

## **INFORME FINAL FORO VIRTUAL PARTICIPACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL RENDICIÓN DE CUENTAS SECTOR AMBIENTE 2012-2015**

### **1. Introducción.**

La participación ciudadana y la educación ambiental se plantean como instrumentos de gestión para la apropiación social de los territorios ambientales. En este sentido, la Secretaría Distrital de Ambiente busca sensibilizar y construir conocimiento frente a la adaptación al cambio climático, la biodiversidad presente en la ciudad y el adecuado manejo de residuos en los diferentes espacios de Bogotá.

El foro virtual “Participación y Educación Ambiental” se configuró como un espacio que logró vincular a diferentes actores sociales. A través de este ejercicio la ciudadanía tuvo la posibilidad de acceder a la información y al conocimiento sobre la gestión adelantada por el sector ambiente en las diferentes localidades del distrito.

Se extiende un agradecimiento a todos los ciudadanos que voluntariamente se vincularon en este proceso y atendieron el llamado a través de las plataformas del Observatorio Ambiental de Bogotá. Este diálogo virtual se constituyó en un espacio de expresión, opinión y consulta, que favoreció el ejercicio de participación ciudadana.

### **2. Estadísticas básicas de Participación.**

El foro virtual “Participación y Educación Ambiental” inició el día 11 de agosto y finalizó el día el 26 del mismo mes (16 días) de actividad y diálogo virtual a través de la plataforma del Observatorio Ambiental de Bogotá.

Durante el proceso hubo 48 intervenciones incluidas preguntas concretas sobre temas propuestos en el foro y otras temáticas fuera de la competencia del sector ambiente.

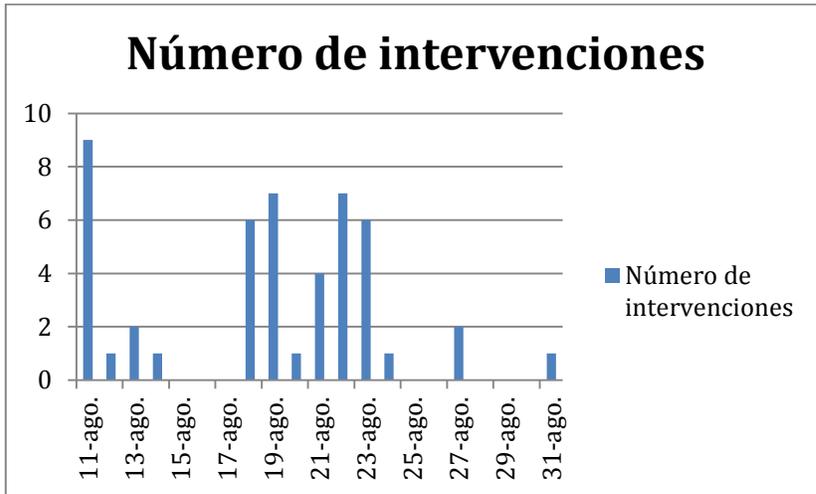
La gráfica<sup>1</sup> muestra el número de intervenciones de los ciudadanos por día.

Según las gráficas la participación fue amplia en el inicio del foro con 9 intervenciones que representan un 19% del total.

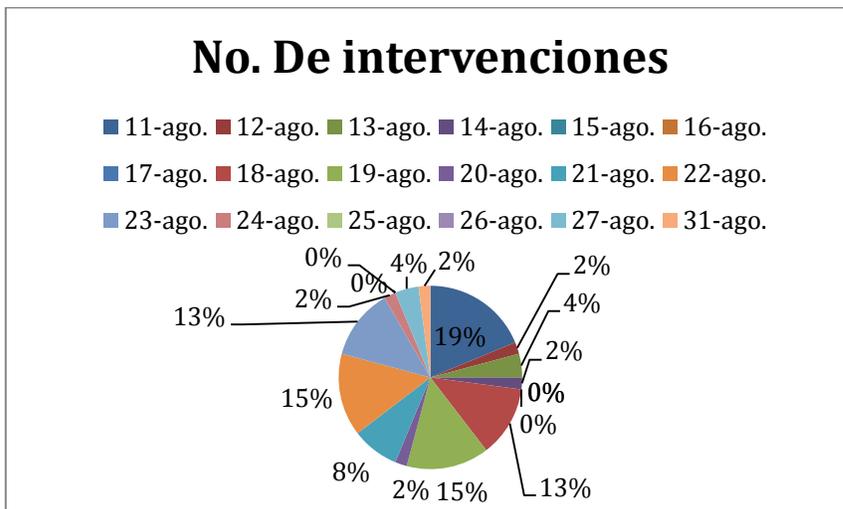
Durante el período comprendido entre el 15 y el 17 de agosto no se reportó ninguna intervención.

Los días 19 y 22 de agosto hubo igual número de intervenciones, correspondiendo a un 15% del total.

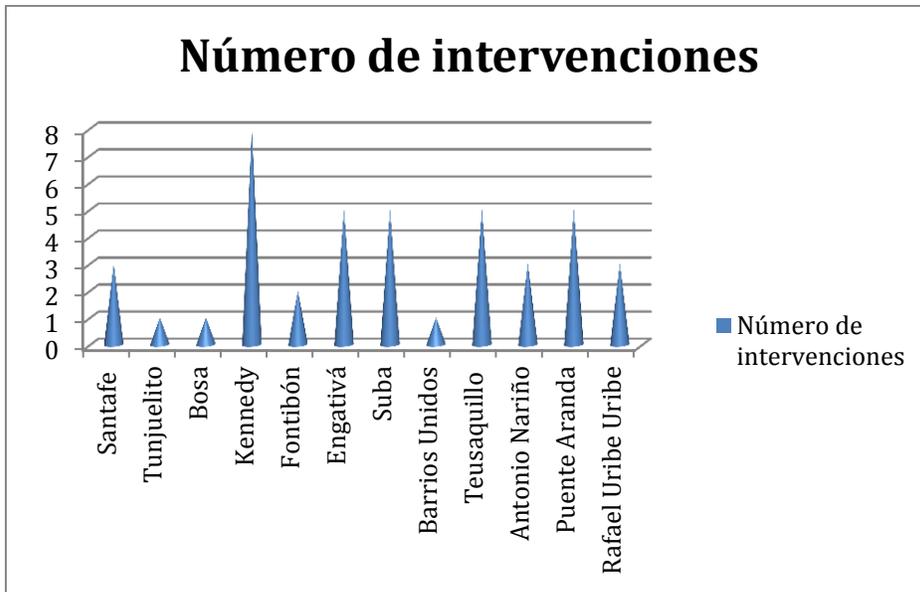
El segundo fin de semana del foro, los días 21,22 y 23 de agosto hubo un incremento en la participación representada en 17 intervenciones que corresponden al 36% del total.



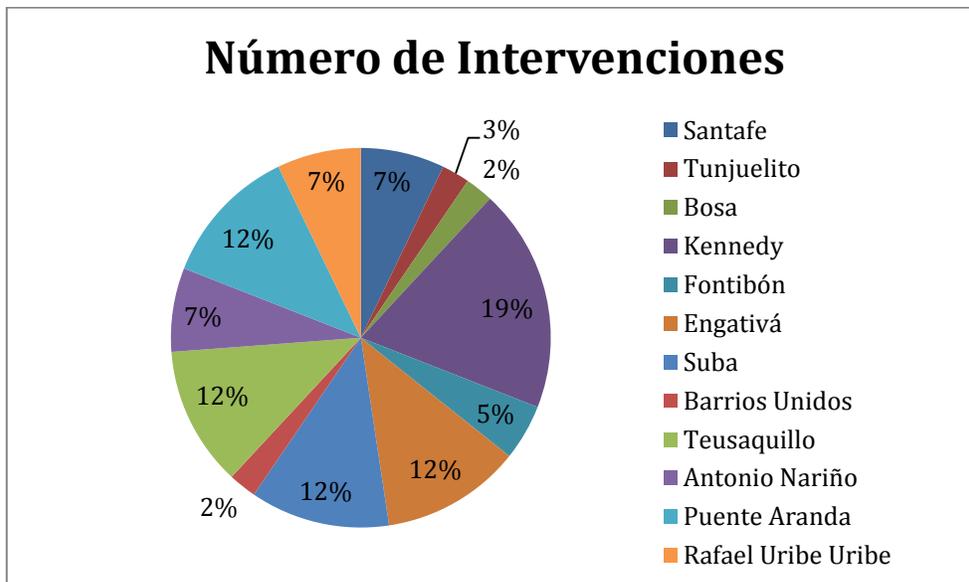
**Gráfica 1.** Número de intervenciones registrados por cada día del foro virtual.



**Gráfica 2.** Valor en porcentaje equivalente al número de intervenciones en el foro.



**Gráfica 3.** Número de intervenciones registradas por cada localidad.

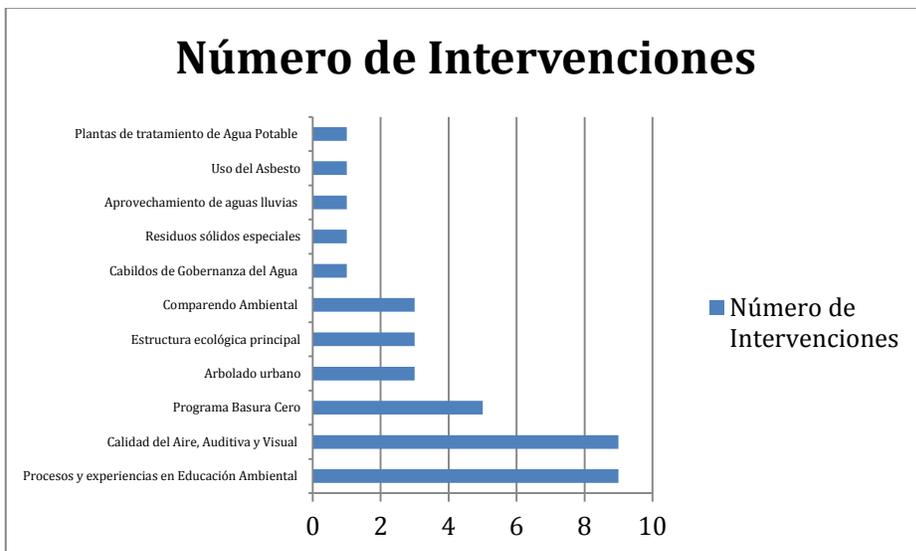


**Gráfica 4.** Valor en % equivalente a las intervenciones registradas por cada localidad.

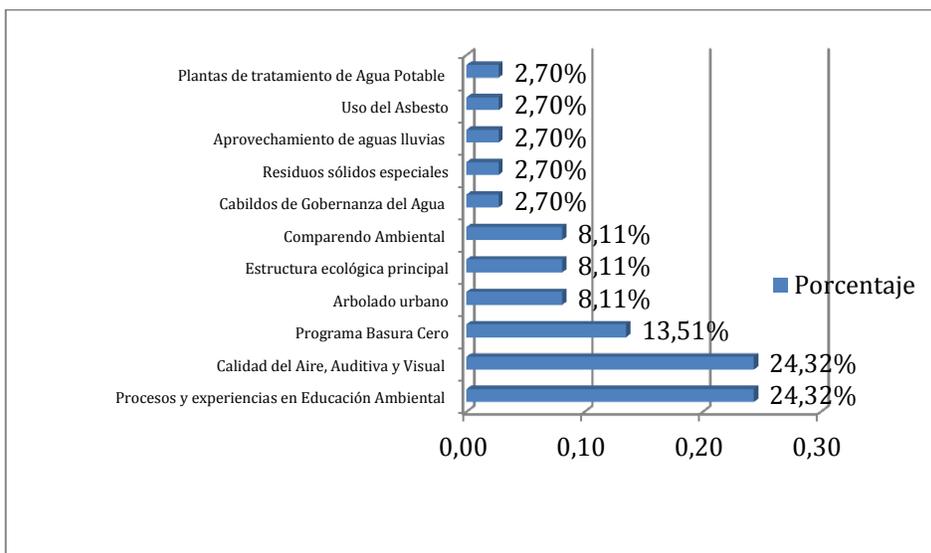
Las gráficas 3 y 4 muestran que la localidad de Kennedy lideró el proceso con 8 intervenciones equivalente al 19% del total. Se destaca la participación del ciudadano Ramón Arango quien propuso varios temas.

El 12% corresponde a las intervenciones de las localidades de Suba, Engativá y Teusaquillo, cada una con 5 comentarios en el foro virtual.

Durante este proceso la ciudadanía estableció diálogo y reflexión frente a los conflictos ambientales que aquejan la ciudad y sus habitantes. Se destaca la intervención de los participantes en temáticas relacionadas con:



**Gráfica 5.** Número de intervenciones registradas por temáticas.



**Gráfica 6.** Valor en % equivalente a intervenciones registradas por temáticas.

La gráfica 6 muestra que tuvieron mayor acogida las temáticas relacionadas con calidad del aire, auditiva y visual, así como la relacionada con procesos y experiencias en educación ambiental, 9 intervenciones por cada una que representa un 48,6% del total.

El 2,7% corresponde a temáticas que tuvieron una intervención en cada caso.

La temática de basura cero tuvo un 13,5%, cifra representativa en el total de intervenciones del foro virtual.

### **3. Diálogo de las temáticas**

Respecto a la temática de *calidad de aire, auditiva y visual* que involucra el control a emisiones de fuentes móviles, hay una percepción por parte de la ciudadanía que considera que los operativos de control solo se realizan a los vehículos particulares, no evidenciando acciones frente a los vehículos de servicio público. Al respecto se informó sobre la ejecución de los programas que permiten el control de los límites de emisión establecidos para las fuentes móviles en el distrito.

El foro permitió dar repuesta y evidenciar acciones concretas respecto al control de contaminación auditiva ya que los ciudadanos manifestaron que esta situación es una de las grandes problemáticas ambientales y de mayor impacto que afecta a la población alterando la calidad de vida.

En la localidad de Kennedy Ramón Arango quien participó ampliamente en este proceso, percibe su localidad como un sector con altos niveles de contaminación sonora. Se dio respuesta a sus inquietudes, no obstante el participante no demostró plena satisfacción frente a las respuestas emitidas por el moderador, parece ser que un tema de complejidad técnica requiere de otras estrategias que no estaban al alcance de este foro. Es aquí donde se sugiere un trabajo directo con la comunidad que permita mayor información y análisis del tema.

Siendo la educación ambiental una herramienta valiosa en la formación de ciudadanos con capacidad de apropiación social de su territorio, se identificó en los comentarios del foro gran interés respecto al fortalecimiento de conceptos sobre el manejo integral de residuos sólidos y el Programa Basura Cero, temáticas que hacen parte de los procesos de educación ambiental.

Los participantes describieron sus experiencias sobre iniciativas locales en educación ambiental, sin embargo exigen mayor apoyo de las instituciones públicas, del sector ambiente, para desarrollar procesos de trabajo conjunto en torno al mejoramiento de las condiciones ambientales en sus localidades.

La ciudadanía reconoce el arbolado urbano como un elemento que mejora la calidad de vida, que hace parte del patrimonio cultural y el embellecimiento de la ciudad. En ese sentido, surgieron algunas inquietudes respecto a esta temática.

Se informó sobre el protocolo que se aplica cuando se han otorgado permisos silviculturales para la tala de arbolado urbano. El foro evidenció que para los ciudadanos los árboles no solamente representan un símbolo paisajístico sino que son referentes

culturales y lugares de esparcimiento y deporte como el corredor del Park Way. A este sector hace referencia un ciudadano al denunciar con preocupación, que se taló un árbol de gran tamaño. Sobre esta situación las entidades del sector ambiente manifestaron el compromiso de hacer un seguimiento a este caso.

La temática de comparendo ambiental fue expuesta en diferentes intervenciones, evidenciando que los ciudadanos la identifican como una herramienta pedagógica que transforma los comportamientos ciudadanos, respecto al correcto manejo de los residuos sólido. Sin embargo, se mencionó falta de información y jornadas de vinculación de los residentes del barrio Acevedo Tejada de la localidad de Teusaquillo.

Los habitantes de Kennedy participes del foro argumentan, que es complejo identificar a los infractores de comparendo ambiental por falta de sanciones oportunas. Se observa que esta situación se puede presentar como resultado de la forma como actúan los ciudadanos, quienes comenten las faltas durante la noche o en la madrugada cuando no hay presencia de las autoridades competentes.

Vale la pena mencionar que el trabajo que realiza la Secretaría Distrital de Ambiente en las localidades, en cuanto a la implementación del comparendo ambiental, a través de jornadas de sensibilización contribuye a la labor de conservación de la estructura ecológica principal.

Los participantes del foro relacionaron el origen de problemáticas ambientales con la regulación de las áreas de circulación peatonal y vehicular o de espacio público. Si bien este tema en particular no es competencia del sector ambiente, vale la pena resaltar que desde el punto de vista paisajístico, de circulación peatonal y producción de residuos sólidos, constituye una problemática ambiental, según el criterio de los ciudadanos.

## **4. Conclusiones**

- La ciudadanía valoró este ejercicio de diálogo virtual, como un canal de comunicación directa, abierta y transparente con las entidades públicas del sector ambiente.
- Uno de los desafíos a superar por parte de la administración distrital son los aspectos relacionados con la contaminación sonora, visual y del aire. Si se tiene en cuenta que las ciudades se han desarrollado para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, vale la pena trabajar en los aspectos analizados en este foro.

- Siendo la educación ambiental la base fundamental en la formación de ciudadanos críticos frente a los conflictos ambientales, se hace necesario intensificar y ampliar los procesos locales ya que estos no llegan a la totalidad de la población. Se requiere de un seguimiento permanente que garantice verdaderas transformaciones en los territorios.
- Es urgente rescatar la credibilidad y la confianza de la ciudadanía en las instituciones públicas, en algunas intervenciones los ciudadanos expresaron negativismo e inconformidad frente a la gestión ambiental.
- El programa Basura Cero tiene como finalidad cambiar el concepto de los ciudadanos frente a lo que se concibe como basura, este modelo ha tenido buena aceptación por parte de la ciudadanía, sin embargo, identifican que algunas etapas del ciclo no se cumplen, se presentan dificultades con los recuperadores de oficio y el operador que hace la recolección.