

Población vinculada a estrategias de educación ambiental en áreas urbanas - Finalizado - PVEA



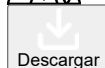
Tema

Educación Ambiental y Participación



Localidad

La Ciudad



Descargar

Descripción

El indicador presenta la población vinculada a estrategias de educación ambiental en el perímetro urbano de la ciudad de Bogotá reportada por el sector ambiente, comprendido por la Secretaría Distrital de Ambiente y el Jardín Botánico de Bogotá. Así mismo, este indicador hace parte de la batería de indicadores del Índice de Calidad Ambiental Urbana (ICAU).

Características

Nombre del indicador

Población vinculada a estrategias de educación ambiental en áreas urbanas - Finalizado

Sigla

PVEA

Tema

Educación Ambiental y Participación

Tipo de indicador

Gestión - Respuesta

Ambito

Urbano

Descripción técnica

En 1970, la UNESCO definió la Educación Ambiental en las siguientes palabras: "La educación ambiental es el proceso que consiste en reconocer valores y aclarar conceptos con objeto de fomentar destrezas y actitudes necesarias para comprender y apreciar las interacciones entre el hombre, su cultura y su medio biofísico. La educación ambiental entraña también la participación activa a la hora de tomar decisiones y en la propia elaboración de un código de comportamiento con respecto a cuestiones relacionadas con la calidad del ambiente". De esta forma, el indicador presenta el número de personas que se encuentra vinculada e proceso relacionados con la educación ambiental de manera formal e informal. La educación formal en Colombia tiene los niveles de educación preescolar, básica (primaria y secundaria o bachillerato), media vocacional y educación superior. Se considera Educación Informal a todas aquellas actividades que representen algún tipo de estudio o entrenamiento que no conducen a ningún tipo de grado. Esto incluye el entrenamiento a sus empleados que ocurre al interior de las empresas. También hay Educación para el Trabajo, antes llamada Educación No formal, ofrecida generalmente por

instituciones educativas oficiales y privadas, conducentes a títulos en experticias que tratan de niveles técnicos en áreas específicas y que se enfocan principalmente a la capacitación para generar formas de subsistencia de primera mano.

Objeto del indicador

Este indicador permite identificar el número de personas que anualmente se encuentran vinculadas con estrategias de educación ambiental en procesos formales y no formales.

Cálculo del Indicador

Variables necesarias para construir el indicador

Código	Nombre	Unidad	Descripción
PVEAJBB	JBB	Número de personas	Personas vinculadas a estrategias de educación ambiental en áreas urbanas reportadas por el Jardín Botánico José Celestino Mutis
PVEASDA	SDA	Número de personas	Personas vinculadas a estrategias de educación ambiental en áreas urbanas reportadas por la Secretaría Distrital de Ambiente
PVEASED	SED	Número de personas	Número de personas que se encuentran vinculadas a las estrategias formales de educación ambiental reportado por la Secretaría de Educación Distrital

Unidad del indicador

Número de personas

Frecuencia de toma de datos

Anual

Tipo de Normatividad o Valor de Referencia

A nivel nacional:

Descripción
Documento CONPES, DNP 2541 Depac: Una política ambiental para Colombia. Decreto 1743 de 1994, se institucionalizó el Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal, se fijaron criterios para la promoción de la Educación Ambiental no formal e informal. Política Nacional de Educación Ambiental SINA del Ministerio de Ambiente y Ministerio de Educación (Julio de 2002)

Entorno

Cobertura Geográfica

Urbano

Area de Recolección de Datos

Urbano

Estrato

No estratificable

Sector

No sectorial

Información Base

Fuente de Datos

Oficina de Participación, Educación y Localidades - OPEL de la Secretaría Distrital de Ambiente & Subdirección Educativa y Cultural del Jardín Botánico José Celestino Mutis.

Sistema de medición

El indicador se construyó con la información reportada en el marco de las estrategias de educación ambiental desarrolladas en las aulas ambientales administradas por la Secretaría Distrital de Ambiente y el desarrollo de acciones pedagógicas y procesos de formación dirigidos a las instituciones educativas, entidades públicas y privadas, y ciudadanía en general en el territorio capitalino además de las acciones desarrolladas en las fechas del calendario ambiental. Dichas actividades responden a los planes de trabajo definidos para cada aula y buscan contribuir con la apropiación social del territorio año a año. Por otra parte el equipo de educación ambiental por territorios ha involucrado a los habitantes capitalinos en las estrategias de educación ambiental planteadas en la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, en diferentes escenarios educativos, empresariales, organizacionales, públicos y privados. Se denota con especial atención las actividades desarrolladas en torno al fortalecimiento de los PRAE en las instituciones educativas públicas y privadas del Distrito Capital, al igual que los procesos adelantados en algunas Universidades del Distrito. Así mismo, el Jardín Botánico de Bogotá realiza procesos de educación ambiental con enfoque territorial e intercultural para la adaptación al cambio climático y el ordenamiento alrededor del agua mediante procesos comunitarios, semilleros de investigación, análisis de políticas y en educación no formal..

Adicionales

Fuente bibliográfica

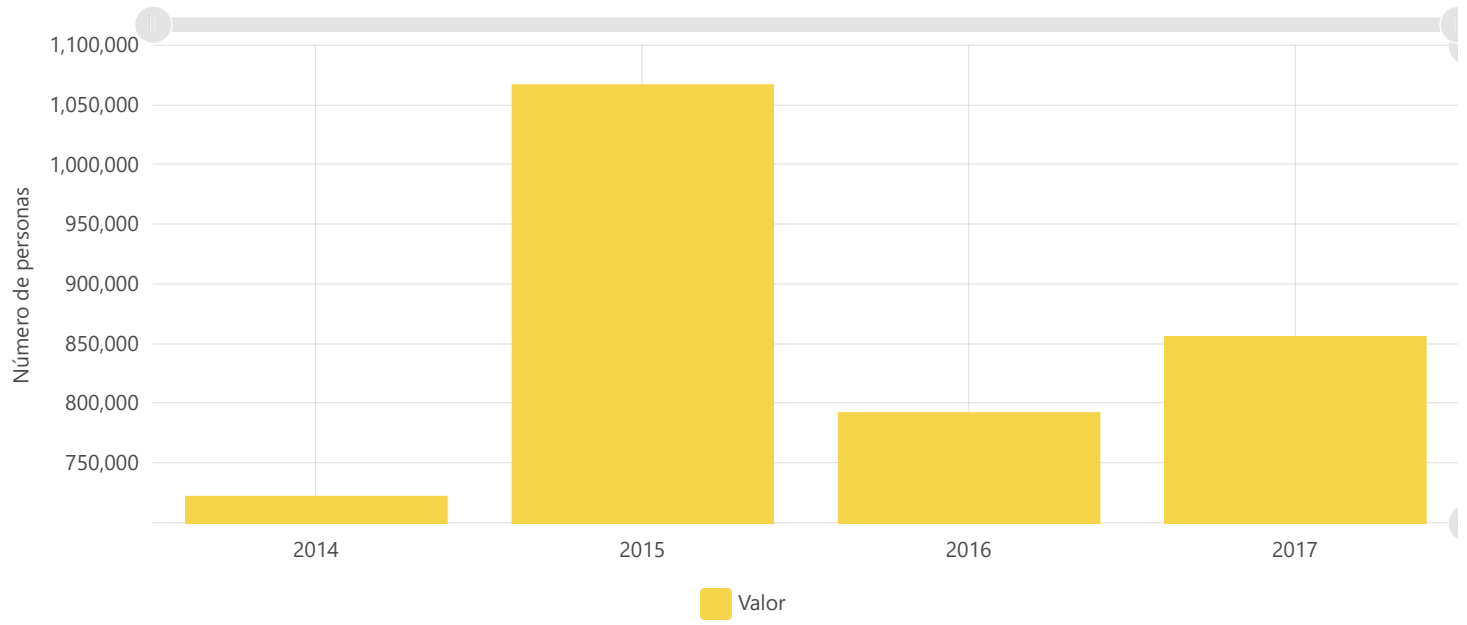
MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE - MADS. (2016). Documento técnico Índice de Calidad Ambiental Urbana - ICAU. SECRETARÍA DISTRITAL DE AMBIENTE - SDA. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN AMBIENTAL (DPSIA). (2016). Índice de Calidad Ambiental Urbana - ICAU - 2014 - 2015. Reporte de Bogotá, D.C de la batería de indicadores para ciudades de más de 500.000 habitantes.

Comentarios

Ninguno

Limitaciones

No diferencia o presenta las temáticas (agua, residuos, contaminación atmosférica, etc.) que son abordadas en las jornadas de educación ambiental. No presenta las acciones adelantadas (programas, campañas, formación), población objeto, duración acumulada de todas las acciones de Educación ambiental adelantadas, entre otras variables. Existe la posibilidad de reporte de un número mayor de personas del que realmente participa, por la asistencia repetida de los mismos actores sociales a los diferentes espacios de educación ambiental desarrollados por la autoridad ambiental. Dificultades en el enlace entre la autoridad ambiental y las entidades educativas.



Período	JBB - PVEAJBB (Número de personas)	SDA - PVEASDA (Número de personas)	SED - PVEASED (Número de personas)	Población vinculada a estrategias de educación ambiental en áreas urbanas - Finalizado - PVEA (Número de personas)
2014	409.853	313.656	0	723.509
2015	589.780	493.627	0	1.083.407
2016	480.706	300.997	14.953	796.656
2017	490.343	357.593	15.354	863.290