sentido de pertenencia se expresa hacia su actividad minera, por lo que esta actividad se ha presentado como un círculo vicioso, en donde las áreas de explotación de materiales se localizan inicialmente en la periferia y el crecimiento de la ciudad les crea conflictos por la tenencia de la tierra, lo que conlleva a que se vayan desplazando a áreas cada vez mas alejadas.

Información

La información con capacidad para modificar sus actividades, sus formas de interrelacionarse a nivel de comunidad y con el entorno (estructuras y flujos) en la pequeña explotación proviene de la tradición popular y a nivel institucional es en gran medida de carácter normativo referente al uso del suelo de las áreas protegidas. La información de carácter técnico no es implementada por que representa inversión económica en una actividad que no es su principal generadora de ingresos.

Elementos y procesos afectados

Este sistema afecta la actividad rural de la misma zona al atraer mano de obra por pagos en periódicos cortos (semanal, quincenal, mensual).

Afecta suelos al eliminar la capa vegetal facilitando la erosión.

Genera desestabilización de taludes naturales y crea fenómenos de deslizamientos y caídas de roca.

Contaminación de cauces y emisión de gases y partículas a la atmósfera.

Entorno relevante.

Para este sistema, se definen como elementos relevantes:

La disponibilidad de material arcilloso y arenoso

Facilidad para su extracción y remoción de grandes cantidades

Fácil acceso para transporte y comercialización.

Entorno subjetivo.

Las personas dedicadas a este tipo de actividad consideran que la cercanía a áreas urbanas de constante crecimiento les provee de potenciales clientes ya que sus productos finales presentan una aceptable calidad que de acuerdo con sus precios los convierte en una buena alternativa para el área.

5.4.6 SISTEMA DE ALTERIDAD PEQUEÑA INDUSTRIA**Posición fisiográfica**

Valles y laderas

Caracterización.

La actividad de este tipo de industrias está enfocada en las áreas donde los niveles arcillosos son más amplios y generosos en áreas que pueden variar entre 2 y 10 Hectáreas.

Nivel tecnológico de la actividad

Tiene un proceso de extracción mecanizado (buldózer o retroexcavadora) removiendo apreciables cantidades de material que es transformado mediante hornos de tipo Colmena, obteniendo productos como ladrillos y tejas de calidad aceptable. Este tipo de industria se caracteriza por comercializar sus productos mediante pedidos realizados previamente.

Estructura social

Su organización es semi-empresarial. Se tienen trabajadores a destajo de los barrios aledaños con contratación casi-formal cumpliendo parcialmente con las leyes de contratación establecidas por el Ministerio del Trabajo.

Este tipo de industria cuenta con pequeños inversionistas y su administración cuenta con una estructura organizativa.

Estructura espacial

Se desarrollan en áreas de 10 Ha. Al interior y en los bordes del área puede llegar hasta 20 Ha.

Infraestructura

La pequeña industria tiene su área de trabajo dividida por sectores (acumulación de materia prima, horno, secado y de almacenaje de material terminado) cuenta con vías de acceso en buen estado además de poseer en algunos casos transporte propio para la distribución del producto terminado.

Estructura temporal.*Tiempo de establecimiento*

La pequeña industria se caracteriza por tener un tiempo de establecimiento promedio de 10 años.

Tiempo de dedicación

Su dedicación está sujeta a los pedidos que llegan, cuya frecuencia representa que la actividad se mantenga constante.

Tendencia de crecimiento

Dada la posibilidad de poder seguir trabajando mientras el control no impide el funcionamiento, este sistema sigue recibiendo ingresos que le permiten mantener un nivel estable.

Flujos*Materia y Energía*

A este sistema ingresa materia y energía representada en mano de obra, agua, y materia prima. Las salidas son los productos (ladrillos, bloques y tejas) y los residuos sólidos.

Capital

El capital a invertir en esta actividad es proveniente de pequeños inversionistas que han permitido un buen grado de consolidación de la actividad minera. Los ingresos generados por esta actividad son más constantes debido a la frecuencia en la producción y venta del producido.

Afecto

Los habitantes, dedicados a esta actividad, se caracterizan por no tener un fuerte arraigo hacia el territorio, dado que su sentido de pertenencia se expresa hacia su actividad minera.

Información

La información con capacidad para modificar sus estructuras y flujos es institucional dado que es la que tiene el poder para modificar decisiones y procesos de producción debido a la norma.

Elementos y proceso afectados

La ruralidad del entorno se ve afectada porque la mano de obra de otros sistemas de alteridad se ve atraída por los pagos periódicos (semanal, quincenal, mensual) y por la disminución de la incertidumbre.

Afectación de suelos por eliminación de la capa vegetal facilitando la erosión

Desestabilización de taludes naturales y crea fenómenos de deslizamientos y caídas de roca

Contaminación de cauces

Emisión de gases y partículas a la atmósfera.

Entorno relevante

Para este sistema, se definen como elementos relevantes

Los niveles arcillosos más gruesos

Vías de acceso que permiten un fácil desplazamiento y conectividad y la facilidad de extracción del material

Entorno subjetivo

El material extraído permite un nivel de calidad superior que garantiza en parte la demanda y el costo del producto.

Los habitantes del parque que desarrollan esta actividad, consideran que su cercanía a áreas urbanas de constante crecimiento representa demanda de su producto con bajo costo en movilización y comercialización del mismo.

5.4.7 SISTEMA DE ALTERIDAD INSTITUCIONAL

Este sistema está representado por dos entidades que hacen presencia en el área del PEDEN:

DAMA. Educación Ambiental

EAAB. Equipamientos e Infraestructura

En el cumplimiento de sus funciones las dos entidades se encuentran involucradas en la dinámica social del parque. Establecen relaciones mutuales con los pobladores que les permiten desarrollar sus actividades con la disminución de la resistencia de las comunidades.

Poseen un bien fiscal que les permite ocupar un territorio específico en el parque y desarrollarse a partir de los elementos del medio que se conforman en su entorno relevante. De diferente forma, estas dos entidades vienen generando un proceso de ordenamiento a partir del proceso de adecuación de los elementos y procesos que encuentran en el parque para su desarrollo. El DAMA con una propuesta dinámica que viene ganando “socios” en las comunidades de los barrios y al interior del parque.

Caracterización.**DAMA**

El DAMA es la autoridad ambiental dentro del perímetro urbano del Distrito Capital y la entidad que dirige la política ambiental Distrital y coordina su ejecución.

Esta entidad nace de la necesidad de revisar la problemática ambiental de la ciudad y el Distrito Capital.

El acuerdo 9 de 1990 es aprobado por el Concejo de Bogotá y el Alcalde Mayor da origen al DAMA como entidad de carácter eminentemente científico y técnico.

La Ley 99 de 1993 crea el Ministerio del Medio Ambiente y se organiza el Sistema Nacional Ambiental, en el artículo 55 y 66 se estableció un tratamiento especial para las ciudades con población superior a un millón de habitantes, los cuales ejercen dentro del perímetro urbano las mismas funciones de las Corporaciones Autónomas Regionales, creándose la Autoridad Ambiental

Urbana, reestructurándose sus funciones. El DAMA asumió sus competencias como autoridad ambiental en septiembre de 1995.

Dentro del DAMA corresponde a la Subdirección de Ecosistemas y Biodiversidad las siguientes funciones, entre muchas otras:

- Dirigir y adelantar el proceso de formulación de los planes, proyectos y programas relacionados con la gestión ambiental en el Distrito capital.
- Asesorar a la dirección en la formulación de las políticas y planes relativos a la preservación, restauración y aprovechamiento sustentable de los ecosistemas estratégicos del Distrito capital
- Colaborar con las distintas entidades que tengan competencia en educación ambiental, para implementar los instrumentos necesarios en el desarrollo de la política de educación ambiental del Distrito capital
- Diseñar programas y proyectos de educación ambiental no formal, así como de actividades de divulgación y capacitación para promover la cultura de la prevención y el control del deterioro ambiental
- Adelantar el proceso de formulación y ejecución de proyectos encaminados a la preservación, restauración y aprovechamiento de los sistemas urbanos, suburbanos y rurales del Distrito capital
- Adelantar el proceso de diseño y desarrollo de planes, programas y proyectos ambientales que deban ser adelantados en el área urbana y rural del Distrito capital
- Diseñar y responder por la ejecución de acciones orientadas a la recuperación, conservación y uso de los recursos naturales y del medio ambiente en el Distrito capital

Esto enmarca las acciones que justifican la presencia del DAMA en el área del parque que fue adquirida para la construcción del Aula Ambiental. Más específicamente el Programa de educación ambiental para el Distrito capital, realizado en agosto del año 2000 por el Consorcio Geosigma Ltda. para los próximos 10 años, se ejecuta dentro del marco del Sistema Ambiental del Distrito Capital – SIAC – y es coordinado por el DAMA a través de la Subdirección de Desarrollo que, según el Decreto 786 de 1999, debe desarrollar actividades de divulgación y capacitación para promover la cultura de la prevención y el control del deterioro ambiental. Con el Programa de Educación Ambiental se organizan y planifican las acciones que se deben realizar para cumplir con esta importante función.

El DAMA como autoridad ambiental a nivel Distrital tiene la función de llevar a cabo procesos de gestión ambiental en las áreas protegidas, lo que conlleva una serie de acciones encaminadas a la protección de las áreas de conservación, control sobre el uso del suelo, estrategias de formación ambiental y apropiación social para la sostenibilidad integral.

Bajo este marco, las distintas zonas del parque ofrecen opciones para la implementación de proyectos que permitan la consolidación del mismo.

El inicio de este proceso se da desde dos frentes: la construcción del aula ambiental y la adquisición de predios del parque.

El aula ambiental está siendo actualmente construida en predios comprados por el IDRD en el año 2003. La adquisición de este predio en área protegida se conformó como una gran oportunidad para la materialización de un proyecto que permitiera que el principal uso establecido por el POT para este parque se desarrollara de manera concreta: Educación Ambiental. Por esta razón la

administración que una vez fue ejercida por el IDRD, le fue entregada al DAMA.

Paralelamente, el DAMA viene negociando predios dentro del área de parque con el fin de iniciar un proceso de apropiación Distrital que debe seguir dándose en la medida que los recursos y las condiciones así lo permitan, pero teniendo también en cuenta que para esta institución es de suma importancia priorizar zonas para adquirir primero aquellas de alto valor de conservación, antes que aquellas zonas deterioradas que requieren un alto costo de inversión para su recuperación.

La adecuación de estas zonas para su disfrute desde las opciones que el POT establece para esta área protegida es el siguiente paso para la consolidación del parque en medio de la dinámica social que lo rodea. Para esto es primordial la implementación de proyectos que respondan a las necesidades de las comunidades circundantes y que a la vez logren que la participación generada desde los usuarios del parque se integre a las Políticas Ambientales Distritales.

EMPRESA DE ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO DE BOGOTÁ

Historia.

En 1584 el Cabildo ordenó la construcción de la primera fuente de la Bogotá colonial, el Mono de la Pila, cuyas aguas eran conducidas hasta allí desde el río San Agustín. La cañería que transportaba el agua atravesaba una arboleda de laureles por lo que se llamó el acueducto de Los Laureles. Durante los siguientes cien años se construyeron más fuentes de agua igualmente rudimentarias. El 30 de Mayo de 1757 se inauguró el acueducto de Agua Nueva que se constituyó en la obra más importante de este periodo. Conducía las aguas del río San Francisco a la ciudad y en esta época se construyeron más caños para transportar agua a toda la ciudad. En cuanto a la disposición de las aguas servidas, durante el periodo colonial, la sección transversal de las calles y carreras tenían la forma de batea o artesa, con la parte más honda en el centro por donde corría un caño revestido por lajas de piedra. Los habitantes arrojaban las aguas residuales y las basuras en este caño que corría por toda la ciudad, y la lluvia era la encargada de limpiar el primitivo drenaje que desembocaba en los mismos ríos, aguas abajo o en los pantanos al occidente de la ciudad.

En 1886 el municipio concedió a Ramón B. Jimeno y a Antonio Martínez de la Cuadra la exclusividad para establecer, usar y explotar los acueductos de Bogotá y Chapinero por un periodo de setenta años. Dentro de este sistema se inauguró en 1888 el primer acueducto con tubería de hierro de la ciudad. Pero el sistema privado tampoco fue la respuesta a las necesidades del servicio de la ciudad, por esto en el año de 1914 el acueducto regresó a la municipalidad y empezaron una serie de obras para solucionar el problema de abastecimiento que venía sufriendo la ciudad. Se construyeron tanques en las zonas altas de la ciudad y se renovaron tuberías. En 1920 se inició la desinfección del agua por medio del Cloro y a finales de esta década se constituyó una nueva empresa con el tranvía y el acueducto.

La nueva empresa tenía una junta directiva nombrada por periodos de siete años, compuesta por tres delegados de los bancos prestamistas y dos delegados del Concejo. Se construyeron albercas o cajas desarenadoras en la parte alta de la ciudad. En 1993 se iniciaron las obras para la construcción del embalse de La Regadera y la Planta de tratamiento de Vitelma junto con los embalses de Chisacá y los Tunjos, y la Planta de tratamiento de San Diego.

A finales del siglo XIX la responsabilidad de construir alcantarillado fue asumida por el municipio y se prohibieron las acequías que corrían a cielo abierto por las calles

En la segunda década del siglo XX se ordenó cubrir los lechos de los ríos San Francisco y San Agustín constituyéndose en la obra precursora para el alcantarillado moderno. Con las ideas renovadoras de la planificación urbana, las cuales se impulsaron en 1948, se diseñó el Plan Piloto de Desarrollo Urbano en donde se dio inicio al estudio de los colectores troncales y canales para el drenaje adecuado del área urbana.

En 1955 el acueducto se desvinculó del tranvía y se unió al sistema de alcantarillado creando la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá, mediante el acuerdo 105 del Concejo Administrativo de la ciudad. Se empezó el desarrollo de estudios para traer más agua a Bogotá y se comenzó la construcción de la planta de tratamiento de Tibitoc que terminó en 1959. Inicialmente tenía una capacidad de 3.5 m³/s y posteriormente se amplió en dos oportunidades para tener una capacidad de 10.4 m³/s. Esta planta se constituyó en el primer sistema de gran envergadura de la ciudad. Se surte de las aguas del río Bogotá que llegan por bombeo a la planta.

Viendo el acelerado ritmo de crecimiento de la ciudad la Empresa puso en marcha el proyecto Chingaza. En 1972 se iniciaron las obras. En la primera etapa se construyó el embalse de Chuza, de donde el agua es transportada por túneles hasta la Planta de Tratamiento Francisco Wiesner (antigua Planta El Sapo), localizada en el valle del río Teusacá.

El sistema Chingaza se complementó con la construcción del Embalse de San Rafael que empezó a funcionar en 1997 con una capacidad máxima de 75 millones de m³. El agua de San Rafael es transportada a la Planta de tratamiento Francisco Wiesner.

En cuanto a Alcantarillado, la empresa desde la década de los 60, en donde elaboró un plan maestro de alcantarillado, decidió mantener el sistema de alcantarillado combinado en la parte antigua de la ciudad y adoptar para los futuros desarrollos el sistema separado o semicombinado.

A partir de ese momento se estudian y ejecutan obras como la rectificación del cauce de los ríos dentro de la ciudad por canales abiertos revestidos de concreto, ampliación de redes matrices en la ciudad, construcción de colectores e interceptores paralelos a los principales ríos que cruzan la ciudad: El Juan Amarillo (también llamado Salitre), Fucha y el Tunjuelo que finalmente terminan en el río Bogotá.

La Empresa de Acueducto y Alcantarillado hace presencia dentro de la zona de influencia del Parque Entrenubes a través del tanque de La Fiscala, principalmente y en procesos de adquisición y adecuación de rondas hídricas ligadas al parque. Con el fin de saber sobre la forma como la empresa actúa en la zona de estudio se llevó a cabo una entrevista informal con funcionarios de la Zona 4².

“El Tanque de La Fiscala almacena y distribuye agua potable para población que se localiza por encima de la cota 2750 en parte de la localidad de Usme y la totalidad de la localidad de Rafael Uribe Uribe. Este tanque fue construido como complemento de la Planta El Dorado buscando sacar de servicio a la Planta de Vitelma”

² Ingeniero Edgar Morales, Coordinador operativo zona 4; Ingeniero José Eduardo González, Alcantarillado; Ingeniero Juan Carlos Martínez, quienes nos dieron información sobre la infraestructura y cubrimiento del tanque La Fiscala, proyecto del parque paisajístico La Fiscala y quebradas vinculadas al Parque Entrenubes.

“Los predios ubicados dentro del Parque Entrenubes, por la aprobación de la Comisión Reguladora del Agua, se han ido incluyendo en el servicio de prestación provisional”. Esto quiere decir que el consumo de agua se cobra con una tarifa fija que no incluye cargo básico ya que no puede garantizarse la regularidad en la prestación del servicio. Algunos barrios pueden tener el servicio todo el tiempo pero la mayoría, debido a diferencias de presión con los barrios ubicados más abajo no pueden tener el suministro constante y solo son abastecidos en las horas de la noche. La parte alta de La Fiscala que está ubicada dentro del Parque Entrenubes ya cuentan con el servicio provisional. Los predios que aun no han sido incluidos en este programa son atendidos con una asesoría técnica para instalación de mangueras dentro del Programa Participación Comunitaria debido a que se han presentado quejas de los mismos vecinos sobre el desperdicio de agua. En aquellos barrios que cuenta con construcciones dentro de Parque Entrenubes, se hace un seguimiento al perímetro de los barrios a través del programa de Gestión Comunitaria y aquellos predios que están ilegalmente conectados se incluyen en el ciclo de servicio provisional. Para los barrios de Nueva Esperanza, San Martín y San Ignacio, se espera el concepto de la DPAE sobre alto riesgo para poder proceder a la instalación del servicio, y entre tanto serán atendidos con cobro provisional.”

La Comisión Reguladora del Agua autoriza a la EAAB el cobro del servicio teniendo en cuenta un ciclo básico de consumo de 35 a 50 metros cuadrados. Esto es lo que cobra la empresa a estos barrios sin incluir un cargo fijo.

Los Barrios Palermo Sur sector Las Brisas y Buenos Aires primer y segundo sector son abastecidos por el tanque de Piedra Rada. Este tanque está ubicado en el sector de Alfonso López, localidad de Usme para barrios ubicados por encima de la cota 2750. Actualmente, atiende los barrios Alaska, Portal del Divino, El Refugio, Portal II. Estos 3 últimos son atendidos por bombeo representando un gran costo debido a los procesos necesarios para suministrarles agua.

Con el fin de atender estos barrios y otros como Compostela II y III, Yomasita y el proyecto de vivienda de la hacienda Bolonia, donde los 3 primeros se abastecen de agua del tanque de Juan Rey por gravedad y además poder reducir costos para la empresa se tiene proyectada la construcción del Tanque de Los Soches.

Por otro lado, la intervención sobre las quebradas ligadas al parque directa o indirectamente es otro de los proyectos a desarrollar en el tiempo por parte de la Empresa de Acueducto y Alcantarillado. “Inicialmente se pretende que Las quebradas La Nutria, Chiguaza, Bolonia, Santa Librada y La Olla (ubicada entre los barrios Danubio Azul y La Paz) sean intervenidas con acciones de: compra de predios, saneamiento, adecuación y rehabilitación de la zona de ronda. Sin embargo, debido a las críticas que ha recibido a la empresa por las altas tarifas cobradas y con las cuales se cubren presupuestalmente estos proyectos, es posible que no se lleve a cabo la totalidad del programa sino solo una parte”.

Para las Quebradas de La Nutria, Bolonia y Santa Librada, este proceso ya comenzó con la compra de predios. La quebrada Chiguaza ha sido intervenida en la parte baja, contra el Río Tunjuelito y para el próximo año se cubrirá la parte correspondiente a la localidad de Rafael Uribe Uribe. Para la quebrada Santa Librada también se tiene proyectado realizar todo el proceso pero primero se realizará la construcción de colectores para saneamiento básico.

Para las quebradas de Yomasa y El Raque no se tienen aún proyectos.

Estructura social.**DAMA**

Entidad de orden Central. La presencia del DAMA en el parque puede ser vista a dos escalas:

- Administración y gestión dentro del área destinada para la construcción para el aula ambiental
- Autoridad ambiental en toda el área del parque

EAAB

Entidad Descentralizada que distribuye espacialmente la ciudad en 5 zonas, ubicándose el parque Entrenubes en la zona 4.

Estructura espacial.**DAMA**

Predios para el aula ambiental, ocupa dos predios y actualmente acaban de construir las instalaciones, unos senderos, un área administrativa, un área de recreación pasiva, y se proyecta la conexión de algunos parches que hacen parte de estos predios. Igualmente se negoció un predio en el alto de Juan Rey (La arenera de Juan Carlos) en donde se proyecta la entrada al parque por este costado y una labor de adecuación del predio para tal fin.

EAAB

La Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá posee dos predios que ocupan un área total de 19.7 Ha, de la cual el 30% se ubica dentro del Parque Entrenubes, donde está construido el tanque, correspondiendo a la parte más elevada.

Está localizado a 2754 msnm con una capacidad de 4000 metros cúbicos. A pesar de que este tipo de construcciones no son permitidas dentro del parque, la Empresa obtuvo el permiso correspondiente para hacerlo desde las autoridades ambientales para poder cumplir su obligación para suministrar el servicio a las comunidades que lo requieren.

En el otro se construye actualmente el Parque Paisajístico La Fiscala de recreación activa, habiéndose realizado hasta el momento el terraceo y la empedización.

Estructura temporal**DAMA**

El ingreso del DAMA a la zona del parque se inicia con las primeras noticias del parque como tal. Desde ese momento la presencia se viene realizando constantemente, en actividades de reconocimiento del área, acompañamiento de la comunidad, establecimiento de líneas de acción para el cerro Juan Rey y actividades de educación ambiental.

La presencia actual es permanente en el área correspondiente al Aula Ambiental, lo cual permitirá a corto plazo generar una dinámica cotidiana alrededor de este proyecto que incidirá en la labor institucional en el área de influencia del parque. Se está gestando un proyecto de educación ambiental el cual, en principio, debe integrarse con los se puedan integrar los colegios a través de sus PRAES y la comunidad en general, el cual debe implementar una dinámica local alrededor del PEDEN.

EAAB

En uno de los predios de la Empresa se encuentra el tanque que debe entrar en servicio a finales del 2003, para cubrir las necesidades de los barrios ilegales del sector.

En el otro predio, aledaño al primero, se inició la adecuación morfológica del terreno para iniciar la construcción de un Parque Paisajístico denominado La Fiscala. Este espacio será otro referente social para los barrios vecinos.

Flujos

DAMA

El DAMA genera un flujo de información que busca en las comunidades a las que atiende generarles por medio de la participación un sentido de pertenencia con el parque.

El afecto hacia el parque se empieza a generar como producto de la continuidad de acciones. El respeto sobre esta área, generado por la norma y las expectativas creadas por las acciones realizadas, se expresa en la disminución temporal de la ocupación de los bordes y la venta de predios para construir, igualmente se reactiva cuando la presencia del Distrito anuncia posibles compras de predios.

Este flujo de información generado, al cual no se le puede controlar los canales de distribución y las acciones resultantes, requiere para ser efectivo, un acompañamiento constante por parte de la Institución.

EAAB

El flujo detectado para la EAAB dentro del área del parque está representado en la entrada de agua desde la planta de El Dorado y salida de la misma hacia la mayoría de los barrios de la localidad Rafael Uribe Uribe, parte de la localidad Usme y de San Cristóbal.

Elementos y procesos afectados

DAMA

Puede decirse que la naturaleza del impacto que esta entidad causa sobre el territorio en el que actúa es positiva, encaminando procesos de apropiación ambiental, de recuperación y mejoramiento de los ecosistemas urbanos, de formas de control y vigilancia de todas las fuentes que puedan causar algún tipo de disturbio dentro del PEDEN.

Un proceso afectado por la norma (identificada por la comunidad como una acción de la Institución) es la disminución de las actividades productivas. Sin embargo, las acciones tendientes a mejorar las condiciones de producción agrícola y pecuaria disminuyendo los impactos ocasionados, como las alternativas de sustitución paulatina de las actividades realizadas (capacitación de producción de material vegetal) adelantadas en el 2002 y 2003 por el DAMA a través de Suna Hisca, surtieron un bajo impacto. Por una parte, ocasionado por las expectativas de compra de los predios y por otra por la baja dependencia de las actividades agropecuarias de las familias residentes.

EAAB

Para la construcción del Tanque La Fiscala se aplicó el Plan de Manejo Ambiental que la entidad establece para la construcción de matrices de acueducto y colectores de alcantarillado pluvial y sanitario. Posteriormente se realiza una evaluación ambiental de impactos, vulnerabilidad y riesgos, con el fin de hacer el manejo ambiental de la obra articulando espacial y temporalmente todas las medidas asumidas.

Con respecto al sector ocupado en parte por los predios del Acueducto, podemos decir que puede cumplir una mejor función como área de construcción de equipamientos para el Parque, que se ve enriquecido con una franja de transición entre recreación activa en el Parque Paisajístico, en construcción, y el Parque. Esta acción se ve reforzada por el hecho de que hay una fragmentación por acción de la carretera que pasa por el borde oriental del Acueducto y por la misma condición de acceso restringido que tiene el predio.

Entorno relevante.

Para el Grupo Funcional institucional se toma en cuenta solamente el entorno relevante para el Sistema de Alteridad Educación Ambiental-DAMA por considerar que solo este se proyectará en el área del Parque con base en las políticas Distritales.

DAMA

- Oferta ambiental desde áreas del parque que contemplen los aspectos de:
- Pendiente variable
- Accesibilidad
- Alto valor paisajístico
- Consolidación del parque
- Bordes
- Afloramientos de agua
- Rondas hídricas
- Predios sin conflicto de tenencia
- Conflicto social bajo o alto control social

Entorno subjetivo**DAMA**

- Cercanía a comunidades para apropiación del Parque como Espacio Público y del programa de Educación Ambiental implementado en el Aula Ambiental
- Consolidación espacial del PEDEN a través de la adquisición de predios y de desarrollo de los proyectos propuestos desde el Plan de Ordenamiento y Manejo.

5.4.8 GRUPO FUNCIONAL HABITACIONAL SISTEMA DE ALTERIDAD HABITACIONAL

Fisiografía.

Valles, laderas y cimas

Caracterización.

El sistema habitacional se hace presente en el parque y se caracteriza por el uso del suelo exclusivamente para residencia.

Se presentan dos tipos: habitacional concentrado y habitacional disperso. El primero se caracteriza por ser asentamientos en formación, con construcciones cercanas establecidas en predios hasta 100m², que hacen parte de un área más amplias con una malla predial loteada. El segundo son predios que solo se les da uso habitacional, en donde se realiza alguna actividad productiva a muy baja escala y en donde los residentes reciben ingresos completamente de una actividad externa al predio.

En el habitacional concentrado, se encuentran asentamientos como San Germán, Tocaimita y Nueva Esperanza parte alta. La caracterización de estos sectores corresponde a la del primero momento del Sistema de Alteridad Desarrollo Progresivo de Vivienda, por esta razón a continuación solo se presenta el Habitacional Disperso.

Se presentan 24 predios con esta característica, habitados por tenencia así: Propietarios dos (2). Poseedores tres (3), Usufructuarios cuatro (4), Cuidanderos diez (10), arrendatarios (3) y No identificados (2). Todos se presentan en el cerro Juan Rey.

Estructura social.

Corresponden a estructuras familiares en su mayoría de adultos, solo dos familias jóvenes que tienen relación con sus familias raíz que habitan o habitaron el parque.

Estructura espacial.

Son viviendas antiguas con espacios reducidos, generalmente en mal estado y en su mayoría en materiales perdurables, asociadas a enramadas, huertas y especies menores. Este sistema se ubica solamente en el Cerro de Juan Rey.

Estructura temporal.

Por la facilidad que presenta las condiciones del parque, que subsidia servicios públicos a gran parte de la población, el tiempo de establecimiento promedia los quince años.

Flujos

Materia y Energía. Las entradas al sistema están representadas por productos para manutención y servicios públicos. El servicio de acueducto y alcantarillado es prestado para todos los sectores del Cerro Juan Rey, a excepción de Cerezos donde el agua llega por medio de mangueras. La energía eléctrica es tomada de manera informal desde los barrios vecinos y con respecto al servicio de gas no hay redes para el área interna del parque. También hay entrada de leña y combustible para cocinar.

Las salidas están representadas en aguas servidas y desechos sólidos.

Capital. Los ingresos provienen de actividades desarrolladas en la ciudad principalmente en empleos informales, generalmente con ingresos que sobrepasan un salario mínimo mensual. Hay vinculación ocasional con la minería en empleos temporales. Igualmente se presentan ingresos por pensiones.

Afecto

Es el sistema con menor arraigo y pertenencia por las relaciones constantes que se tienen con lo urbano. El tener una relación con el área del parque solo de habitación se presenta para las familias como un inconveniente. La situación de conflicto con la norma no permite la consolidación de redes sociales que estructuren una comunidad.

Información

La información recibida parte de la intervención de la institución. Algunos propietarios, poseedores y usufructuarios se encuentran en la dualidad de quedarse o irse cuando el parque “empiece a funcionar”. Las personas más antiguas generalmente adultas se encuentran con la alternativa de quedarse o irse según los acuerdos a que lleguen sobre la compra de su predio y la situación posterior. La información fluye de diversas fuentes sobre el futuro del PEDEN se hace necesario que la alimentación de la información sea continuo que permita que las ideas, actividades y propósitos expresados sean suficientemente claros.

Elementos y procesos afectados

Potabilidad de agua de quebradas por vertimientos de aguas servidas.

Vectores de contaminación y desorden ambiental por depósito de residuos sólidos.

Disminución de las especies leñosas por uso como fuente de energía (raque, pino, acacia).

Entorno Relevante

Disponibilidad de vivienda

Entorno subjetivo

Los habitantes de este sistema encuentran facilidades de vida por la disminución de costos en servicios o productos que en la zona urbana aumentan su valor. Sin embargo, las condiciones de restricción de uso y la incertidumbre frente al futuro de su permanencia allí les generan inestabilidad.

5.4.9 GRUPO FUNCIONAL URBANO

Para la definición de sistemas de alteridad urbanos dentro del grupo funcional urbano, se tuvo en cuenta la ponderación hecha a los barrios y con base en la caracterización realizada se encontraron elementos comunes y un comportamiento particular que permitió establecer dos tipos y en uno de ellos tres momentos o etapas de desarrollo identificadas.

Las categorías establecidas a partir de la ponderación fueron las siguientes:

- Grupos urbanos sin legalizar, de bajo nivel de consolidación (asentamientos)
- Grupos urbanos legalizados, de origen ilegal, con bajo nivel de consolidación (barrios)
- Grupos urbanos legalizados, de origen ilegal, con nivel de consolidación medio o alto (barrios)
- Grupos urbanos legalizados, de origen legal, con alto nivel de consolidación (urbanizaciones)

Las tres primeras categorías corresponden a las etapas de desarrollo (ontogenia) del Sistema de alteridad: **Desarrollo progresivo de vivienda**. Por lo tanto se toman como subtipos

La cuarta categoría se consideró como el segundo sistema de alteridad urbano presente en el parque: **Desarrollo Planificado de vivienda**.

En los siguientes numerales se hace la descripción de cada una de las categorías ya como sistemas de alteridad, prescindiendo de presentar nuevamente de la caracterización que ya se realizó para las categorías.

5.4.9.1 TIPO *Sistema de Alteridad Desarrollo Progresivo de Vivienda.* *Subtipo Primer Momento*

Ubicación.

Cimas y laderas

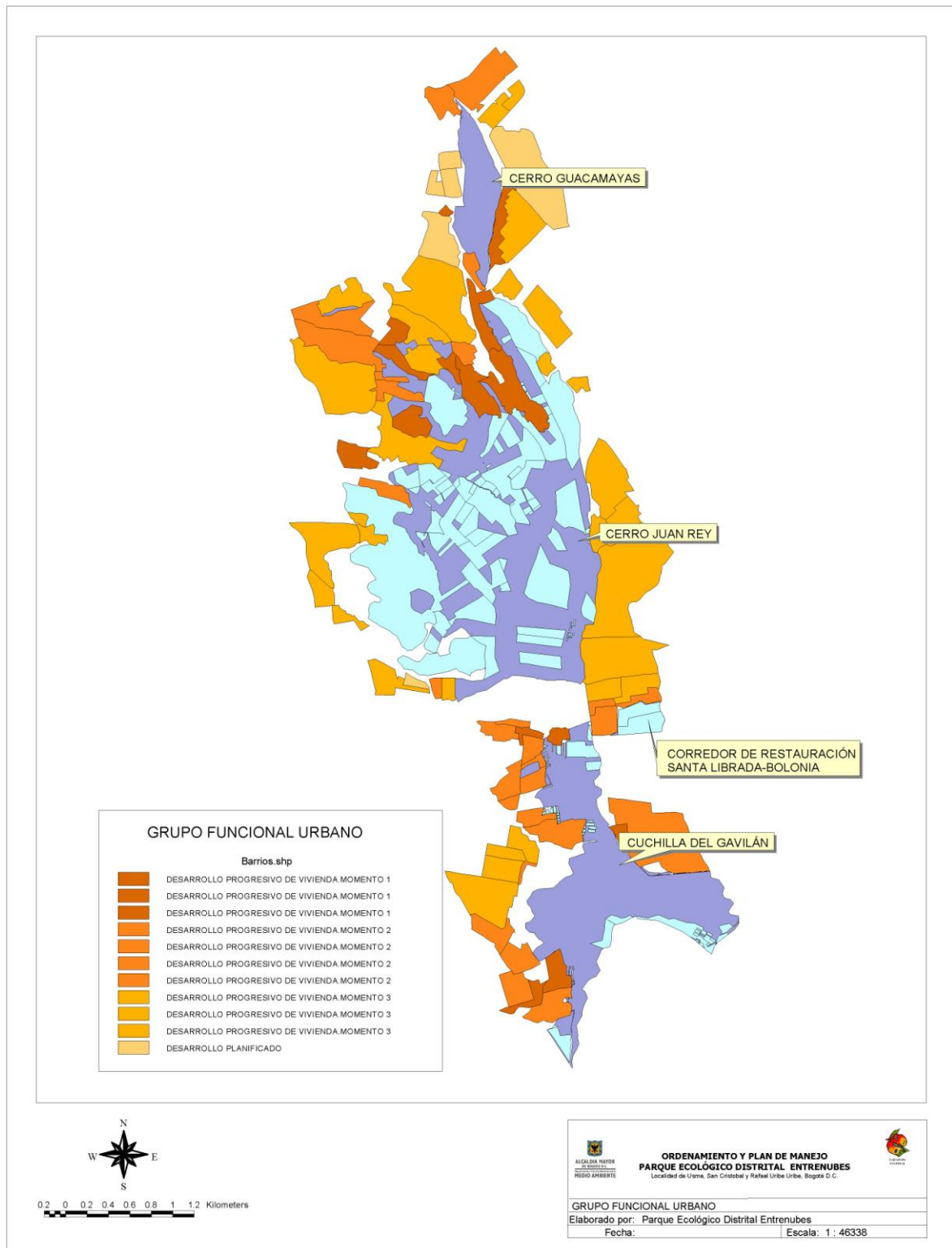
Estructura social

El proceso organizativo, en primera instancia, se encamina a la consecución de los servicios públicos básicos domiciliarios (agua y luz), posteriormente a la legalización del barrio. Estas actividades se desarrollan por gestión comunitaria por cuadras organizadas en comités de trabajo, conocidos como “prejunta comunal” y, a través de la junta de acción comunal y ONGs, en una etapa posterior. En algunas ocasiones cuentan con el apoyo de políticos locales a cambio de votos.

El sentido comunitario de la organización, tiende a fragmentarse en tanto sus intereses se ven afectados por la priorización de necesidades en torno a la consecución de recursos, sean públicos o privados, lo que conlleva a orientar sus dinámicas organizacionales a la consecución de obras de infraestructura y perder de vista los procesos de fortalecimiento organizativo, social y cultural. Conviene aclarar que la consecución de obras de infraestructura es necesaria, pero no se pueden convertir en el fin último de las organizaciones, solo son momentos de las dinámicas barriales.

Estructura espacial

Muchos de estos asentamientos se encuentran ubicados en zonas de alto riesgo en borde de parque, en pendientes fuertes. Para la construcción de sus viviendas hacen un terraceo en un área no mayor a 6 x 12 mts donde conforman el espacio para todos los miembros de la familia.



Infraestructura.

- El proceso de legalización de estos asentamientos se encuentra en las primeras etapas, especialmente en la presentación y validación del plano del barrio ante Planeación Distrital.
- La situación de ilegalidad les impide acceder a recursos Distritales para infraestructura y equipamiento.
- Las redes de acueducto y alcantarillado no se instalan hasta cuando el barrio no se encuentra legalizado o en procesos adelantados y previa autorización de la Comisión Reguladora del Agua. De modo que estos barrios carecen del servicio legal hasta mucho tiempo después de su establecimiento. Las redes de gas llegan se instalan en estado de legalidad.
- Cuentan con servicio de teléfono comunitario para lo cual cuentan con un altavoz para avisar a la persona buscada. Pueden contar con energía suministrada por CODENSA pero también es posible que se conecten de manera ilegal.
- Sus vías no están pavimentadas.
- Las vías peatonales empiezan a construirse en escalera por ser más apropiadas para la pendiente fuerte del sector y posteriormente darán lugar a los peatonales definitivos y en firme una vez se inicie el proceso de consolidación del barrio.
- Reciben inversión del Distrito únicamente en programas de Bienestar Social, a través de brigadas de salud, jardines y comedores comunitarios
- Cuentan con unas vías centrales sin pavimentar que son los principales accesos, de ellas se desprenden las vías secundarias que se meten por entre las casas y que posteriormente se constituirán en calles. Esto varía dependiendo del origen del asentamiento, cuando son urbanizaciones pirata, el vendedor ha dejado unos espacios de una anchura aceptable para el tránsito peatonal y vehicular, mientras que los procesos de invasión dejan espacios más angostos.

Equipamientos

En estos barrios solo es posible encontrar iglesias y salones comunales en construcción incipiente. Los otros equipamientos se construyen una vez se obtenga la legalización y con ella, la llegada de recursos Distritales. Falta de acceso a red de servicios sociales (infraestructura): educación y salud. Suplen estas necesidades en los barrios vecinos o de manera informal.

Densidad de construcción

La gran mayoría son casa lotes o los lotes sin construir.

Tipología de vivienda.

- El proceso de desarrollo de viviendas es por autoconstrucción familiar.
- La forma de construcción de las viviendas es precaria y no utilizan técnicas adecuadas para el terrazo, en caso de que este se haga, con lo que se incrementa el riesgo de deslizamientos de estructuras.
- El material utilizado para la construcción de las viviendas es de deshecho.
- Las cubiertas y paredes provisionales las hacen con plástico y tela asfáltica.
- Las viviendas cuentan con un solo ambiente, a lo sumo dos, destinado para dormitorio y cocina.

Estructura temporal

Tiempo de establecimiento. Son asentamientos de diferente duración en lo que se refiere a su proceso. Asentamientos como Malvinas que se inicio en 1982 y otros como Nueva Esperanza, en su

sector Nueva Colombia, iniciado en el presente año (2003).

- Tendencia de crecimiento. La tendencia de crecimiento es alta en los asentamientos debido a que aún no se han marcado límites de barrio para legalización.

Flujos

Materia y energía

Son abastecidos por tiendas y plazas de mercado de barrios cercanos.

Capital

Sus ingresos devienen de actividades informales: ventas ambulantes, reciclaje, trabajo en servicio doméstico por días, recurriendo en oportunidades a la prostitución y la delincuencia, dado los altos índices de desempleo, superiores al 40%. Algunas instituciones de carácter privado pueden llevar a cabo actividades o construcción de infraestructura para estos asentamientos constituyéndose en un almacenaje para el sistema.

Afecto.

El sentido de arraigo y pertenencia es bastante fuerte debido a que los pobladores encuentran la posibilidad de darle soluciones definitivas a su necesidad de vivienda y estructuración de barrio y de comunidad. En el tiempo que llevan han construido lazos generados a partir de la búsqueda de soluciones comunes que redundan en la construcción de barrio y comunidad.

Información

Participan en los planes zonales y proyectos comunitarios en donde fluye la información de la intervención Distrital, a partir de la cual se establecen discusiones en los comités de trabajo, en talleres de diagnóstico y planificación con participación comunitaria. Mantienen su criterio sobre la permanencia en la zona y son críticos frente a lo que en ellos se propone. Tienen un criterio definido sobre lo que buscan y cómo pueden obtenerlo.

El nivel de formación educativa en esta población es bajo.

Como muchas personas provienen del campo la información urbana que les permite adaptarse mejor a su entorno es fácilmente asimilada. Las personas entran rápidamente a moverse dentro de un contexto urbano.

Almacenaje.

Materia y energía

Debido a la precaria situación económica no se presenta mucha acumulación de materia. Las construcciones duran mucho tiempo construidas en materiales no perdurables y con los espacios inicialmente asignados pues aún los ingresos de capital no permiten la edificación de casas de dos pisos. Los productos de consumo no entran en cantidad suficiente para abastecer las necesidades básicas de la población y con mayor razón no se presentan acumulaciones en las etapas iniciales.

Capital

Debido a la situación de ilegalidad, no hay importantes entradas de inversión Distrital impidiendo que se de algún tipo de almacenaje en estos sistemas.

Afecto

Existen lazos muy fuertes, especialmente entre los primeros pobladores del sector que participaron en la consecución de los predios e instalación de los servicios en forma provisional. A medida que se satisfacen las necesidades básicas se va perdiendo la unidad comunitaria y se fragmentan los lazos de vecindad constituyéndose estos en el almacenaje de las acumulaciones de afecto.

Información

Las estructuras de almacenaje de la información hasta ahora empiezan a conformarse y estas se ubican principalmente en los líderes comunales. Existen muchas fugas de información y distorsión de la misma, y aún así se asimila y entra como información errada al sistema pero de un alto poder de afectación. Así, por ejemplo, las entidades Distritales entregan una información a la comunidad y esta la interpreta de manera individual, no correspondiendo siempre a lo que se ha dicho, pero causando reacciones y toma de decisiones.

Elementos y procesos afectados

Estabilidad del suelo por filtración del agua que sale de las mangueras de abastecimiento.

Fertilidad del suelo por eliminación de cobertura vegetal

Potabilidad y caudal de quebradas cercanas

Procesos de sucesión y regeneración

Entorno Relevante

El entorno relevante está constituido por los siguientes elementos:

- Facilidad para adquirir predios baratos de tenencia no definida o en conflicto, en terrenos de alta amenaza o de restricción en el uso del suelo para vivienda.
- Oferta hídrica.
- Cercanía a otros barrios para poder adquirir productos y para beneficiarse de sus equipamientos, infraestructura y servicios.

Entorno Subjetivo

- Existe una seguridad sobre la legalización del asentamiento y con esto se obtendrá la instalación de todos los servicios públicos. Hay una certidumbre sobre el mejoramiento de la situación económica familiar que les lleva a quedarse en las difíciles condiciones iniciales.
- El agente reconoce la posibilidad de conectarse a alguna red informal de abastecimiento hídrico aunque las condiciones de potabilidad no sean ideales. Adicionalmente, confía en que la presión y el tiempo harán que el Distrito los abastezca de agua. Existe también en la zona de Usme la idea de que toda la ciudad de Bogotá se abastece del agua que sale de La Regadera y que los primeros beneficiados de la provisión deben ser ellos al considerarse como propietarios del recurso. De modo que consideran injusto que no cuenten con el servicio y el suministro por lo que se otorgan el derecho de conectarse al tubo madre.
- La presencia de barrios legalizados en el entorno les genera seguridad, confianza, oferta de servicios, ya que se benefician de transporte, vías, espacios públicos y comercio, entre otros aspectos.

5.4.9.2 *Sistema de Alteridad Desarrollo Progresivo de Vivienda.*

Subtipo Segundo Momento

Ubicación

Valles y laderas, con pendientes fuertes a moderadas.

Estructura social

Junta de Acción Comunal. Está conformada por comités, en algunas juntas no trabajan con regularidad. En lugar de ello este trabajo es llevado a cabo generalmente por el presidente, vicepresidente y secretario de la Junta.

Su dinámica ha sido enfocada a la consecución de los servicios públicos, dotación de centros de salud y salones comunales. Además de la pavimentación de sus vías.

En algunos barrios hacen presencia ONGs, que vienen adelantando trabajos en lo cultural, ambiental y, en menor grado, productivos.

Estructura espacial

Infraestructura. En este sistema generalmente solo las vías principales del barrio son pavimentadas. El servicio de transporte depende de los alimentadores de Transmilenio y rutas que los dejan distantes de sus casas, ya que están ubicados a cierta distancia de las vías principales.

En la mayoría de los barrios se cuenta con todos los servicios públicos.

Equipamientos. Los barrios de este sistema carecen de zonas verdes destinadas a recreación por ello, los habitantes de estos sectores hacen uso de los espacios del Parque Entrenubes, cuando las condiciones de seguridad lo permiten.

Los salones comunales y las canchas deportivas se encuentran en mayor número que en la categoría anterior pero aún sigue siendo muy bajo. La naturaleza de los otros equipamientos encontrados es poco diversa siendo aún muy bajo su número.

Densidad de construcción. La gran mayoría de las casas cuentan con 1 o 2 pisos. Se pueden encontrar algunas construcciones de 3 pero no constituyen un número representativo. Los lotes sin construir son bastante frecuentes.

Tipología de vivienda. Materiales perdurables pero aún se pueden encontrar varias viviendas con materiales no perdurables. La imagen general de este sistema es de baja organización espacial, es decir, manzaneo medianamente señalado, fachadas de mal aspecto, construcciones sin terminar.

Estructura temporal

Tiempo de establecimiento

Son barrios cuyo origen data de hace 15 a 20 años.

Tendencia de crecimiento

Media

Flujos

Materia y energía

Son abastecidos por barrios vecinos que tengan una dinámica comercial mayor, ya que al interior

solo cuentan con tiendas de barrio. Tienen entrada de servicios públicos.

Capital

Los ingresos económicos son precarios dada la informalidad de los empleos o el desempleo existente. El flujo de capital entrante a nivel familiar es muy bajo. A nivel de comunidad sus necesidades son muchas y aquellos que están bajo la cobertura de Proyecto Sur han visto inversión en su barrio y en su sector. Hay proyectos de instituciones privadas que trabajan con grupos de la población en capacitaciones o actividades sociales y deportivas. Las campañas políticas generan, en época de elecciones, algunas entradas representadas en solución de situaciones puntuales (legalización del barrio, conformación de la Junta de Acción Comunal).

Afecto

El sentido de arraigo es fuerte por el tiempo que la gente lleva viviendo allí. Como aun hay muchas necesidades por solventar, la comunidad participa y se hace presente en actividades que buscan el beneficio de sus residentes. A pesar de la gran cantidad de problemas de convivencia que se presentan allí, la gente quiere sus barrios y busca afanosamente mejorar sus condiciones.

Información. Participan en los planes zonales y proyectos comunitarios buscando priorizar sus necesidades. Hay un alto nivel de confianza en las instituciones. La entrada de información se da principalmente desde las personas que representan instituciones y proyectos. Su criterio frente a la información que reciben no es muy exigente.

Almacenaje.

Materia y energía

Las construcciones están en proceso de consolidación, en esta etapa las entradas que logran acumularse al interior del sistema se ven reflejadas en la construcción gradual de las casas y en la adquisición de servicios e infraestructura.

Capital

Como el sistema no cuenta con muchos equipamientos, las entradas de capital se destinan a salones comunales y canchas deportivas en primer lugar, los otros servicios vienen después o son proveídos por instituciones estatales. Hay baja presencia institucional en equipamientos y programas.

Afecto

La comunidad ve en la Junta una oportunidad para gestionar procesos barriales. Empiezan a fortalecerse las redes de tejido social. Como se ven obligados a desplazarse continuamente a otros barrios para la adquisición de insumos, su relación con estos es también fuerte. La oportunidad de trabajar en equipo, bajo proyectos como el de la Caja de Vivienda, les permite estrechar estos lazos entre comunidades.

Información. Hay un grado de cohesión social medio que no cuenta aun con estructuras consolidadas de almacenaje y mantenimiento de la información al interior, de modo que hay buena receptividad y la comunidad asiste para escuchar la información. Al no contar con una estructura para el almacenaje de la misma, el proceso de validación de la información y de integración al sistema no es eficiente. De modo que nueva información llega y se asienta sobre la existente sin mayor dificultad, siempre y cuando utilice los canales establecidos y tenga en cuenta la dinámica de la comunidad.

Entorno Relevante

En esta etapa de desarrollo, el entorno relevante para el sistema es la Legalización, ya que le

permite a los barrios acceder a inversión Distrital que facilitarán su fortalecimiento físico y social (transporte, servicios públicos completos, equipamientos básicos y complementarios).

Entorno Subjetivo

La confianza en las instituciones lleva a que los proyectos presentados a la comunidad sean rápidamente acogidos y vean en ellos la solución a muchas situaciones indeseables. Ven su barrio en proceso de consolidación. Su estado de legalidad les permite generar mucha seguridad en el desarrollo de su sistema. Para los habitantes es de gran valor vivir en un barrio legalizado.

5.4.9.3 Sistema de Alteridad Desarrollo Progresivo de Vivienda.

Tercer Momento

Ubicación

Pendientes moderadas a leves

Estructura social

Junta de Acción Comunal y comités. En este estado ya las juntas se han consolidado y los comités trabajan más efectivamente. El nivel de participación de otras personas que no pertenecen ala junta disminuye notablemente.

Organizaciones sociales, ambientales, religiosas, culturales que llevan a cabo actividades en el barrio o el sector.

Estructura espacial

Infraestructura

En estos barrios las vías están pavimentadas en un alto porcentaje. Cuentan con buen servicio de transporte directo o muy cercano. Los servicios públicos son suministrados legalmente y tiene un cubrimiento casi total.

Equipamientos

Cuentan con salón comunal, centros educativos, puestos de salud, jardines infantiles, canchas deportivas, iglesias y cultos religiosos. Las zonas verdes aún se encuentran en número reducido. El nivel de especialización de los equipamientos adicionales es mayor ya que pueden encontrarse bibliotecas, centros de salud, de policía, clubes de ancianos, viveros.

Densidad de construcción. La gran mayoría de las casas cuentan con 2 y 3 pisos. Los lotes sin construir son muy escasos o inexistentes.

Tipología de vivienda

Materiales perdurables y terminados. Las fachadas presentan una mejor apariencia, permitiendo que la visión general de estos barrios sea más amable y acogedora para ellos y para los visitantes.

Estructura temporal

Tiempo de establecimiento

Son barrios que tienen más de 20 años de construcción.

Tendencia de crecimiento

Baja

Flujos*Materia y energía*

Son abastecidos por mayoristas ya que cuentan con supermercados o centros de acopio, comercio diversificado y de gran movimiento. Servicios públicos completos.

Capital

Debido a que la mayor parte de la población tiene empleos formales o informales de mayor ingreso, el flujo de capital entrante a nivel familiar es mayor. Pero también como tienen casi todas sus necesidades cubiertas como comunidad no hay mucha inversión institucional. Hay entrada de inversión privada por vía política para época de elecciones.

Afecto

El sentido de arraigo es bastante fuerte debido a que los pobladores llevan bastante tiempo allí viviendo y han participado en la construcción del barrio y la comunidad.

Información

Participan en los planes zonales y proyectos comunitarios pero son críticos frente a lo que en ellos se propone. Tienen un criterio definido sobre lo que buscan y cómo pueden obtenerlo.

Almacenaje*Materia y energía*

Las construcciones son sólidas y perdurables, dotadas de servicios, elementos adicionales. La presencia de dotación especializada refleja la manera como este sistema ha acumulado luego de haber atendido sus necesidades básicas en este aspecto.

Capital

La estructura barrial es de alta consolidación. Hay presencia institucional en equipamientos y programas.

Afecto

La comunidad reconoce plenamente a su Junta pero se le deja a esta cualquier gestión de mejoramiento para el barrio ya que las necesidades básicas han sido cubiertas. Hay reconocimiento los miembros de la comunidad y ya hay redes, relaciones y vínculos reconocidos.

Información

Hay un alto grado de cohesión social que permite la existencia de estructuras de almacenaje y mantenimiento de la información al interior, pero la entrada de nueva información es restringida y solo se atiende cuando encuentra avales dentro de la estructura interna. En algunos elementos de este sistema se puede encontrar que el proceso de transmisión de la información al interior del grupo no es eficiente o se bloquea de manera intencional con el fin, tal vez, de ejercer control. Los receptores de la información no son ya la mayor parte de la comunidad sino personas específicas que asisten a reuniones y tienen conocimientos previos, lo que lleva a que tengan una actitud crítica frente a lo que se les plantea. La estrategia para el ingreso de información debe contar con un conocimiento muy alto de la dinámica interior y con la presencia de otras personas diferentes a las que siempre funcionan como receptoras para que sirvan de multiplicadores y hagan eficiente el proceso de transmisión.

Entorno Relevante

Para la etapa de consolidación los dos elementos del entorno relevante identificados son: Especialización. Esto le permite al sistema ser reconocido en su entorno como fuente de suministros o de servicios y de esta manera lograr atraer servicios e infraestructura adicional y así mismo, la entrada de mayor capital al sistema.

Entorno Subjetivo

Los pobladores ven su entorno como un sitio más amable, que brinda condiciones para crecer y con un mayor nivel de seguridad. Las personas ya asumen la satisfacción de todas sus necesidades y más aún, la de ser importantes dentro de los barrios vecinos por su comercio evitando así el desplazamiento a otros núcleos comerciales.

5.4.10 Sistema de Alteridad Desarrollo Planificado de Vivienda**Ubicación**

Laderas (con respecto a la topografía del sector, generalmente en antiguas laderas)

Estructura social:

El proceso organizativo apunta al fortalecimiento de las juntas de administración y las juntas de acción comunal, encargadas de la administración de parqueaderos, salones comunales, además de la organización de eventos culturales y deportivos.

El sentido comunitario de la organización tiende a diluirse, por la falta de unidad de los residentes, ya que cuentan con la mayoría de sus necesidades básicas satisfechas, elemento movilizador y/o dinamizador de la organización barrial.

Estructura espacial**Infraestructura: Características de las viviendas**

Cuentan con toda la infraestructura que se ajustan a la norma urbanística.

El proceso de desarrollo de viviendas es planificado, propio de las urbanizaciones y conjuntos residenciales. Servicios públicos definitivos.

Equipamientos

Los sectores donde se ubican este tipo de viviendas son legales.

Cuentan con áreas comunitarias (salones comunales, parqueaderos y parques) y verdes definidas.

Los límites del sector urbanizado son definidos, generalmente con encerramientos.

Cuentan con redes de servicios: colegios, centros de salud, supermercados y rutas de transporte.

Calles pavimentadas.

Vías peatonales en escaleras apropiadas a las pendientes del sector.

Reciben inversión del Distrito a través de programas de Bienestar Social, ICBF, IDU, Caja de la vivienda Popular, entre otros, en su entorno físico y comunitario.

Tipología de vivienda

Las viviendas son de interés social, algunas son unidades básicas, con posibilidades de ampliación.

Estructura temporal**Tiempo de establecimiento**

Encontramos barrios que tienen alrededor de 20 años de construcción y otros en proceso de construcción.

Tendencia de crecimiento

Estable

Flujos

Materia y energía

Dependen de los centros comerciales del sector.

Capital

Sus ingresos devienen de actividades formales: empleados oficiales, comerciantes, contratistas, conductores, y un número importante de docentes.

Afecto

El sentido de arraigo no es tan fuerte debido a que los pobladores reciben su vivienda ya construida y con todos los servicios, y el proceso de identidad y de pertenencia es lento y poco desarrollado.

Información

Solamente las juntas de acción comunal y/o juntas de administración participan, haciéndolo de manera intermitente, dado el aislamiento, por ocupación, en que viven sus residentes y la falta de interés.

Almacenaje.

Materia y energía

A nivel individual, está representado por mejoras internas familiares, cuando las posibilidades de ingresos reciben modificaciones (entradas extras) que redundan en la unidad básica.

A nivel colectivo, se da con mejoras del entorno físico de la unidad residencial, con inversión Distrital.

Capital

Debido a que sus requerimientos en equipamiento e infraestructura el almacenaje solo se ve reflejado en el mantenimiento de su organización

Afecto

El proceso de asentamiento (adquisición de vivienda nueva) en el sector, da cuenta de las limitaciones en la construcción de tejido social y verdaderos lazos de vecindad, obstaculizando la cohesión y articulación de los residentes a escenarios de integración.

Información.

Es recibida por los consejos de administración y/o juntas de acción comunal, reduciéndose a pocos su circulación.

Entorno Relevante

Para la etapa de establecimiento los elementos del entorno relevante identificados son:

Sostenibilidad de la vivienda. El poder adquisitivo (estabilidad en los ingresos) esté de acuerdo con el pago de las cuotas.

Sector. Que cuente con una red de servicios que facilite responder con las demandas mínimas de

salud, educación, transporte, recreación y seguridad.

Entorno Subjetivo

Los residentes ven su entorno como un sitio favorable y seguro para su proceso de desarrollo familiar, pues cuenta con la infraestructura para una sana convivencia.

5.4.11 SISTEMA DE ALTERIDAD COMUNICACIONES Y SISTEMA DE ALTERIDAD SERVICIOS

Posición fisiográfica

Valle	Para el Sistema de servicios
Cimas	Para la ubicación antenas

Caracterización.

La actividad se ubica actualmente de manera puntual sin causar mayores impactos. Solo ocupa el área de construcción o posición.

Servicios

Este sistema está representando por un paradero de buses ubicado en la ladera suroccidental de la Cuchilla del Gavilán. El predio perteneciente a este sistema se encuentra parcialmente afectado por la normatividad del parque. Fue utilizada una antigua cantera por lo que no hay cobertura vegetal.

Comunicaciones

Este sistema está representado por una sola antena ubicada en el Cerro Juan Rey, en uno de sus puntos más elevados. Pertenece a la Empresa RCN. Cuenta con vigilancia privada.

Estructura social

Empresarial para estos dos sistemas.

Estructura espacial

Es puntual, solo ocupa el área de la infraestructura. Se presenta espacialmente en el Cerro Juan Rey y la Cuchilla del Gavilán.

La ubicación del paradero es ladera por la accesibilidad de los buses.

Para la antena es importante ubicarse en un sitio alto para recibir y emitir mejor la señal, sin interferencias.

Infraestructura.

El sistema de transporte cuenta solamente con una caseta de despacho y un área de parqueo.

El sistema de comunicaciones cuenta con una antena repetidora y una casa para vigilancia, todo esto rodeado por una malla.

Estructura temporal

Tiempo de establecimiento.

Sistema de servicios: un año

Sistema de Comunicaciones: cinco años

Tendencia de crecimiento.

El crecimiento de la actividad está sujeto a la demanda en el sector.

El sistema de alteridad servicios tiene mayor probabilidad de crecer dado el aumento en la población que demanda rutas de transporte para la zona que requerirán zonas de paradero.

El sistema comunicaciones puede presentarse estático en su dinámica de crecimiento sobre el parque mientras no se requiera una infraestructura de mayor cubrimiento o la ubicación de otra antena repetidora.

Flujos

Materia y energía.

Estos sistemas, dada su función y estructura no presentan flujos de intercambio.

Capital.

Los ingresos son propios del sistema. No está subsidiado.

Afecto.

Estos dos sistemas no tienen arraigo con el parque dada su estructura empresarial y la función que allí desempeñan.

La antena repetidora es un punto de referencia para los pobladores de la zona.

Información.

La información con capacidad para modificar sus actividades, sus formas de interrelacionarse como sistema, son de origen institucional. Solo la norma puede afectar el desarrollo de estos sistemas.

Elementos y proceso afectados

La instalación de la antena por el sistema de comunicaciones causa impacto por remoción de vegetación, fragmentación de unidades vegetales y por impedir la conexión de parches. Adicionalmente, la necesidad de seguridad en el predio dificulta el acceso a la zona y por lo tanto, el camino que llega hasta la antena se convierte en un ingreso privado.

Para el sistema de servicios el tráfico constante de buses afecta los procesos de regeneración de la parte del predio que está dentro del área de parque.

Entorno relevante

Sistema de servicios:

- Predios en ladera, cercanos a barrios

Sistema de comunicaciones:

- Predios en cimas
- Accesibilidad

Entorno subjetivo

Estos dos sistemas tienen como función la prestación de un servicio que depende de la demanda que se haga de él. Considerando que el impacto causado es mínimo comparado con los otros sistemas de alteridad dentro del parque y que el área a ocupar no es de gran tamaño su perspectiva de permanecer es alta, teniendo en cuenta que se ubican en un sitio de bajas presiones sociales que, con aumento del nivel de seguridad, garantiza su desempeño.

PARQUE ECOLOGICO
DISTRITAL DE MONTAÑA
ENTRENUBES

COMPONENTE SOCIAL

LA COMUNIDAD Y EL PEDEN

CORPORACION SUNA HISCA

LA COMUNIDAD Y EL PEDEN.

Dentro de los sectores estratégicos para la consolidación del PEDEN se encuentra el estamento educativo de las tres localidades de su área de influencia. La población estudiantil representa una cuarta parte de la población del área, por lo cual el motivar a las instituciones educativas de la zona como a los barrios de borde y las organizaciones de base que vienen trabajando el tema ambiental, significará un avance importante en la consolidación del Parque como área protegida y eje de desarrollo de la zona.

En este sentido, indagar sobre las diferentes perspectivas y acciones de la comunidad y las Instituciones educativas, fue un propósito del Plan, como una manera abrir la participación de la comunidad en general en el mismo, como el de reflejar los aportes de los participantes realizados en este proceso.

El trabajo se ambientó, desde la experiencia del DAMA a partir de diferentes consultorías realizadas principalmente referidas a la Educación Ambiental, como el acumulado en el acompañamiento a la comunidad en diferentes procesos. En el caso de las Instituciones educativas, se inició con una entrevista de acercamiento, que permitió elaborar los primeros instrumentos. Resultado de esto se elaboraron dos estrategias de profundización, socialización y sensibilización frente al PEDEN. Un taller de mirada acerca del parque, dirigido a sector educativo; un taller de Cartografía social para los barrios y, finalmente un taller de retroalimentación del Plan de Manejo.

Este proceso contó con la participación de estudiantes, docentes, administrativos, comunales, organizaciones, independientes, que intervienen o no en el área del parque.

Posterior a esto, se sistematizó el proceso. Aquí se establecieron unas categorías y variables de análisis que dieran cuenta de los aportes recogidos en las diferentes acciones.

El ejercicio permitió recoger iniciativas, inquietudes, miradas, entorno al parque desde la visión de cada participante, así como sugerir estrategias de divulgación y/o acercamiento hacia el parque desde los diferentes escenarios consultados.

Este proceso se constituye en un insumo de trabajo para el fortalecimiento de consolidación de la propuesta realizada, como hacia futuro del Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes.

5.5.1 METODOLOGÍA

La metodología respondió a la metodología general del Plan, haciendo énfasis en indagación y retroalimentación de los insumos recogidos durante el proceso. En esta metodología se propuso la construcción de tres instrumentos básicos de recolección de información: entrevista, taller y cartografía social.

Esta metodología responde a una perspectiva participativa que facilita la recopilación de información a través de tarjetas y mapas, para finalizar con una sistematización que facilitan la construcción de categorías y variables y un análisis de los resultados obtenidos.

La metodología atravesó 4 momentos, los cuales contaron con la participación del equipo y comunidad escolar y barrial.

Primer momento: espacialización de los sectores, que permitiera ubicar los espacios de aplicación de los instrumentos de indagación, aquí se determinaron los siguientes escenarios:

- Barrios de borde del PEDEN: información que alimente el Plan de Manejo y Ordenamiento y retroalimente la reflexión al interior de las comunidades en tanto acerque sus necesidades a la problemática del parque.

La selección de los barrios respondió a criterios de ubicación y relación con el PEDEN, de acuerdo a los entornos relevantes definidos, allí incluimos: Nueva Esperanza, San Isidro, y Manzanares, en la localidad de Usme y Juan Rey de la localidad de San Cristóbal.

- Barrios con procesos adelantados en torno al Plan: en estos sectores seleccionados se presentaron los avances del Plan de Manejo para retroalimentarlo a partir de sugerencias de las diferentes comunidades. En este escenario se establecieron los siguientes barrios: La Flora, Danubio, Fiscalas, Santa Librada y Bolonia de la localidad de Usme.
- Instituciones educativas: sobre la base de una información aportada durante el proceso de construcción del Plan de Manejo, en cuanto a la cercanía de las instituciones al PEDEN y los Proyectos educativos ambientales, se priorizó algunos centros educativos de las localidades de San Cristóbal y Usme. Allí se realizó la indagación con estudiantes, docentes y administrativos.

Las instituciones fueron: CED Santa Marta, IED Fabio Lozano Simonelli, La Salle Juan Luis Londoño, IED Puerta al Llano, CED El Bosque Chico Sur, IED Juan Rey Comfenalco San Cayetano, Colegio Monseñor Bernardo Sánchez, IED Juan Rey, IED La Belleza, Colegio América Latina, IED Altamira, IED Comfenalco Nueva Roma Sur oriental, IED Entre Nubes Canadá Güira y el IED Juan Evangelista Gómez.

Segundo momento: se construyó los instrumentos de indagación: entrevistas, talleres de cartografía social y presentaciones de los avances del Plan de Manejo.

Tercer momento: aplicación de instrumentos

- Entrevista de Indagación en los centros educativos, para recoger los primeros insumos como coordinar los talleres de profundización.
- Talleres de Cartografía Social: indagación de problemas, propuestas y/o alternativas de solución; estrategias de intervención.

Cuarto momento: sistematización y análisis.

Para el proceso de sistematización de la información recogida se establecieron unas CATEGORIAS que permitieron tener en cuenta las diferentes miradas de los y las entrevistadas y asistentes a los talleres. En tal sentido se optó por sistematizar sobre la base de cuatro categorías base, que identifican los momentos de los talleres:

NOCIÓN DE PEDEN: hace alusión a la mirada que las diferentes personas, organizaciones e instituciones tienen del Parque y su relación con éste.

USO DEL PEDEN: comprendida como las diferentes maneras como el parque es intervenido, desde la comunidad, organizaciones e instituciones educativas.

INTENCION FRENTE AL PEDEN: apunta a como se ve el parque, como se puede intervenir, y los sentidos de apropiación frente a éste.

ACTIVIDADES: hace referencia a las acciones que se proponen realizar en el corto y mediano plazo, tanto los individuos, como las comunidades, organizaciones e instituciones.

En esta etapa del proceso se recogieron la multiplicidad de significados en variables, que trataran de dar cuenta de todas las opiniones recogidas.

A continuación se presenta los resultados encontrados dependiendo si se refiere a las instituciones educativas o a barrios de borde.

5.5.2 INSTITUCIONES

5.2.1 CONCEPTOS ENCONTRADOS EN LOS PARTICIPANTES DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES. (VARIABLES ESTABLECIDAS)

NOCION

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>RESERVA NATURAL</i>
Lugar de flora y fauna
Espacio para la conservación
Lugar de senderos y quebradas
Centro hídrico
Bosque natural
Reserva de cultivos y alimentos
Recurso natural
Reserva ecológica
Parque con vegetación
Vida
Reserva forestal | <ul style="list-style-type: none"> • Espacio ecológico
Lugar natural
Sistema ecológico
Área ecológica
Conservación natural
Reserva ecológica
Diversidad ecológica
Prolongación ambiental
Parque ecológico natural
Reserva hídrica |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>PULMON DE LA CIUDAD</i>
Pulmón de la ciudad | <ul style="list-style-type: none"> • Calidad de vida |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>PARQUE RECREATIVO</i>
Espacio de encuentro
Espacio recreativo
Lugar para jugar | <ul style="list-style-type: none"> • Sitio de recreación
Recreación pasiva
Zona de recreación |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>LUGAR DE APRENDIZAJE</i>
Conocimiento de la vegetación
Proyecto educativo ambiental
Lugar para explorar la naturaleza
Educación ambiental | <ul style="list-style-type: none"> • Espacio de conocimiento
Espacio académico
Potencial turístico |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>RESERVA CONTAMINADA</i>
Lugar de contaminación
Parque contaminado | <ul style="list-style-type: none"> • Reserva forestal contaminada
Zona erosionada |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>RESERVA DISTRITAL</i>
Zonas que el Distrito considera un reserva natural
Conjuntos de zonas del Distrito
Reserva del gobierno | <ul style="list-style-type: none"> • Plan de gobierno
Proyecto del Distrito
Propuesta comunal |

USO

- *RECREACION PASIVA*
 - Jugar
 - Recreación
 - Jugar fútbol
 - Caminar
 - Caminatas
 - Salidas ecológicas
- *EXPLORACION DE RECURSOS*
 - Aprovechamiento económico
 - Sacar sus recursos
 - Para la venta de sus recursos arena, madera y especies nativas
 - Actividad económica
- *VIVIENDA*
 - Vivienda para familias completas
 - Vivienda para los desplazados
 - Lugar de hábitat
- *ACTIVIDAD PEDAGOGICA*
 - Respetar la naturaleza
 - Reconocimiento del parque
 - Concientización y aprendizaje
 - Espacio de conocimiento de flora y fauna
 - Aprender de la flora y fauna
 - Educación ambiental
 - Preservar la naturaleza
- *CONTEMPLACION*
 - Espacio de relajación y tranquilidad
- *CONTAMINACION*
 - Provocando incendios
 - Arrojar basuras y desechos
- *CONSUMO de S.P.A.*
- *CONSERVACION*
- *DELINCUENCIA*
 - Robos
 - Hurto

Correr
Hacer campamentos
Pasear en familia
Hacer deporte
Espacio para la diversión
Espacio de encuentro

Explotación de canteras
Cultivos y sostenimiento de cultivos
Pastoreo
Ladrilleras
Cría de animales

Vivienda ilegal
Vivienda provisional
Solución de vivienda

Reflexionar frente al cuidado de la naturaleza
Realización de proyectos
Expediciones del PEDEN
Espacio pedagógico
Desarrollo de proyectos
Académico

Observar la vegetación

Botando residuos en el parque
Botadero de basura

Guerrilla
Lugar peligroso

INTENCIONALIDAD

- *CONOCIMIENTO DEL PEN*
Divulgación del Proyecto PEDEN
- *INVERSION ECONOMICA DEL ESTADO*
- *PRESENCIA E INVERSION INSTITUCIONAL*
Gestión de recursos
- *CONSERVACION*
Protección de flora y fauna
- *CONCERTACION*
- *ESPACIO DE ENCUENTRO*
- *PARQUE RECREATIVO*
- *PROYECCION A LA COMUNIDAD*
- *CURRICULOS INTERDISCIPLINARIOS*
- *CREACION DE OBSERVATORIO*
- *CENTRO DE INVESTIGACION*

ACTIVIDADES

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>AYUDAS EDUCATIVAS</i>
Cartilla ecológica
Juegos didácticos
Juegos en el PEDEN | <p>Aula ambiental
Creación de espacios lúdicos</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>REGLAMENTACION DE USO</i>
Adecuación
Señalización | <p>Delimitación</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>CAMPAÑAS AMBIENTALES</i>
Reforestación
Construcción de senderos
Brigadas de aseo
Creación de grupos ecológicos
Actividades vacacionales | <p>Cuidar de no botar basuras
Enseñar a cuidar animales
Traer animales
Reforestación
Campañas de limpieza</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</i>
Conocimiento y cuidado del
PEDEN | <p>Observación
Formulación de proyectos</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>PLANES ZONALES</i> • <i>RECREACION PASIVA</i>
Salidas pedagógicas
Recreación • <i>ESPACIO DE ENCUENTRO</i> | |

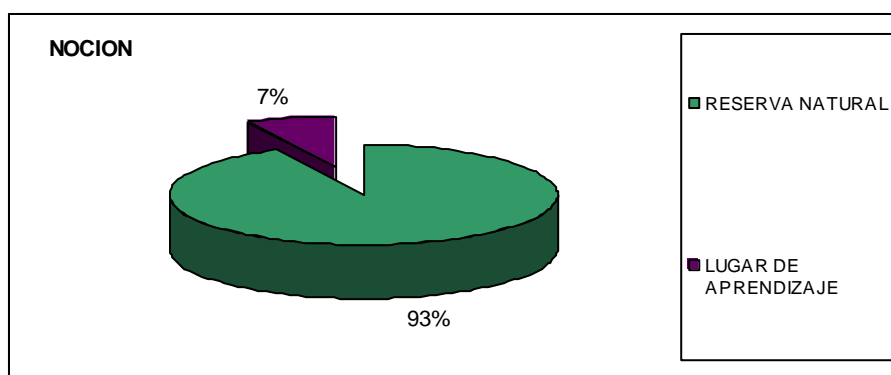
5.5.3 RESULTADOS POR INSTITUCIÓN

5.5.3.1 CED SANTA MARTA

Cuadro No.1. NOCION

RESERVA NATURAL	LUGAR DE APRENDIZAJE	TOTAL
25	2	27*

Grafico No. 1



- El número de variables fue menor que el número de participantes. Ya que se trabajó en grupos de tres y cuatro estudiantes.

La Noción más mencionada fue la de RESERVA NATURAL con un 93 %.

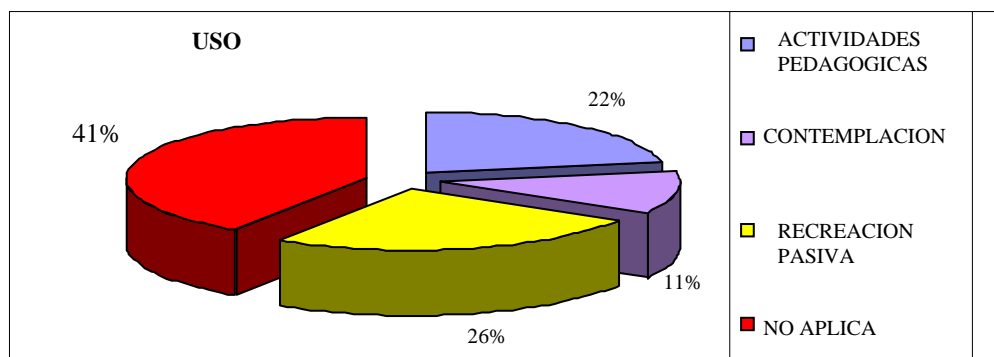
Esta noción ha sido trabajada y unificada a partir del sentido del contexto y la mirada desde donde fue abordada (parque ecológico, reserva ecológica, lugar con vegetación, espacio de la flora y fauna, espacio ecológico, hábitat de los animales). El 7 % restante se acerca a la definición de Proyecto Educativo-Ambiental que hablan de el PEDEN como una propuesta para el aprendizaje desde y con la naturaleza.

El PEDEN mirado como una RESERVA NATURAL es una idea adquirida a partir de un conocimiento técnico y teórico del trabajo que el DAMA y la institución educativa vienen implementando. El primero desde los Planes de Manejo de la Q. Santa Librada y PEDEN, y el segundo desde su PRAE. Cabe mencionar los abordajes cercanos que se han tenido con una organización de la localidad, Suasie Yewae, la cual viene trabajando en varios centros educativos de las localidades de Usme y Rafael Uribe.

Cuadro No. 2 USO CED Santa Marta

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	CONTEMPLACION	RECREACION PASIVA	NO APLICA	TOTAL
6	3	7	11	27

Gráfico No.2



Los estudiantes, en general, no tienen claro cual es el uso que se le da al PEDEN (41%) en tanto no representa para ellos ni un espacio de tránsito y menos aún de permanencia. De otro lado lo perciben más como un parque convencional recreativo (26%), donde se puede realizar todo tipo de actividades recreativas.

Aquí también se aprecia un interés importante (22%) por las actividades pedagógicas, resultado de los procesos que, desde la institución, se vienen implementando a través de proyectos. Por último, en el ámbito de la contemplación, como espacio de relajamiento, donde se respira tranquilidad, se constituyó con un 11% en un uso dado por los estudiantes al PEDEN.

Cuadro No.3 INTENCION CED Santa Marta

ESPACIO DE ENCUENTRO	REGLAMENTO DE USO	CONSERVACION	CONOCIMIENTO DEL PEN	PROYECCION A LA COMUNIDAD	NO APLICA	TOTAL
1	1	4	1	1	13	21

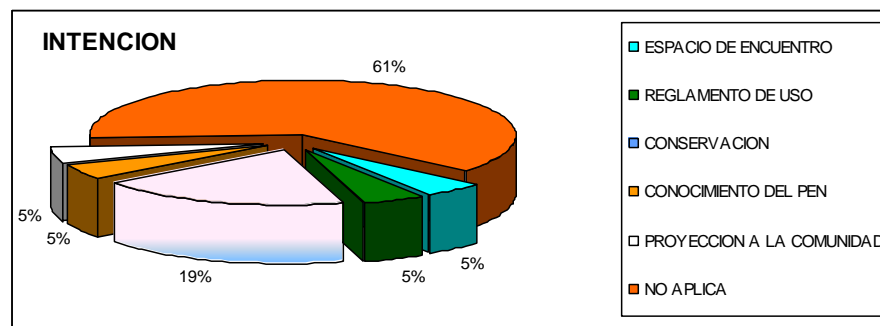


Gráfico No. 3

Si bien no existe una intencionalidad clara de parte de los/as estudiantes, entendida como proyección o deseo hacia el parque, evidenciado en el mayor porcentaje (61%) de no información al respecto; se presentan por el contrario, intencionalidades bien matizadas,

entre otras una que apunta a la conservación del parque (protección de la flora y la fauna) y en menor escala Reglamento de uso, el cual hace referencia a acciones como adecuación, delimitación y señalización, que se hacen más evidentes en las Actividades propuestas en éste y otros talleres.

En el mismo orden se hace evidente, el espacio de encuentro, la Proyección a la comunidad y el Conocimiento del parque, como otras intencionalidades a potenciar. Cabe destacar que la proyección a la comunidad, se va a hacer manifiesta en varias instituciones constituyéndose en una tendencia importante para su potencialización.

Cuadro No. 4 **ACTIVIDADES CED Santa Marta**

RECREACION PASIVA	CAMPAÑAS AMBIENTALES	REGLAMENTO DE USO	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	NO APLICA	TOTAL
2	14	5	2	4	27

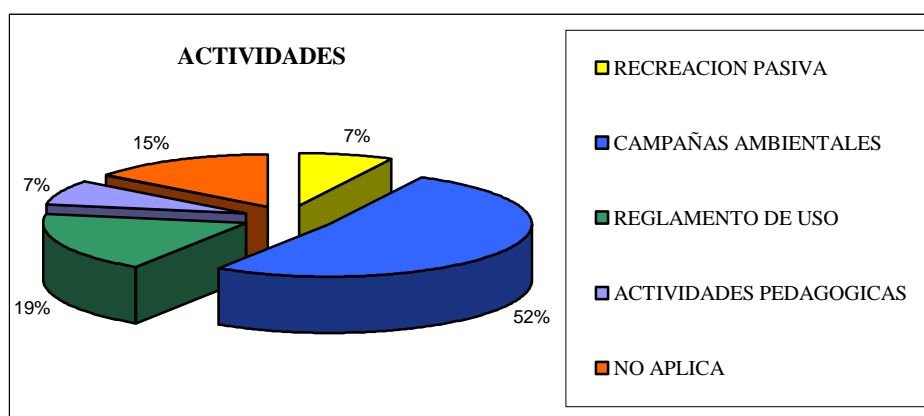


Gráfico No.4

Estas actividades son abordadas desde algunas áreas, especialmente de Ciencias naturales y Ciencias sociales. Sin embargo, es el docente titular del área de educación física quien más promueve la intervención en el PEDEN, por medio de recorridos, campañas ambientales, creación de grupos ecológicos, brigadas de aseo, acciones pedagógicas, entre otras.

Las debilidades de mayor relevancia planteadas desde el CED Santa Marta son el desconocimiento de la dinámica del PEDEN, su importancia como Reserva Natural, así como potencial de conocimiento, entendido como escenario pedagógico de aprendizaje.

Se hace evidente, entonces, generar acciones conjuntas con la comunidad educativa, tendientes al fortalecimiento del PRAE.

De igual forma y como parte de la promoción de la participación comunitaria que debe partir desde el PEDEN, la vinculación en la construcción de los Planes Zonales donde se introduzcan estrategias pedagógicas relevantes y con un marco local, sectorial e institucional, con perspectiva de generar alianzas interinstitucionales favorables en el conocimiento y cuidado del PEDEN como de intervención en el área urbana de influencia del parque. Lo anterior, redundaría en el control de los efectos negativos que las actividades económicas y el

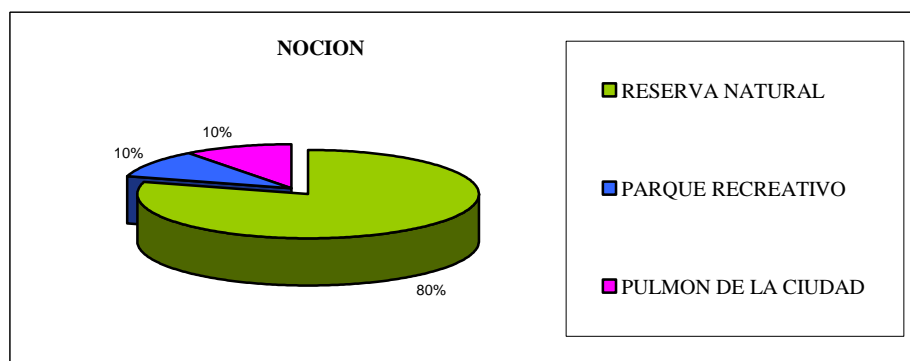
usufructo del parque, genera en todo su conjunto.

5.5.3.2 IED EL BOSQUE CHICO SUR – JORNADAS MAÑANA Y TARDE

Cuadro No.5 NOCION. IED EL BOSQUE CHICO SUR

RESERVA NATURAL	PARQUE RECREATIVO	PULMON DE LA CIUDAD	TOTAL
23	3	3	29*

Gráfico No.5



*El número de variables fue menor que el número de participantes, puesto que se trabajó en grupo de dos y tres personas.

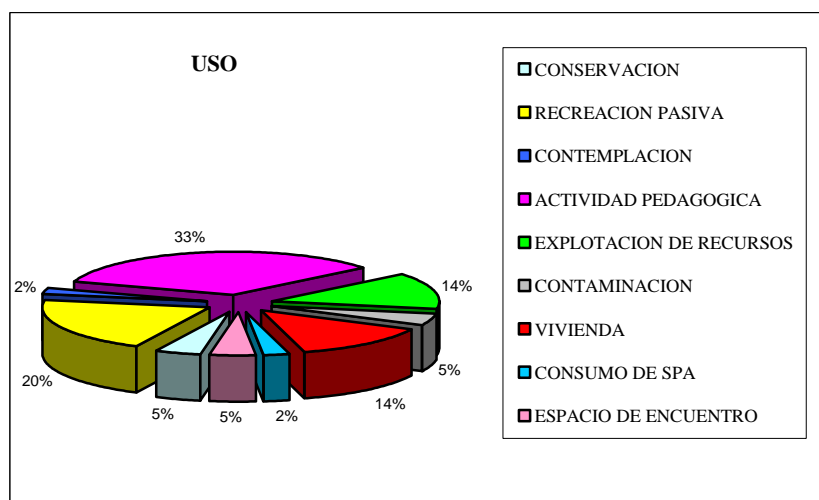
La noción más recurrente del IED Bosque Chico sur, fue RESERVA NATURAL, con un 80%, la cual indica la relación estrecha que se tiene con el PEDEN. Esto se explica por la cercanía con el parque, así como el trabajo que se viene realizando allí desde el PRAE, el cual presenta un énfasis en “conservación del entorno del medio ambiente”, proyecto agenciado desde la rectoría de la institución. De otro lado se destaca la apertura institucional a una pedagogía por proyectos, deviniendo esto en la multiplicidad de organizaciones externas que vienen acompañando procesos de diferente orden.

Muy cercana a esta Noción de PEDEN, encontramos Pulmón de la Ciudad y Parque recreativo que afianza aún más la idea de PEDEN, como proyecto Distrital.

Cuadro No.6 USO. IED EL BOSQUE CHICO SUR

CONSERVACION	RECREACION PASIVA	CONTEMPLACION	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EXPLOTACION DE RECURSOS	CONTAMINACION	VIVIENDA	CONSUMO DE SPA	ESPACIO DE ENCUENTRO	TOTAL
2	9	1	15	6	2	6	1	2	44

Gráfico No. 6



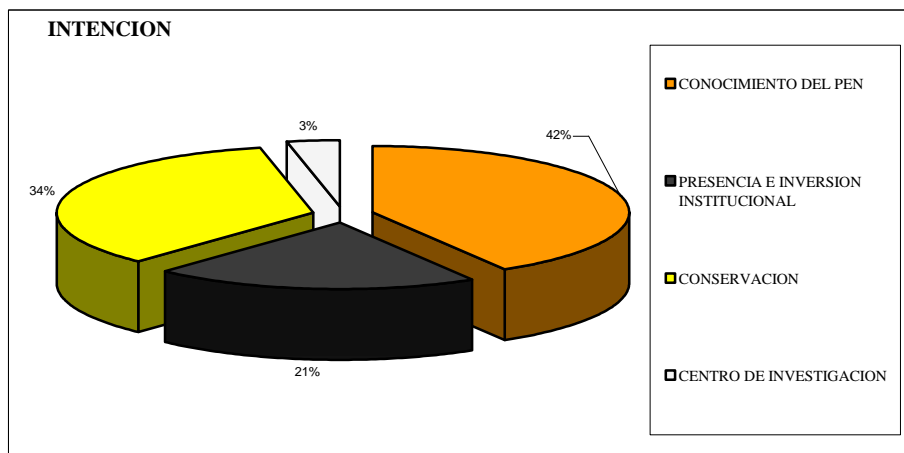
En lo referente al Uso, una vez más el elemento **Pedagógico**, se hace evidente en mayor porcentaje (33%), haciendo referencia a Actividades pedagógicas, dando cuenta de la importancia que brinda la Institución al tema del medio ambiente, particularmente en el escenario PEDEN. En otro orden, aparece **Vivienda** con un 20% y **Explotación** de recursos con un 14%, asuntos que preocupan, en tanto se conciben como amenaza para el PEDEN.

De menor importancia, se encuentran las variables **Espacio de Encuentro**, **Consumo de SPA**, **Contaminación** y **Conservación**, con un 5%. Y en un último lugar, con un menor grado de importancia **Contemplación** 2%.

Cuadro No. 7. **INTENCION**. IED EL BOSQUE CHICO SUR

CONOCIMIENTO DEL PEN	PRESENCIA E INVERSION INSTITUCIONAL	CONSERVACION	CENTRO DE INVESTIGACION	TOTAL
12	6	10	1	29

Gráfico No. 7



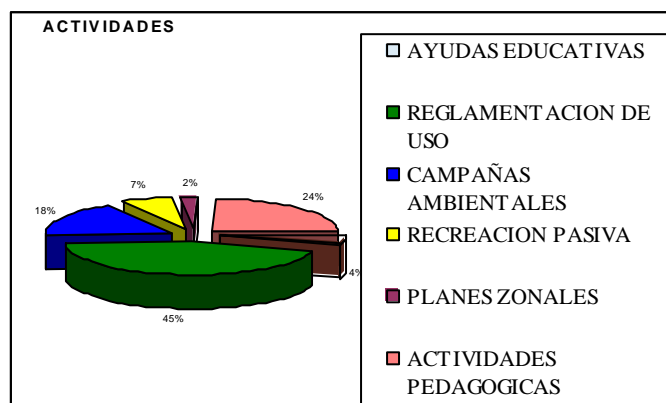
La Intención gira en torno a dos variables fuertes y cercanas, la primera, con un 42% **Conocimiento** del PEDEN, la cual apunta al conocimiento y divulgación del proyecto; la segunda con la **Conservación** de éste con un 21% intención que permite, con un proceso de planeación a corto y mediano plazo, avanzar en el proceso de sensibilización y socialización del PEDEN.

En el mismo orden aparece con un 34% la **Presencia e Inversión Institucional**, de la cual depende de manera importante el fortalecimiento y sostenibilidad del proyecto PEDEN. Aunado a esto surge la propuesta de creación de un **Centro de investigación**, elemento adicional, que fortalecería el escenario pedagógico.

Cuadro No. 8. **ACTIVIDADES.** IED EL BOSQUE CHICO SUR

AYUDAS EDUCATIVAS	REGLAMENTACION DE USO	CAMPAÑAS AMBIENTALES	RECREACION PASIVA	PLANES ZONALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	TOTAL
2	20	8	3	1	11	45

Gráfico No.8



Para esta institución la existencia de una **Reglamentación de uso** (45%) del Parque permitiría determinar una funcionalidad coherente del mismo, entendido como la posibilidad de establecer una normatividad de uso, lo cual conllevaría a una mejor conservación. En este mismo orden las **Campañas ambientales** (18%) constituyen una serie de acciones complementarias a este reglamento, más aún, si se comprende que éstas se podrían dinamizar desde el espacio escolar articulado al entorno comunitario.

En un segundo término aparece el elemento pedagógico, con la variable **Actividades Pedagógicas** (24%) y con un porcentaje menor (4%) las **Ayudas educativas**. Esto indica como se piensa, desde el escenario pedagógico, la intervención en el PEDEN.

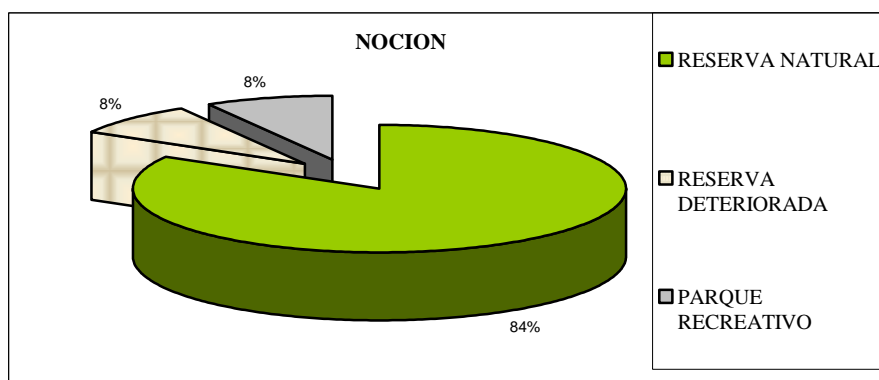
5.5.3.3 COLEGIO AMERICA LATINA

El colegio América Latina, es una institución privada, con tradición en la localidad cuarta de San Cristóbal, y con un proceso de trabajo en lo ambiental bastante importante. Cuentan con un grupo ambiental consolidado, acompañado por los profesores de Ciencias sociales y Ciencias naturales.

Cuadro No. 9 **NOCION. COLEGIO AMERICA LATINA**

RESERVA NATURAL	RESERVA DETERIORADA	PARQUE RECREATIVO	TOTAL
10	1	1	12*

Gráfico No.9



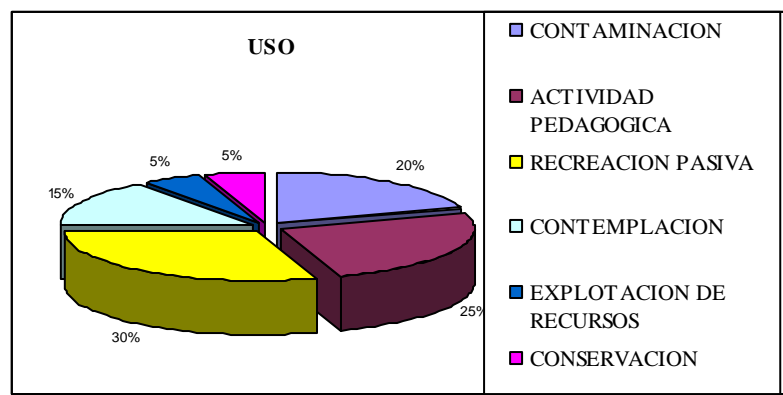
La noción de parque determinante fue RESERVA NATURAL, con un 84%, comprensible por el proceso que viene adelantando la institución hace varios años, en relación con el medio ambiente y el PEDEN. Situación que se complementa con las dos definiciones posteriores, Reserva deteriorada y Parque recreativo, ambas con un 8%.

El trabajo que se viene implementando, en materia ambiental, se convierte en un insumo importante para redimensionar la intervención en el Parque, y contribuye de manera oportuna a la vinculación potencial que pueda tener la institución y, por ende la comunidad en las discusiones de los planes zonales y el Plan de Manejo y Ordenamiento del PEN.

Cuadro No.10 **USO PEDEN. COLEGIO AMERICA LATINA**

CONTAMINACION	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	RECREACION PASIVA	CONTEMPLACION	EXPLOTACION DE RECURSOS	CONSERVACION	TOTAL
4	5	6	3	1	1	20

Gráfica No. 10

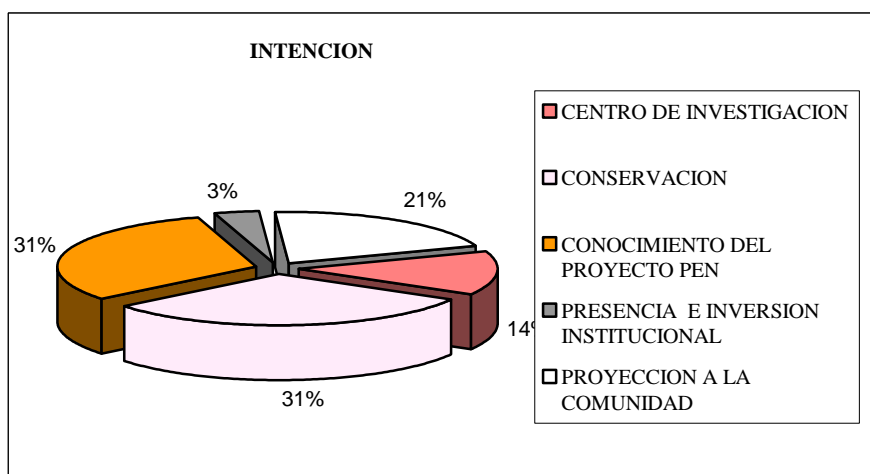


La mayoría (55%) considera que el PEDEN es utilizado en **Recreación pasiva** (30%), entendiendo esta como las múltiples actividades tales como salidas ecológicas, caminatas, entre otras. Y como **Actividad pedagógica**, acciones que adelanta la comunidad educativa con campañas ambientales, propuestas de centro de investigación, y demás prácticas pedagógicas posibles.

Cuadro No. 11. **INTENCION PEDEN. COLEGIO AMERICA LATINA**

CENTRO DE INVESTIGACION	CONSERVACION	CONOCIMIENTO DEL PROYECTO	PRESENCIA E INVERSION INSTITUCIONAL	PROYECCION A LA COMUNIDAD	TOTAL
4	9	9	1	6	29

Gráfico No. 11



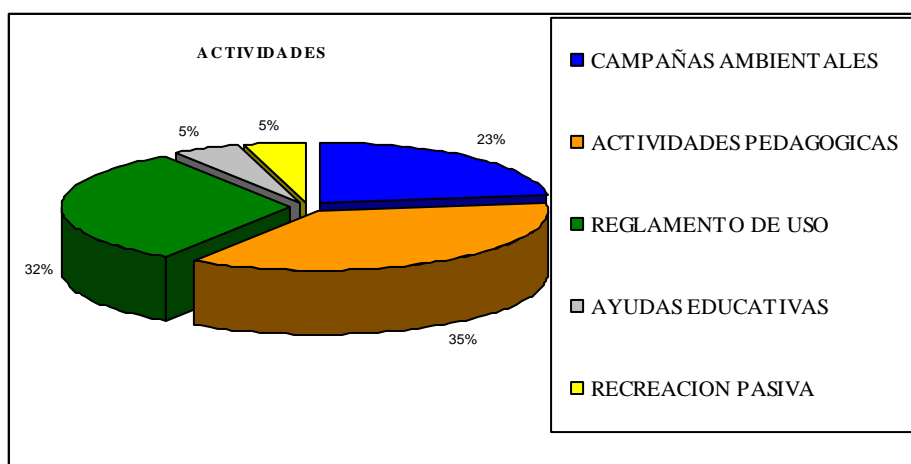
La preocupación por el PEDEN, se afianza como constante: la Conservación de éste, con un 31%, al igual que la creación de un Centro de Investigación (31%), enfatizan el tipo de intervención que, desde lo institucional se está proyectando. Un elemento nuevo aparece, que soporta aún más la trascendencia institucional a partir de la Proyección a la comunidad (21%), fenómeno importante, incluyente, que involucra al conjunto de la comunidad educativa en este proceso.

En un último lugar, que no resta importancia, y conviene tener presente es la Presencia de la Inversión Institucional, la cual hace referencia a la inversión del Estado y organizaciones privadas, asunto que se hace relevante dado lo costoso que resulta un proyecto de tal magnitud, en tanto su sostenibilidad y lo que esta conlleva.

Cuadro No.12. **ACTIVIDADES PEDEN. COLEGIO AMERICA LATINA**

CAMPAÑAS AMBIENTALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	REGLAMENTO DE USO	AYUDAS EDUCATIVAS	RECREACION PASIVA	TOTAL
5	8	7	1	1	22

Gráfico No.12



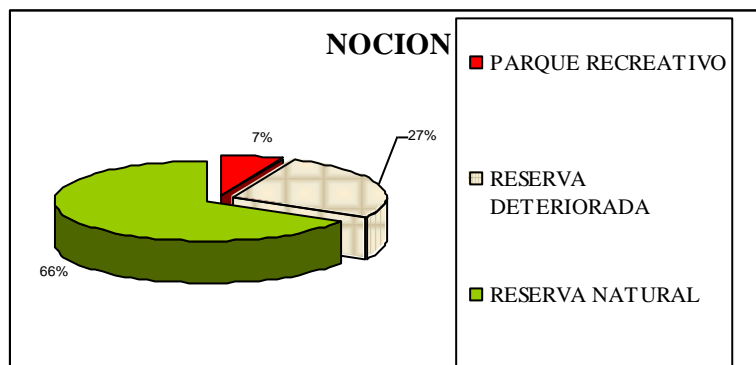
Las propuestas surgidas, en lo fundamental, en el ámbito de las **Actividades pedagógicas** (35%), seguidas por un elemento importante, la creación de un **Reglamento de uso** (32%), el cual le imprimiría un sentido de orden, de norma a la intervención en el PEDEN, asunto que releva la perspectiva articuladora de lo pedagógico con lo legítimo de la norma. En un tercer lugar, para completar coherentemente la propuesta, se circunscriben las **Campañas ambientales**, las cuales, desde lo pedagógico fortalecen la intervención y el cuidado del PEDEN. Cerrando estas propuestas aparecen las **Ayudas educativas** y la **Recreación pasiva**, como elementos complementarios a este conjunto de acciones.

5.5.3.4 IED CANADA GUIRA

Cuadro No.13. **NOCION.** IED CANADA GUIRA

PARQUE RECREATIVO	RESERVA DETERIORADA	RESERVA NATURAL	TOTAL
1	4	10	15*

Gráfico No 13

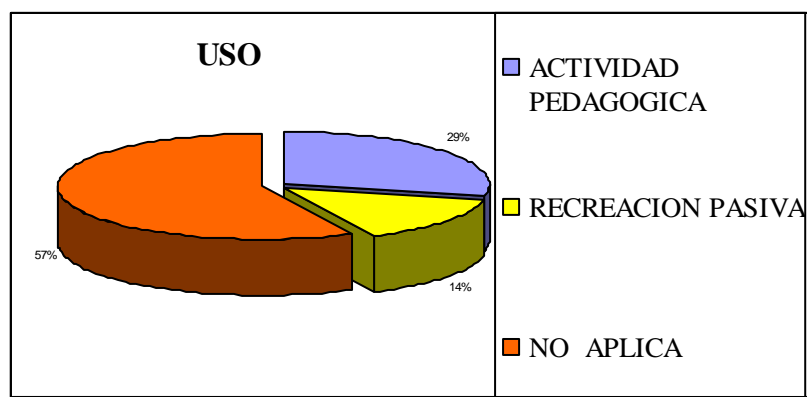


La Noción más común fue **Reserva Natural** (66%), dando cuenta de la lectura que, desde lo institucional, vienen realizando los diferentes docentes. Destacando que el PEDEN es un espacio cercano a las instituciones, y es un sitio relevante tanto para estudiantes como comunidad en general. En segundo lugar, con un 27%, se menciona **Reserva deteriorada**, la cual indica el deterioro del parque por razones del uso inadecuado. Si bien esta variable se menciona más adelante, en la siguiente gráfica, no se desarrolla, no quedando claro cual es el sentido que se plantea en torno al deterioro del parque. Por último aparece **Parque recreativo**, con un 7%, asunto no relevante en relación con las otras nociones.

Cuadro No.14 USO. IED CANADA GUIRA

ACTIVIDAD PEDAGOGICA	RECREACION PASIVA	NO APLICA	TOTAL
4	2	8	14

Grafica No 14

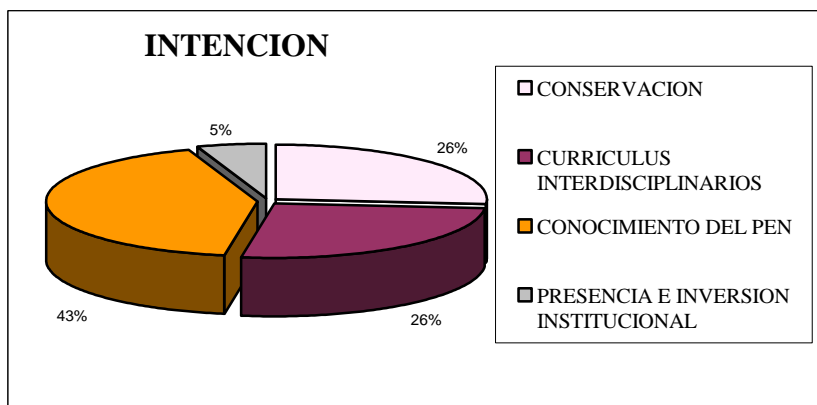


En cuanto al **Uso**, llama la atención la ausencia de definiciones de utilización del parque, con un 57%, el 29% la **Actividad pedagógica** y del 14% la **Recreación pasiva**. Esto denota la poca significación que tiene el parque, en general, para esta comunidad, no obstante pocas proyecciones en materia pedagógica, lugar necesariamente común para este escenario.

Cuadro No. 15. INTENCION. IED CANADA GUIRA

CONSERVACION	CURRICULUM INTER-DISCIPLINARIOS	CONOCIMIENTO DEL PEDEN	PRESENCIA E INVERSION INSTITUCIONAL	TOTAL
5	5	8	1	27

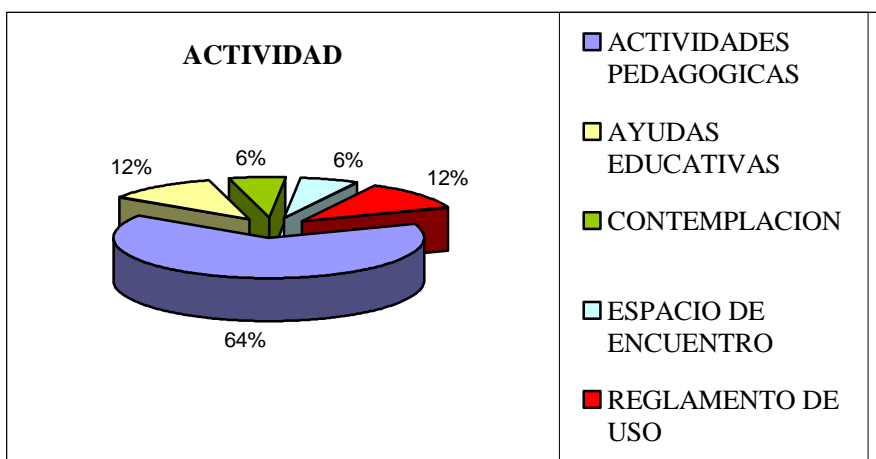
Grafica No.15



Como variable significativa para este proceso de conocimiento de la dinámica del PEDEN, el 43% se plantea el Conocimiento del PEDEN, la cual apunta al conocimiento y difusión de toda su problemática. De otra manera se proponen los Currículos interdisciplinarios los cuales buscan articular las diferentes áreas al conocimiento e intervención. En el mismo nivel de importancia aparece la Conservación del mismo y, curiosamente en último lugar, con un 5%, la Presencia e Inversión Institucional, elemento fundamental para la implementación de la mayoría de las variables definidas.

Cuadro No. 16 **ACTIVIDAD** IED CANADA GUIRA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	AYUDAS EDUCATIVAS	CONTEMP LACION	ESPACIO DE ENCUESTRO	REGLAMENTO DE USO	TOTAL
11	2	1	1	2	19



Gráfica No. 16

Con un 64% el **Reglamento de uso**, elemento fundamental en la regulación de las relaciones con el parque. En segundo término, se plantean las **Actividades pedagógicas y las Ayudas educativas**, asunto que sugiere una actitud proactiva de relación Institución – Parque. En último lugar la **Contemplación y Espacio de encuentro** se constituyen en acciones de menor importancia a tener en cuenta.

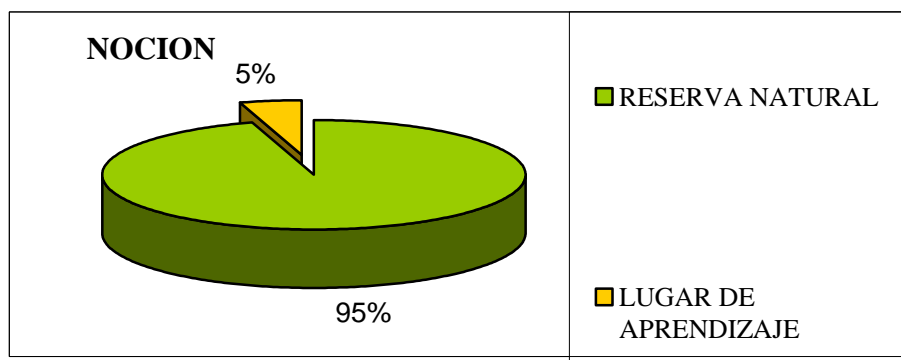
5.5.3.5 IED FABIO LOZANO SIMONELLI

En general, no se cuenta con una participación activa en la dinámica del parque. La sede C, Fiscala Alta, si bien no cuenta con un proyecto educativo ambiental, la cercanía al Parque – el portal de ingreso esta cerca de sus instalaciones – les permite una mejor proyección.

Cuadro No.17. **NOCION.** IED FABIO LOZANO SIMONELLI

RESERVA NATURAL	LUGAR DE APRENDIZAJE	TOTAL
20	1	21*

Gráfico No. 17



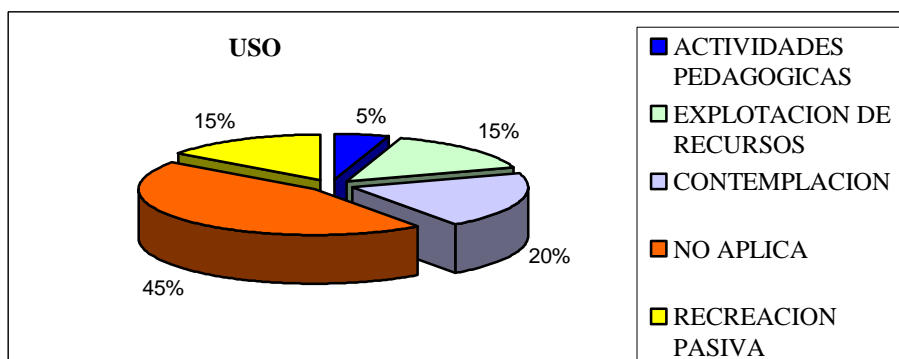
El PEN es considerado por la mayoría de los asistentes como una **Reserva Natural** (95%), con riqueza de flora y fauna, como espacio ecológico entre otras características. Esto indica como los estudiantes establecen una relación con su entorno inmediato, en tanto lo perciben como un espacio natural.

En menor porcentaje (5%) se considera el PEDEN como un **lugar de aprendizaje**, factor que no aparece de manera relevante, explicándose por la ausencia de un PRAE sólido en materia ambiental, en cuanto al contexto se refiere. El Proyecto educativo ambiental gira en torno a Reciclaje, ajeno a los procesos del parque.

Cuadro No. 18. **USO** IED FABIO LOZANO SIMONELLI

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	EXPLOTACION DE RECURSOS	CONTEMPLACION	NO APLICA	RECREACION PASIVA	TOTAL
1	3	4	9	3	20

Gráfica No.18

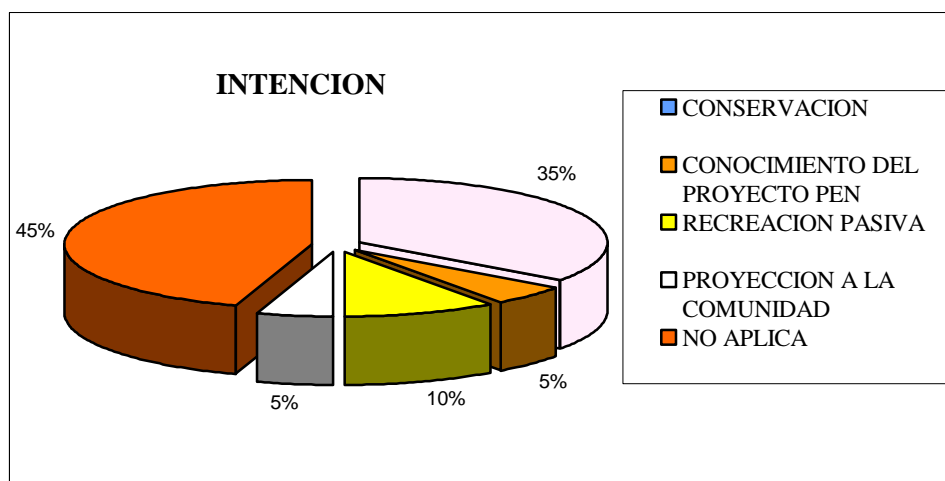


El poco conocimiento del PEDEN, la no relevancia de éste como tema del PRAE, explica porque razón la noción de Uso con la que cuentan los estudiantes no es significativa (45%). Este espacio es considerado importante para la **Contemplación** (observación) (20%) y en segundo lugar de **Recreación pasiva** - como lugar de juego- (15%) y de **Explotación de recursos** (15%), cultivos, canteras, entre otros. Llama la atención la importancia mínima (5%) que se le brinda a las **Actividades pedagógicas**. Resultado de la ausencia de interés por la problemática del PEDEN.

Cuadro No.19. **INTENCION** IED FABIO LOZANO SIMONELLI

CONSERVACION	CONOCIMIENTO DEL PROYECTO PEN	RECREACION PASIVA	PROYECCION A LA COMUNIDAD	NO APLICA	TOTAL
7	1	2	1	9	20

Gráfica No.19

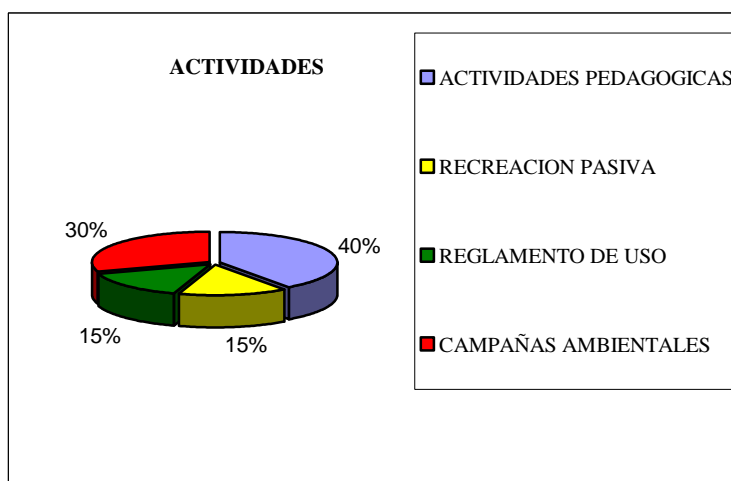


La información suministrada indica, la ausencia de interés frente a pensar el parque a futuro; en general no existe una Intención loable, clara (45%); solo un porcentaje medio del 35%, confiere importancia a la **Conservación**, y en menor sentido (10%) **Recreación Pasiva** y **Divulgación** y **Proyección** a la comunidad (5%).

Cuadro No. 20. **ACTIVIDAD** IED FABIO LOZANO SIMONELLI

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECREACION PASIVA	REGLAMENTO DE USO	CAMPAÑAS AMBIENTALES	TOTAL
8	3	3	6	20

Gráfica 20



La prioridad más recurrente son las **Actividades pedagógicas** con un 40%, lo que indica una transición hacia una mayor presencia institucional en el PEDEN. En segundo lugar, y como proyección de la primera aparecen las **campañas ambientales** con un 30%.

De otro lado se propone establecer el **Reglamento de Uso** y la **Recreación pasiva**, como acciones importantes en la intervención y articulación de los sujetos y comunidad al PEDEN.

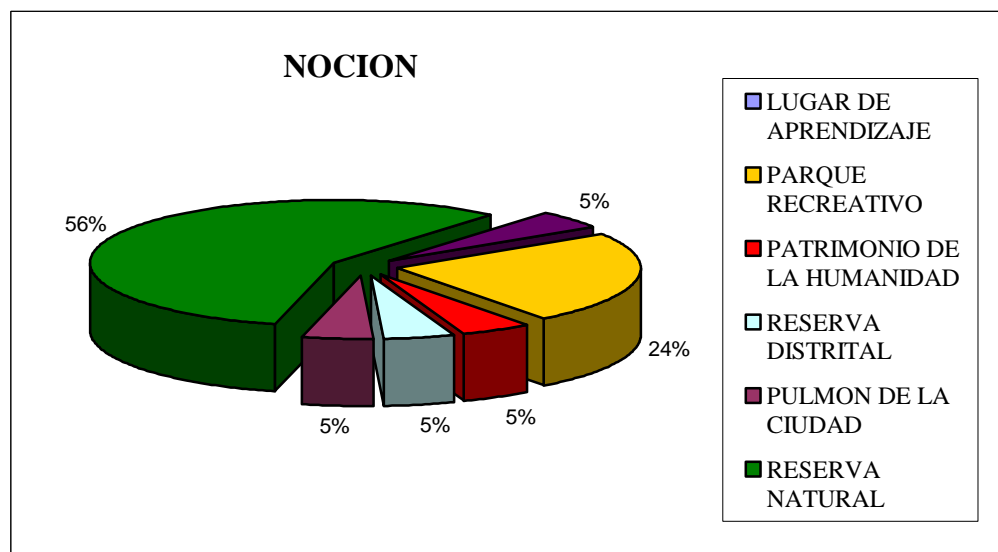
5.5.3.6 LA SALLE JUAN LUIS LONDOÑO

Esta institución cuenta con un año de construida, bajo el auspicio del Proyecto Sur, encontrándose con un proceso reciente de pensarse en el marco del contexto que genera el PEDEN. No cuenta con un PRAE, y su reflexión en torno a lo ambiental a penas se inicia, la cual es liderada por una de las docentes de Ciencias naturales.

Cuadro No.21 **NOCION.** LA SALLE JUAN LUIS LONDOÑO

LUGAR DE APRENDIZAJE	PARQUE RECREATIVO	PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD	RESERVA DISTRITAL	PULMON DE LA CIUDAD	RESERVA NATURAL	TOTAL
1	5	1	1	1	12	21*

Gráfica No.21



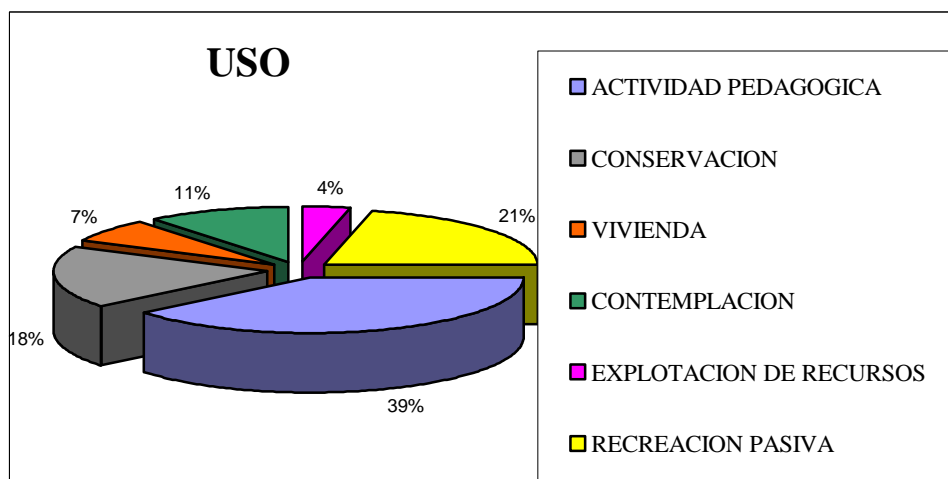
La **Noción** de parque más corriente dentro del grupo de estudiantes es **Reserva Natural** con un (56%), cuya interpretación está más asociada a la cercanía con el parque, por su vecindad, que al conocimiento que, desde esta institución se viene trabajando. De otra parte aparece **Parque recreativo** con un 24%, entendida de manera relevante, más por el uso que por la misma noción que se tiene del parque.

En tercer lugar aparece **Pulmón de la ciudad, Reserva Distrital, Patrimonio de la Humanidad y lugar de aprendizaje**, todas con un 5%. Esto indica la relevancia que empieza a adquirir el carácter de Reserva Natural, si comprendemos el hilo conductor existente entre las diferentes variables, es decir, lo ambiental.

Cuadro No. 22. **USO** LA SALLE JUAN LUIS LONDOÑO

ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CONSERVACION	VIVIENDA	CONTEMPLACION	EXPLOTACION DE RECURSOS	RECREACION PASIVA	TOTAL
11	5	2	3	1	6	28

Gráfico No. 22



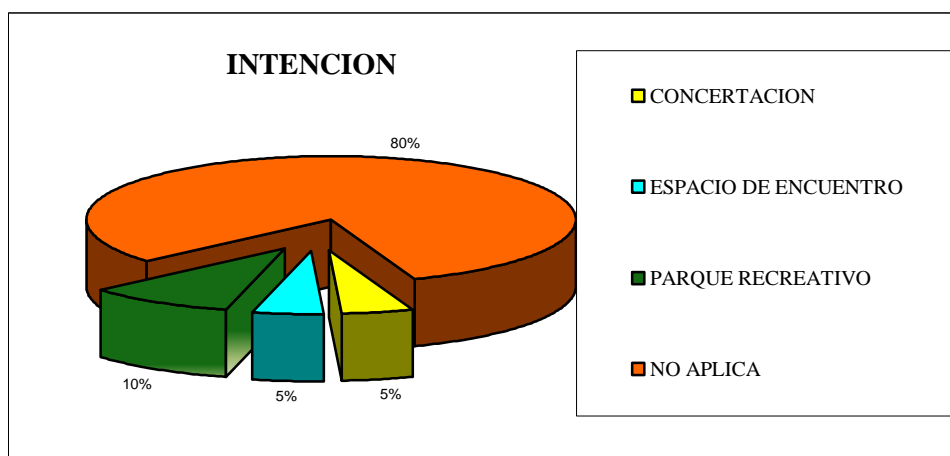
De los usos planteados sobresale el 39% en **Actividad pedagógica**, situación que contrasta con el reciente trabajo que se viene realizando desde el área de Ciencias naturales. En segundo lugar aparece **Recreación pasiva** (21%), entendida esta como las acciones que realizan los vecinos en la zona del parque, dada la ausencia de zonas verdes recreativas.

De otro lado y sin menor relevancia aparece **Conservación** con el 18%, **Contemplación** con el 11%, vivienda con el 7% y **Explotación** de recursos con el 4%. En términos generales, se aprecia un conocimiento de los diversos usos que se le dan al parque y la importancia que los estudiantes le dan a cada una de ellas.

Cuadro No.23 **INTENCION** LA SALLE JUAN LUIS LONDOÑO

CONCERTACION	ESPACIO DE ENCUENTRO	PARQUE RECREATIVO	NO APLICA	TOTAL
1	1	2	17	21

Gráfica No.23

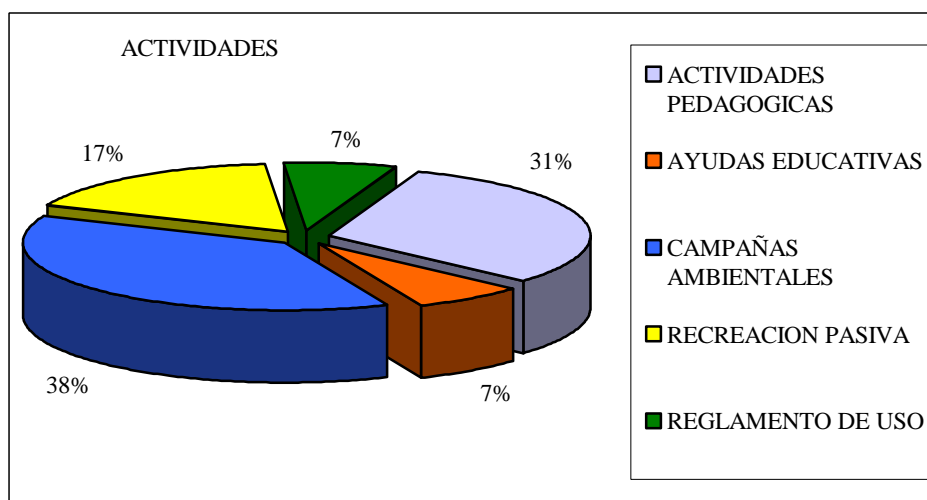


En términos generales no existe una Intención de la mayoría en materia de visualizar el PEDEN. Se encontró con un porcentaje mínimo, del 10%, como **Parque recreativo** y en menor grado como **Espacio de encuentro y Concertación**, asunto éste último que llama la atención, pues resulta interesante que se piense el parque como un espacio de concertación, donde se puedan dirimir conflictos por la vía negociada. Si bien no fue mayoritaria esta mirada, no deja de ser importante, para ser tomada en cuenta posteriormente.

Cuadro No.24. **ACTIVIDADES LA SALLE JUAN LUIS LONDOÑO**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	AYUDAS EDUCATIVAS	CAMPAÑAS AMBIENTALES	RECREACION PASIVA	REGLAMENTO DE USO	TOTAL
9	2	11	5	2	29

Gráfica No.24



En el ejercicio de proponer actividades como proyección de la intervención en el PEDEN, se destacan las **Campañas ambientales**, con un 38%, interés que denota preocupación por el cuidado del parque y la articulación a ésta. Adicional a esta actividad y muy cerca de esta,

nos encontramos con las **Actividades pedagógicas**, con un 31%, situación que, una vez más, afianza la cercanía del interés de la institución para con el parque.

En otro sentido aparece la **Recreación pasiva**, como escenario básicamente de juego, el **Reglamento de uso**, que le brinda un tinte de ordenamiento al manejo del parque y, finalmente, se reitera el interés por lo pedagógico, desde las Ayudas educativas.

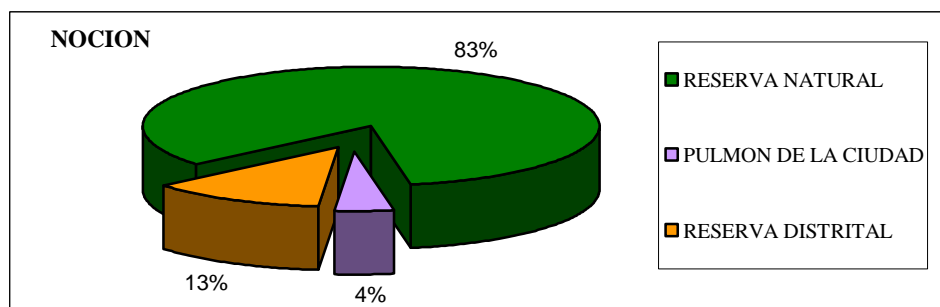
5.5.3.7 COLEGIO MONSEÑOR BERNARDO SANCHEZ

Esta institución viene participando de la Red Social de Vía Oriente y se encuentran estrechamente vinculadas a la problemática del parque, los Cerros Orientales y a la riqueza ambiental con que cuenta la localidad. De otro lado participa activamente en los programas que sobre el tema viene desarrollando Maloka con instituciones educativas.

Cuadro No.25. **NOCION** COLEGIO MONSEÑOR BERNARDO SANCHEZ

RESERVA NATURAL	PULMON DE LA CIUDAD	RESERVA DISTRITAL	TOTAL
20	1	3	24*

Grafica No.25

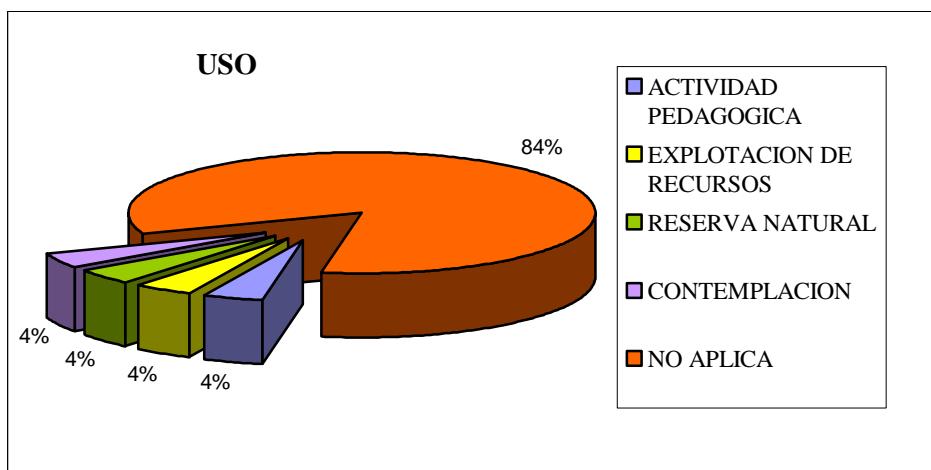


La noción predominante acerca del PEDEN, es **Reserva Natural**, con un 83%, esto reitera lo que se mencionó con anterioridad sobre el conocimiento que se tiene del parque por el trabajo que se viene realizando desde las diferentes instituciones en materia ambiental. Complementaria a esta aparece **Reserva Distrital** con un 13% afianzando la noción inicial. Finalmente, y en la misma línea, aparece **Pulmón de la ciudad**, reiterando la mirada ambientalista que, desde el escenario pedagógico se viene alimentando en los estudiantes.

Cuadro No. 26. **USO** COLEGIO MONSEÑOR BERNARDO SANCHEZ

ACTIVIDAD PEDAGOGICA	EXPLOTACION DE RECURSOS	RESERVA NATURAL	CONTEMPLACION	NO APLICA	TOTAL
1	1	1	1	20	24

Gráfica No.26

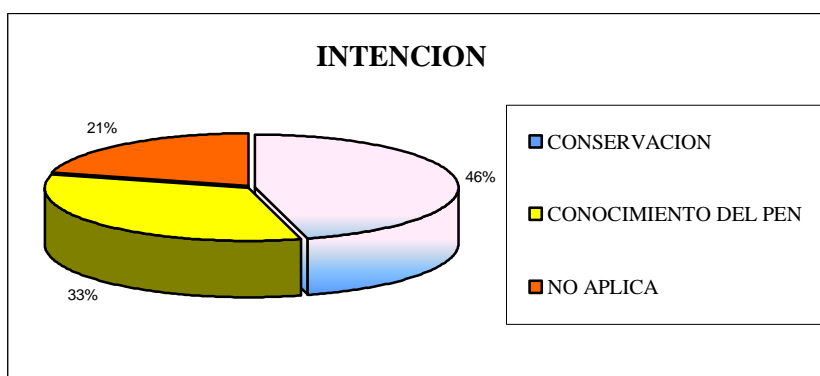


El Uso del parque, contrario a lo que se podría pensar con la categoría anterior, no encontró respuesta definida; el mayor porcentaje 84%, no lo caracterizó. Un porcentaje del 16%, es decir cuatro personas anotaron cuatro variables diferentes: Actividad pedagógica, Explotación de recursos, Reserva natural y Contemplación.

Cuadro No.27. **INTENCION** COLEGIO MONSEÑOR BERNARDO SANCHEZ

CONSERVACION	CONOCIMIENTO DEL PEN	NO APLICA	TOTAL
11	8	5	24

Gráfica No.27

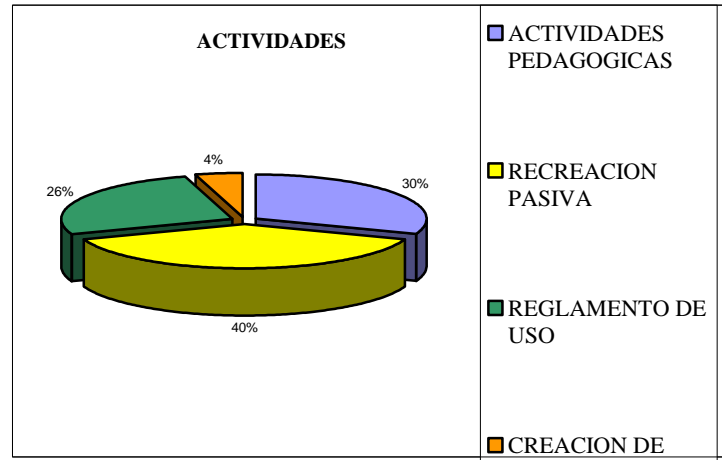


Dentro de las Intenciones el mayor énfasis está en **Conservación**, con un 46%, indicando la preocupación por la protección de la flora y la fauna y, en general, la protección del parque. En este mismo sentido aparece, con un 33%, el Conocimiento del PEDENN, variable que complementa la anterior y apunta a la divulgación del proyecto parque.

Cuadro No.28. **ACTIVIDADES** COLEGIO MONSEÑOR BERNARDO SANCHEZ

CAMPAÑAS AMBIENTALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECREACION PASIVA	REGLAMENTO DE USO	CREACION DE JARDIN BOTANICO LOCAL	TOTAL
2	7	9	6	1	25*

Gráfico No.28



Las Actividades propuestas fundamentalmente giraron en torno a la **Recreación Pasiva**, con un 40%, **Actividades pedagógicas**, con un 30%, **Reglamento de uso** con un 26% y **Creación de un Jardín Botánico Local**. En términos generales (60%) se proponen una serie de actividades que apuntalan a la articulación del PEDEN a la comunidad educativa, con un criterio de uso racional y coherente del parque, así como la intervención planeada de la institución con sus acciones pedagógicas.

5.5.3.8 COMENTARIOS GENERALES

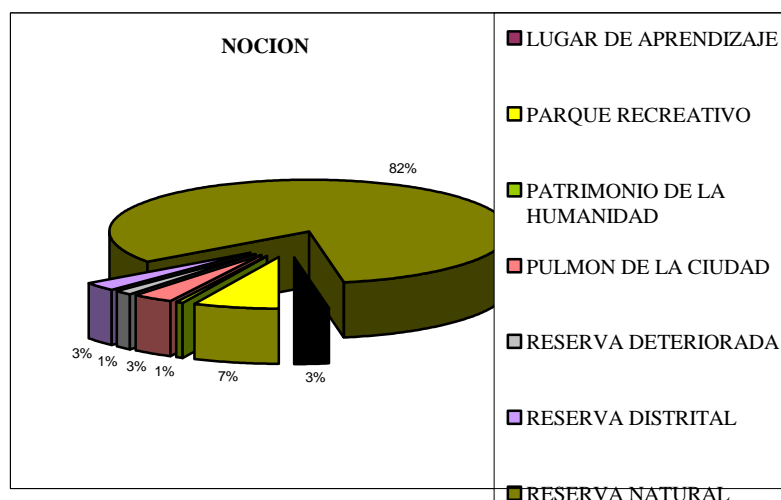
En líneas generales se infiere lo siguiente de las Instituciones educativas participantes de los talleres:

NOCIÓN

Cuadro No.29 NOCION

LUGAR DE APRENDIZAJE	PARQUE RECREATIVO	PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD	PULMON DE LA CIUDAD	RESERVA DETERIORADA	RESERVA DISTRITAL	RESERVA NATURAL	TOTAL
4	10	1	5	2	4	120	146

Gráfica No. 29



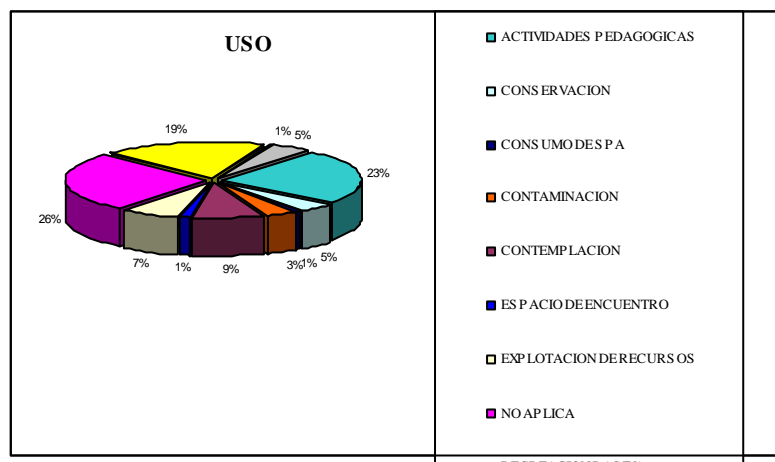
La Noción más mencionada fue la de **Reserva Natural** con un 82%. Ratificada por denominaciones, en menor porcentaje, como **Reserva Distrital**, **Reserva Deteriorada** y **Pulmón de la ciudad**; las restantes se pueden asimilar, por afinidad a la primera de estas.

USO.

Cuadro No.30. USO

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	43
CONSERVACION	8
CONSUMO DE SPA	1
CONTAMINACION	6
CONTEMPLACION	15
ESPACIO DE ENCUENTRO	2
EXPLOTACION DE RECURSOS	12
NO APLICA	47
RECREACION PASIVA	33
RESERVA NATURAL	1
VIVIENDA	8
TOTAL	176

Gráfico No. 30



Contrario a la categoría anterior, en las Instituciones se presentó una diversidad de conceptos sobre el Uso común del PEDEN. Habría que destacar Actividades Pedagógicas y Recreación Pasiva, esto asociado fundamentalmente al carácter de las Instituciones educativas y a la forma común como se involucran los estudiantes con espacios como el del parque.

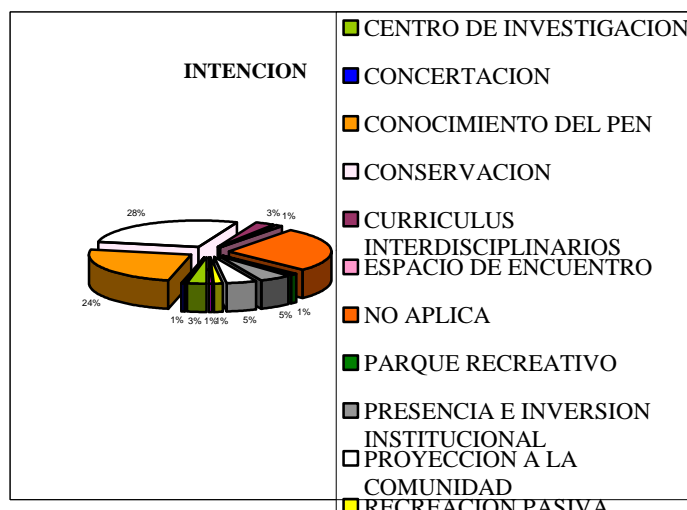
INTENCIÓN.

En el caso de la categoría Intención, aquí se plantea la Conservación del PEDEN, así como el Conocimiento del mismo, como lo más relevante. Un número de respuestas significativa por el reconocimiento de las actividades realizadas en la zona es la proyección a la comunidad, que refleja la necesidad de establecer una estrategia fuerte en la promoción e información de los valores del parque como su uso.

Cuadro No. 31 INTENCION GENERAL

CENTRO DE INVESTIGACION	CONCERTACION	CONOCIMIENTO DEL PEDEN	CONSERVACION	CURRICULUS INTERDISCIPLINARIOS	ESPACIO DE ENCUENTRO	NO APLICA	PARQUE RECREATIVO	PRESENCIA E INVERSION INSTITUCIONAL	PROYECCION A LA COMUNIDAD	RECREACION PASIVA	REGLAMENTO DE USO	TOTAL
5	1	40	46	5	2	44	2	8	8	2	1	164

Gráfico No.31



ACTIVIDADES

Finalmente, para la categoría Actividades, las propuestas más significativas tienen que ver con las Actividades Pedagógicas, seguida de Reglamento de Uso y Campaña Ambiental. De esto se infiere la proyección ambiental que se plantean las Instituciones educativas, en su relación con el PEDEN, destacando la necesidad de constituir un Reglamento de Uso del parque que permita tener un usufructo armónico y coherente de éste, como elemento vital del sector y dinamizador de procesos importantes de aprendizaje y conservación, en aras de preservar tan importante recurso natural.

La asistencia a los talleres contó con la presencia de doscientos dieciséis (216) estudiantes, cuarenta y cinco profesores (45) y cuatro (4) administrativos. El criterio de participación, definido por las instituciones, fue el estar vinculado a procesos ambientales, ya sea desde el PRAE, o proyectos puntuales y grupos ecológicos.

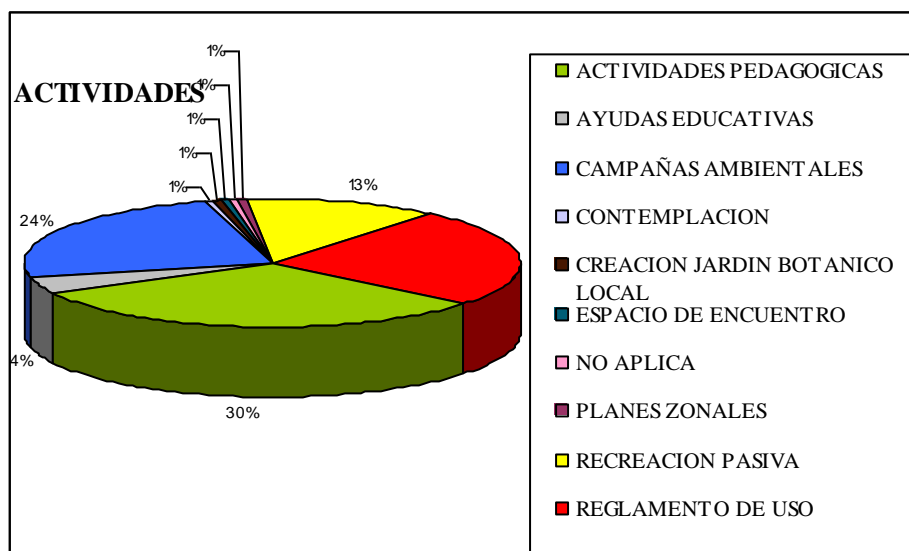
En general, las instituciones educativas no cuentan con referentes ambientales claros, en el contexto del PEDEN, ya sea por ausencia de interés o perspectiva. No obstante, se encuentran casos significativos como el Colegio América Latina, quien tiene constituido un grupo ambiental, y viene desarrollando acciones en torno al Parque. De igual manera ocurre con el Colegio Monseñor Bernardo Sánchez, donde se viene desarrollando actividades con entidades afines y en el marco de la Red Social Vía Oriente.

De otro lado, instituciones como el CED Santa Marta, viene trabajando en temas ambientales, apuntando a una intervención pedagógica en el parque.

Cuadro No.32 **ACTIVIDADES**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	AYUDAS EDUCATIVAS	CAMPAÑAS AMBIENTALES	CONTEMPLACION	CREACION JARDIN BOTANICO LOCAL	ESPACIO DE ENCUENTRO	NO APLICA	PLANES ZONALES	RECREACION PASIVA	REGLAMENTO DE USO	TOTAL
56	7	44	1	1	1	1	1	23	45	

Gráfica No.32



Propuestas que pueden contribuir a un mayor y mejor acercamiento a la dinámica del PEDEN

- La experiencia con instituciones como el IED Bosque Chico Sur, indican que es importante que el conjunto de la comunidad educativa se vincule a procesos de reflexión en torno a lo ambiental, desde una mirada holística del conocimiento.
- El tema ambiental es un asunto que debe ir más allá de las áreas de Ciencias naturales y Ciencias sociales, comprometiendo a las demás áreas del saber.
- Construcción de un Reglamento de Uso del PEDEN que establezca, de manera participativa, una normatividad en su usufructo, en tanto posibilite su disfrute armónico, en el marco del Plan de Manejo y Ordenamiento del Parque.
- Formación de Redes de amigos del PEN, donde esté involucrada la comunidad de borde del parque, organizaciones ambientales del sector, Instituciones educativas de la zona y del Distrito, así como entidades y personas interesadas.
- Creación de un Centro de Investigación
- Creación de un Jardín Botánico Local.
- Estrategias de divulgación y/o conocimiento del PEDEN.
- Espacio de Concertación.
- Entrega de un paquete de información a cada Institución educativa con los insumos necesarios del Plan de Manejo y Ordenamiento del PEN, que se constituya en material de

- consulta.
- Ayudas educativas.

5.5.4 CARTOGRAFIA SOCIAL

Para dimensionar y comprender la complejidad de estos espacios, es necesario tener en cuenta el marco de Sistemas de Alteridad que los define y que ha sido previamente descrito. A continuación se presentan 3 casos específicos de barrios:

- Nueva Esperanza. Primer Momento del Sistema de Alteridad Desarrollo Progresivo de Vivienda
- Manzanares. Sistema de Alteridad Desarrollo Planificado de Vivienda
- San Isidro. Segundo Momento del Sistema de Alteridad Desarrollo Progresivo de Vivienda

Finalmente, se presentan la síntesis del trabajo realizado en dos sectores:

- Santa Librada-Bolonia
- Danubio-Fiscala

5.5.4.1 CASO NUEVA ESPERANZA

El barrio es un asentamiento ilegal, que no cuenta con servicios públicos ni acceso a obras de infraestructura debido a su condición de ilegalidad, sirviéndose de los barrios vecinos para resolver estas necesidades básicas.

Se encuentra ubicado a borde y en el PEDEN, con un proceso de asentamiento permanente que afecta sustancialmente la dinámica del parque; allí confluyen personas de diferentes zonas del país, particularmente de Cundinamarca, Tolima, Boyacá y oriente colombiano. De igual manera se encuentra población afro colombiana proveniente de Cauca y Chocó. La motivación de estos procesos migratorios es por causa de violencia y búsqueda de mejores alternativas económicas.

Aquí se constituyó un asentamiento indígena conformado por etnias del Cauca, Nariño, Tolima y la Sierra Nevada de Santa Marta, autodenominado Asentamiento Nueva Colombia.

De otro lado, cabe señalar que el barrio, además de encontrarse en zona del parque, allí se presenta una falla geológica que genera un alto riesgo para este proceso de asentamiento.

Resultado de este ejercicio se establecieron los siguientes elementos:

VARIABLES DETERMINADAS EN EL TRABAJO DE CARTOGRAFIA SOCIAL**LUGARES RELEVANTES**

- Escuela Asociación Comunitaria Rene y Maria
- Iglesias 2
- Piedra del amor
- Hope
- Casa de Nelly (iglesia Pentecostal)
- Torre de energía
- Casa del presidente JAC
- Paradero Nueva Esperanza
- Paradero del Zea
- Parque Rincón de Zea 2
- Jardín 3
- Comedores escolares
- Teléfono comunitario
- Tienda de Pedro
- Residencia de los primeros habitantes (parte alta)
- Tiendas (rana y tejo)

Factores generadores de problemas**Zonas de delincuencia**

Entrada al barrio

Área del PEN

Zonas de drogadicción

Parque Diana cultivos

Entradas al barrio

Áreas de la escuela

Capilla

Servicios públicos y sociales

Carencia de servicio Telefónico

No existe alcantarillado

Deficiencia en alumbrado público

No existe acueducto

No hay centro de salud cercano

Cobertura insuficiente

Vías de acceso en mal estado

Servicio de transporte ilegal

Accesos peatonales peligrosos

Zonas de basuras

Dispersas por todo el barrio

Entrada sector de abajo

Caños

Zonas de deslizamiento

Parte alta del barrio límite del PEN

No hay espacios de recreación

No hay droguerías

Malos olores cerca de los caños

Escándalos en la parte alta y media del barrio

Perros

Generador de conflicto entre vecinos

Tragos

Ausencia de Áreas de recreación

Conflictos familiares e intrafamiliares

Chismes y celos en el barrio

Soluciones**Zonas de delincuencia**

Trabajo para los jóvenes (institucional)

Creación de microempresa para mujeres cabeza de hogar

Organización comunitaria para la solución de problemas

Apoyo entre vecinos

Presencia del CAI

Zonas de drogadicción

Trabajo para los jóvenes (institucional)

Creación de microempresas

Organización comunitaria para la solución de problemas

Zonas de basuras

Organización comunitarias horarios y supervisión

Organización comunitaria para la solución de problemas

Zonas de deslizamiento

Reubicación

Organización comunitaria para la solución de problemas

No comprar terrenos

Servicios públicos y sociales

Legalización del barrio para tener acceso a los servicios públicos

Solicitar líneas telefónicas a la ETB

Perros

Operar a las perras

Amarrar los perros

Tragos

Capacitación en alcoholismo

Conflictos familiares e intrafamiliares

Capacitación en la tolerancia

Ocupación del tiempo libre

Capacitación en derechos humanos

Priorización de problemas

- a. Falta de ocupación de los jóvenes 4
- b. Consumo de drogas 4
- c. Inseguridad 4
- d. Falta de educación 3
- e. Deslizamientos basuras, servicios públicos, adultos mayores 2
- f. Vivienda 1
- g. Legalización del barrio 0

Observaciones

- Ausencia de organizaciones comunitarias consolidadas.
- Falta de credibilidad y gran desconfianza hacia la gestión de la JAC.
- No hay claridad frente a la priorización de las problemáticas del sector; esto se explica en razón de las particularidades de los pobladores que ven como una solución transitoria el habitar esta zona. Lo anterior se expresa como sobre la necesidad de vivienda legalizada, que no es un asunto que les preocupe sustancialmente.
- Dada la condición de ilegalidad del barrio no hay presencia institucional en el sector, no cuentan con servicios públicos legales.
- Receptividad ante propuestas organizativas desde la comunidad y solicitud de procesos de acompañamiento

RECOMENDACIONES

Establecer estrategias de divulgación del Plan de Manejo y Ordenamiento del PEDEN.

Iniciar un proceso de reubicación de la población y concertación de manejo de borde.

5.5.4.2 CASO MANZANARES

Sector de vivienda planificada que presenta a su interior pocos problemas.
Hay alta inseguridad en las vías de acceso generadas por la ilegalidad de algunos barrios vecinos.
La relación con el PEDEN es de vecindad, sin mayor relevancia.

LUGARES RELEVANTES

- Cancha deportiva cerca de la ronda de quebrada en los límites con el PEDEN
- Tiendas
- Hogar ICBF
- Casa de los primeros habitantes
- Zonas en procesos de urbanización
- Mojones ronda de quebrada
- Cerca de alambre bordeando ronda de quebrada y bordeando el PEDEN
- Salón comunal de tejares

FACTORES GENERADORES DE PROBLEMAS**ZONAS DE DELINCUENCIA**

Áreas en proceso de urbanización

ZONAS DE BASURAS

Orillas de la quebrada y zonas bajas del barrio

TRAGOS

Escándalos

SOLUCIONES**ZONAS DE DELINCUENCIA**

Patrullaje de la policía por el sector

ZONAS DE BASURAS

Deposito de basuras en las zonas afectadas

TRAGOS

Solicitar ayuda a la UMC

CONTAMINACION

Ladrillera en límites con el PEDEN

CONFLICTO CON VECINOS

Con los estudiantes del IED Tejares

DROGADICCION

Predios del PEN

CONTAMINACION

Arborización

CONFLICTO CON VECINOS

Colocar rejas

DROGADICCION

Patrullaje de la policía por el sector

ENTORNO

- **ANTES**

Organizado, Limpio, Unión entre las personas, Aire puro, ladrillera

- **AHORA**

Urbanizado, Desarrollo social, Desorden, Preocupación por el pago de las viviendas
Poca unidad de sus habitantes, Inquilinos, Bonito, Zonas verdes, Zonas vehiculares
Vecinos menos solidarios

- **FUTURO**

Deudas habitacionales canceladas, Integración barrial, Avenidas de acceso al centro de la capital, Desarrollo comercial

OBSERVACIONES

En manos de la JAC se ha concentrado la responsabilidad para con el barrio, básicamente en el presidente. La participación de los vecinos es reducida. El PEDEN no se constituye en factor de interés para el sector.

La relación más cercana que establece esta comunidad con el PEDEN, es de límite, no aparece como un referente fuerte de interés y, menos aún con posibilidades para ser intervenido como escenario de recreación u otros similares. Esto indica la desconexión existente entre el parque y la comunidad del sector.

RECOMENDACIONES

Vincular a la comunidad del sector al proceso de reconocimiento del PEDEN, a partir de estrategias que desarrollen procesos de sensibilización con la comunidad en torno a la temática del PEDEN.

5.5.4.3 CASO SAN ISIDRO

Este barrio, recientemente legalizado, cuenta con la intervención del Proyecto Sur, el cual viene adelantando obras de infraestructura.

Es un barrio en proceso de consolidación con una legalización reciente. Cercanía del PEDEN. Existe una Junta de Acción Comunal consolidada. Relación conflictiva con Proyecto Sur, aducen sus inconvenientes con el proceso de acompañamiento. Existe un control de parte de la comunidad, sobre el PEDEN para que no se construya en sus terrenos.

VARIABLES DETERMINADAS PARA EL TRABAJO DE CARTOGRAFIA SOCIAL

Lugares relevantes

Casa del presidente JAC
Parque el divino niño
Tiendas
Casa del fundador del barrio
Jardín ICBF
Lote salón comunal

PEDEN limite oriental de barrio
Vivienda en el borde de parque
Zonas recreativas: PEDEN, parque divino niño, cerca al jardín, lote sin uso, Parte baja del barrio

Factores generadores de problemas**Zonas de delincuencia**

El PEDEN

Lote sin uso

Parte baja del barrio

Limite con Compostela

Zonas de basuras

PEDEN

Lote sin uso

Parte baja del barrio

Zonas de deslizamiento

Borde con el PEDEN

Perros**Conflicto Social**

Entre vecinos en todo el barrio

Tragos

En todas las tiendas

Pavimento

En todo el barrio

Transporte

No llegan al barrio

Desempleo

Todo el barrio

Soluciones**Zonas de delincuencia**

Vigilancia privada y alarmas

Zonas de basuras

Contenedores

Zonas de deslizamiento

Reubicación

Perro

Esterilización y vacunación

Tragos

Comité de convivencia

Pavimento

Pavimentar

Transporte

Transmilenio

Colectivos

Entorno del sector**Antes**

Pocos habitantes

Calles no definidas

Sin servicios

Mayor unidad

Cultivos

Zonas verdes

No pago de servicios

Ganado

Zonas recreativas

Sin transportes

Ahora

Servicios públicos (teléfono y gas)

Viviendas construidas

Gente servicial

Transporte de Yomasa a Compostela

Celaduría

Proyecto PEDEN

Futuro

Calle pavimentadas

Salón comunal

Centro de salud

Transporte

Civismo en comunidad

Escuela

Seguridad

Jardines infantiles

Iglesia

Parques

Recomendaciones

Construcción de un Centro Operativo Local que preste servicios de salud, educación, con el funcionamiento de entidades de carácter institucional.

5.5.4.4 SANTA LIBRADA / BOLONIA

Dada la dinámica que presentó el grupo de trabajo, permitió una sistematización diferente; aquí se pudieron establecer Categorías y variables en cuanto a Uso, Intención y Actividades a futuro, veamos

Cuadro No. 61

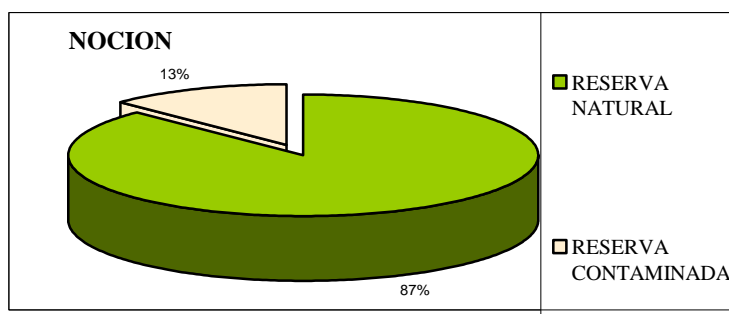
NOCION	USO	INTENCION	ACTIVIDAD
RESERVA NATURAL	DELINCUENCIA	CONSERVACION	CAMPAÑAS AMBIENTALES
RESERVA NATURAL	CONSUMO DE SPA	CONOCIMIENTO DEL PEN	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS
RESERVA NATURAL	DELINCUENCIA	PROYECCION A LA COMUNIDAD	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS
RESERVA CONTAMINADA	VIVIENDA	DIVULGACION DEL PROYECTO PEN	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS
RESERVA NATURAL	CONTAMINACION	CONSERVACION	REGLAMENTACION DE USO
RESERVA NATURAL	NO APLICA	CONTEMPLACION	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS
RESERVA NATURAL		DIVULGACION DEL PROYECTO PEN	REGLAMENTACION DE USO
RESERVA NATURAL			

De esta información se desprende la siguiente lectura:

Cuadro No. 32 **NOCION**

RESERVA NATURAL	RESERVA CONTAMINADA	TOTAL
7	1	8

Gráfica No.32

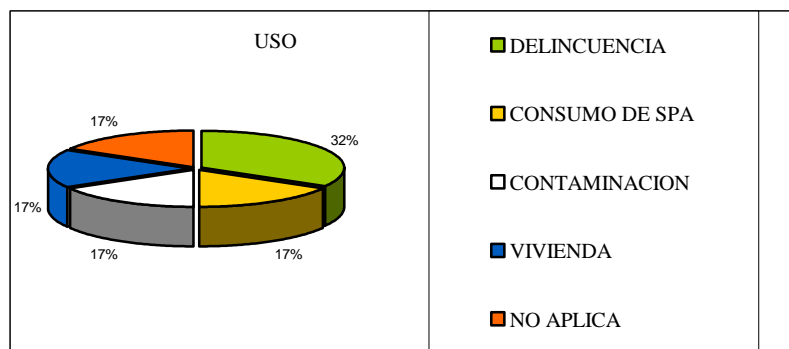


Para los asistentes a este taller la Noción determinante acerca del PEDEN fue Reserva Natural, y en menor grado Reserva contaminada.

Cuadro No. 33 USO

DELINCUENCIA	CONSUMO DE SPA	CONTAMINACION	VIVIENDA	NO APLICA	TOTAL
2	1	1	1	1	6

Gráfica No. 34

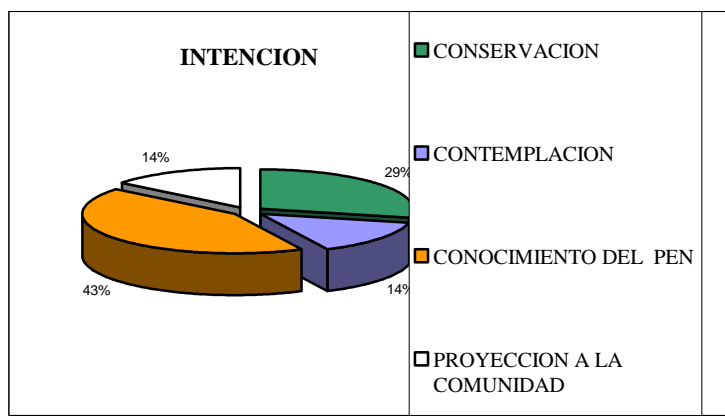


En cuanto al Uso, el aspecto que más llama la atención es la Delincuencia, en tanto los asistentes al taller son de diferentes sectores, con el elemento común de ser parte del sector del PEDEN.

Cuadro No. 35 INTENCION

CONSERVACION	CONTEMPLACION	CONOCIMIENTO DEL PEN	PROYECCION A LA COMUNIDAD	TOTAL
2	1	3	1	7

Gráfica No.35

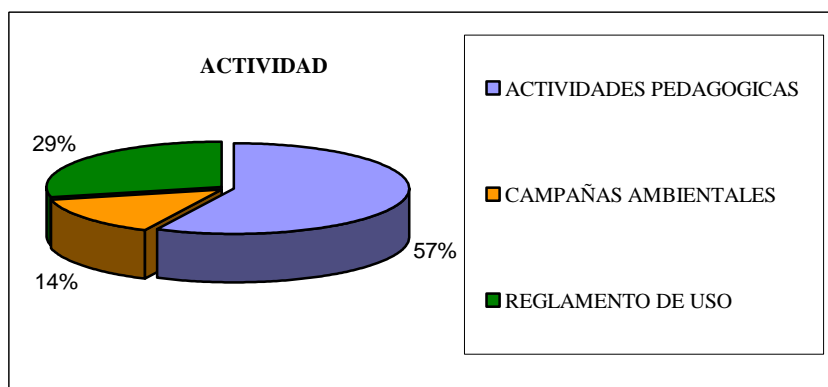


Pero es claro como hay un énfasis en el Conocimiento del PEDEN, así como la Conservación del mismo.

Cuadro No. 36 **ACTIVIDADES**

ACTIVIDAD			
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	CAMPAÑAS AMBIENTALES	REGLAMENTO DE USO	TOTAL
4	1	2	7

Gráfica No. 36



Finalmente, el énfasis que llama la atención de los representantes de diferentes organizaciones comunitarias, es la Campañas ambientales que fortalezcan el cuidado y difusión del parque como escenario de conservación, articulado esto a Actividades Pedagógicas que dinamicen, desde las instituciones educativas la dinámica del parque.

5.5.4.5 OTROS ACERCAMIENTOS

DANUBIO FISCALA

MIGUEL SANTANA PRESIDENTE JAC LA FISCALA
INES LOPEZ VEEDORA DEL BARRIO LA FISCALA

El señor Santana manifiesta que el PEDEN es mayoritariamente área de la Fiscala y no está de acuerdo con el nombre de Cerro de Juan Rey. De igual manera considera que el nombre de la Quebrada Olla del Ramo no es el correcto si no el de Hoya del Ramo ya que hace alusión a Hoya como Cuenca Hídrica.

La JAC de la Fiscala asumió el liderazgo de los finqueros ante el Distrito ante la carencia de formas organizativas propias a pesar de contar, allí, con la Corporación Reserva Ecológica del PEDEN.

Propuestas del señor Santana y la Sra. López:

- Iniciar haciendo unos caminos de paseo ecológico.
- Hacer unas cabañas adecuadas para disfrutar el paseo por el parque.
- Que se proteja la ecología.
- Que se arborice el parque adecuadamente.
- Que el parque sea jardín y a la vez descanso.
- Durante el proceso de negociación con los propietarios y dada la labor de protección del medio ambiente, se solicita se les colabore a los habitantes del sector del parque, con bajos costos en materia de servicios públicos, con tarifas diferenciales y con impuestos menores, ya que se les cobra como predio urbano, viéndose afectados por la extensión de sus predios.

5.5.4.5.2 **TALLER DE RETROALIMENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL PEDEN.** Red Social vía Oriente

Propuestas recogidas en una reunión con la Red Social Vía Oriente realizada el 25 de septiembre, en la Casa Vecinal de la Flora, con una asistencia de Cuarenta y ocho (48) personas de diferentes organizaciones.

- Conservación de las especies y del ambiente natural existente.
- Arborización de las zonas.
- Educación y sensibilización de la comunidad existente para el uso de la zona.
- Reubicación de predios para quienes lo que vivan en zonas de alto riesgo, explicando el porque se encuentran en alto riesgo.
- Caminatas ecológicas.
- Espacios acondicionados para la recreación.
- Continuo cuidado del las especies en extinción.
- Sensibilización frente a las fuentes hidrográficas y su conservación.
- Estudio minucioso sobre las especies y los suelos.
- Caminatas, señalizaciones en el parque y en lugares claves.
- Paseos familiares o comunitarios para el empoderamiento.
- Educación Ambiental.
- Investigación socio-ambiental.
- Gestión Ambiental.
- Concertación con actores.
- Instrumentos de gestión en suelos.
- Tratamiento de conflictos ambientales urbanos.
- Crear un aula ambiental.
- Ciclo montañismo.
- Festivales de cometa.
- Espacio de descanso.
- Vinculación de instituciones educativas.
- Realizar e institucionalizar recorridos con ecoturismo, por lo menos una vez al mes.
- Talleres educativos para conocer cada especie de flora y fauna.
- Organizar al campo abierto tertulias ecológicas y culturales para el sano esparcimiento de la comunidad y mejorar la calidad de vida.
- Talleres participativos en manejo de residuos sólidos y forestación.
- Jardín botánico natural.
- Informar cualquier asentamiento en el parque

- Instalar viveros, zoocriaderos y posibilitar el desarrollo del hábitat
- Adecuar el parque para promocionar el turismo y la educación ecológica
- Hacer un banco de datos con el fin de hacer campañas
- Generar procesos de compromiso comunitario frente al cuidado de las cuencas hidrográficas
- Hacer capacitaciones en diversos grupos poblacionales que sensibilicen el cuidado del parque con el fin de generar el compromiso colectivo
- Que se haga reforestación de las canteras.
- Difundir a nivel de otras localidades que no lo conocen.
- Conocer sobre las leyes ambientales y como hacerlas efectivas.
- El parque como observatorio ecológico de la localidad.

Estas propuestas dan cuenta del conocimiento que tienen del PEDEN estas personas miembros de organizaciones que hacen parte de la Red Social Vía Oriente, escenario que cuenta con una regularidad en su proceso, viene siendo acompañado desde el Proyecto Sur y en donde Suna Hisca ha participado activamente en el comité ambiental y desarrollado varias actividades alrededor del parque.